

**PERANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENGAMALAN KEAGAMAAN ANAK DIDIK
DI SD MUHAMMADIYAH DADAPAN
TURI SLEMAN YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Disusun oleh:

AKHMAD HIDAYAT

NIM : 20100720250

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2013

503

ATBAYDOV HAYIDAMNAHUM SATSEBAVNU
MAJSI AMACA NAKIPIJINENÄ NASUARU
MAJSI AMACA SATSEBAVA

202005100105 : MIN
TAYADAH DAMNA
Diplo. nusari:

ISKRA



ATBAYDOV NAMERGIS IKT
NATYADA HAYIDAMNAHUM DS ID
KIKI JANA NAMACA KECACAH NAMASNEE MAJAP
MAJSI AMACA NAKIPIJINENÄ UND NANABE

**PERANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENGAMALAN KEAGAMAAN ANAK DIDIK
DI SD MUHAMMADIYAH DADAPAN
TURI SLEMAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu

pada Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun oleh:

AKHMAD HIDAYAT

NIM : 20100720250

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2013**

NOTA DINAS

Lampiran : 3 Eks Skripsi

Yogyakarta, 8 mei 2013

Hal : Persetujuan Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya maka saya berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : Akhmad Hidayat

NPM : 20100720250

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pengamalan

Keagamaan Anak Didik di SD Muhammadiyah Dadapan Turi Sleman
Yogyakarta

Telah memenuhi syarat untuk disetujui dan diajukan pada ujian akhir Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini kami sampaikan naskah Skripsi tersebut kepada pihak Fakultas, dengan harapan untuk diterima dan segera di munaqasahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Turi, 8 Mei 2013

Pembimbing



(Drs. H. Marsudi Imam, M.Ag)

NOTA DINAS

Yogjakarta, 8 Mei 2013

Tujuan : 3 Eks Skripsi
Haji : Perselejuruu Skripsi

Kebuds Ypt.
Dekan Fakultas Adams Islam
Universitas Muhammadiyah Yogjakarta

Assalamu'alaikum wr. wr.
Selamat mengirim dan melaungkan berdasarkan sebelumnya maka saya perlu dapat persamaan
Skripsi Sandara :
Nama : Akifah Hidayat
NPM : 20100720520
Jurusan : Pendidikan Adams Islam (Tadris)
Jabat : Besutan Guru Pendidikan Adams Islam dalam Pengembangan
Keagamaan Anak Didik di SD Muhammadiyah Dusun Turi Selatan
Yogjakarta

Tulip mengucapkan selamat untuk disertasi dan dilakukan pada hari ini akhir semester Satuan basa Fakultas
Adams Islam Jurusan Pendidikan Adams Islam (Tadris) Universitas Muhammadiyah
Yogjakarta
Berita ini kami sampaikan uskup Skripsi tersebut ketika lipat Fakultas, dengan prasasti
untuk ditulis dan setelah diwujudkan.
Atas berbahagianya diberikan tulisan kasih.
Wassalamu'alaikum wr. wr.

Turi, 8 Mei 2013

Penempungan

(Dr. H. Mursidi Turi, M.A)

MOTTO

يَتَّبِعُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكَ الْأَمْرِ

مِنْكُمْ فَإِن تَنْزَعُمْ فِي شَيْءٍ فَرْدُوْهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنْتُمْ

تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحَسَنُ تَأْوِيلًا

Artinya :

Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (nya), dan ulil amri di antara kamu. Kemudian jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, Maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Quran) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya. (An-Nisa ayat 59).

Dikutip dari Al-Qur'an dan terjemahannya Departemen Agama Republik Indonesia.
Jakarta. 1984. Hal. 128.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan pada :

Istri dan anak-anakku

Teman seangkatan

Almamater tercinta

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالْعَاقِبةُ لِلْمُتَّقِينَ، وَلَا عُذْ وَانِ إِلَّا عَلَى
الظَّالِمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَهْلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ. أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، الْمَلِكُ الْحَقُّ
الْمُبِينُ. وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ الْمَبْعُوثُ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Demikian pula sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntut manusia ke jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian tentang peranan guru Pendidikan Agama Islam dalam pengalaman keagamaan anak didik di SD Muhammadiyah Dadapan Turi Sleman. Penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidak akan berhasil tanpa bantuan berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Bapak Dosen Pembimbing.
4. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Kepala Sekolah, Guru, Karyawan SD Muhammadiyah Dadapan.
6. Istri tercinta dan anak-anak yang telah memberikan dorongan sehingga penyusunan skripsi selesai.
7. Semua pihak yang turut membantu yang mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga semua yang telah dilakukan merupakan amal ibadah yang diterima oleh Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Yogyakarta, 2 Mei 2013

Penulis



(Akhmad Hidayat)
NPM. 20100720250

Yogyakarta, 2 Mei 2013

Bantuan



(Akhmad Hidayat)
NPK. 20100250250

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan dan kegunaan Penelitian.....	2
D. Tinjauan Pustaka.....	3
E. Kerangka Teori.....	5
F. Metode Penelitian.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II GAMBARAN UMUM SD MUHAMMADIYAH DADAPAN TURI	
A. Letak Geografis.....	12
B. Sejarah Berdirinya.....	12
C. Visi dan Misi Sekolah.....	14
D. Prestasi SD Muhammadiyah Dadapan.....	15
E. Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Dadapan.....	18
F. Keadaan Guru, Karyawan dan siswa.....	24
G. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	33

