

**DINAMIKA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK-ANAK
DI KALANGAN PEDAGANG MUSLIM DI TEGALSARI SIRAMAN
WONOSARI GUNUNGKIDUL**



SKRIPSI

Oleh :

ANNA SULISTYANINGRUM

NPM : 20080720195

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

DINAMIKA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BUDI ANAK-ANAK
DI KALANGGAN PENGAGUING MUSLIM DI TEGAL SARMI SUMATERA
MONOSARI GUNUNGKIDUL



SKRIPSI

Oleh :

ANNA SUTISTYANINGRUM

NPM : 20080250132

KARILAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA (TARBIAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2013

**DINAMIKA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK-ANAK
DI KALANGAN PEDAGANG MUSLIM DI TEGALSARI SIRAMAN
WONOSARI GUNUNGKIDUL**



SKRIPSI

Oleh :

ANNA SULISTYANINGRUM

NPM : 20080720195

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2012**

DINAMIKA PENGETAHUAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK-ANAK
DI KELVINGAN PENDIDIKAN MUSLIM DI TEGALSRGI SURABAYA
MONOGRAFI CUNNINGKIDUL



SKRIPSI

Oleh :

ANNY SUTISTYANINGRUM

NIM : 20080250132

PAPERTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENGETAHUAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2012

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anna Sulistyaningrum
NPM : 20080720195
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat benar-benar hasil penelitian saya dan bukanlah plagiasi hasil orang lain.

Wonosari, 02 April 2012

Yang memberi pernyataan



Anna Sulistyaningrum

NPM. 20080720195

SURAT PERINTAHAN KERASIHAN

Sebagaimana berikut ini :

Nama : Anna Sufitayunitum NPKM

NPKM : 50080720185

Tutusan : Pendidikan Agama Islam

Lokasi : Asrama Islam

Dengarlah ini menasihati papa sekarang dan setiap hari pasti berusaha untuk berselalu

sebaiknya dan penerusnya bisiswa masih orang tu

Wonoasri, 05 April 2015

Yangs memperbaiki