DARJAR ISI

i	HALAMAN JUDUL
ii	HALAMAN NOTA DINAS
iii	HALAMAN PENGESAHAN
iv	HALAMAN MOTTO
v	HALAMAN PERSEMBAHAN
vi	KATA PENGANTAR
vii	DARJAR ISI
x	DARJAR TAHRI
xii	ABSTRAK
	BAB I PENDAHULUAN
1	A. Latar Belakang Masalah
2	B. Rumusan Masalah
3	C. Tujuan dan Keunggulan Penelitian
4	D. Trijasaan Penelitian
5	E. Keterbatasan Penelitian
6	F. Metode Penelitian
II	G. Sistematika Penelitian
	BAB II GAMBARAN UMUM SD MUHAMMADIYAH DAPATAN TURU
15	A. Profil Geografi
15	B. Sejajap Belitung
16	C. Azi dan Mizi Sekolah
16	D. Banyak SD Muhammadiyah Dapat
18	E. Sifat dan Olsusasi SD Muhammadiyah Dapat
24	F. Kependidikan, Kesiapan dan Siwa
33	G. Kependidikan dan Pendidikan

BAB III HASIL PENELITIAN

A. Pengamalan Keagamaan Siswa SD Muhammadiyah Dadapan.....	39
B. Peranan Guru Agama Islam di SD Muhammadiyah Dadapan	45
C. Faktor yang mendukung dan menghambat pengamalan Keagamaan.....	52
D. Program Pelaksanaan Pembelajaran Pengamalan Agama SD Muhammadiyah Dadapan.....	53

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan.....	74
B. Saran-saran.....	75
C. Kata Penutup.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN –LAMPIRAN`	78

BAB III HASIL PENELITIAN

30	A. Pengaruh Keberadaan Siswa SD Mampu menulis dalam bahasa Jawa
42	B. Pengaruh Guru Agama Islam di SD Mampu menulis dalam bahasa Jawa
55	C. Efeksi atau manfaat yang diperoleh peserta didik dalam kegiatan mengalihbahasakan
62	D. Profil Peserta didik dalam Pengalihbahasan Agama SD
63	Mampu menulis dalam bahasa Jawa

BAB IV PENUTUP

74	A. Kesimpulan
75	B. Saran-saran
75	C. Kata Penutup
76	DAN PUSTAKA
78	LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Hasil rata-rata UAS.....	16
Tabel 2 : Perkembangan murid dan hasil EBTA Kepala sekolah.....	17
Tabel 3 : Masa jabatan kepala sekolah.....	18
Tabel 4 : Data formasi guru SD Muhammadiyah Dadapan.....	24
Tabel 5 : Keadaan guru SD Muhammadiyah Dadapan.....	25
Tabel 6 : Jadwal pelajaran SD Muhammadiyah Dadapan.....	26
Tabel 7 : Keadaan siswa SD Muhammadiyah Dadapan Tahun 2010/2011.....	32
Tabel 8 : Keadaan siswa SD Muhammadiyah Dadapan Tahun 2011/2012.....	32
Tabel 9 : Keadaan siswa SD Muhammadiyah Dadapan Tahun 2012/2013.....	33
Tabel 10 : Saran dan prasarana SD Muhammadiyah Dadapan.....	34
Tabel 11 : Buku siswa SD Muhammadiyah Dadapan.....	36
Tabel 12 : Struktur Kurikulum SD Muhammadiyah Dadapan 2012 /2013.....	36
Tabel 13 : Pengamalan ibadah SD Muhammadiyah Dadapan Tahun 2012/2013.....	41
Tabel 14 : Program intrakulikuler SD Muhammadiyah Dadapan dokumen program tahunan Guru agama islam tahun 2012/2013.....	47
Tabel 15 : Jadwal jamaah sholat dzuhur SD Muhammadiyah Dadapan tahun 2012/2013.....	51

DAFTAR TABEL

16	.....	Tabel 1 : Hasil tesis-tesis UAS
17	.....	Tabel 2 : Perkembangannya masing-masing hasil EBTVA kebutuhan sekolah
18	.....	Tabel 3 : Masa inspeksi kebutuhan sekolah
24	.....	Tabel 4 : Data jumlah guru SD Muhammadiyah Dababsu
25	.....	Tabel 5 : Kependidikan guru SD Muhammadiyah Dababsu
26	.....	Tabel 6 : Jumlah pelajarisan SD Muhammadiyah Dababsu
35	.....	Tabel 7 : Kependidikan siswa SD Muhammadiyah Dababsu Tahun 2010\2011
35	.....	Tabel 8 : Kependidikan siswa SD Muhammadiyah Dababsu Tahun 2011\2012
33	.....	Tabel 9 : Kependidikan siswa SD Muhammadiyah Dababsu Tahun 2012\2013
34	.....	Tabel 10 : Siswa dan berasrama SD Muhammadiyah Dababsu
36	.....	Tabel 11 : Buku siswa SD Muhammadiyah Dababsu
36	.....	Tabel 12 : Stuktur Kurikulurn SD Muhammadiyah Dababsu 2012\2013
41	.....	Tabel 13 : Pengembangan ipsadesai SD Muhammadiyah Dababsu Tahun 2012\2013
43	.....	Tabel 14 : Potensi infrastruktur SD Muhammadiyah Dababsu gunakan bantuan lembaga
51	.....	Guru agama Islam tahun 2012\2013
		Tabel 15 : Jumlah jumahah pengajar dan perempuan SD Muhammadiyah Dababsu tahun 2012\2013....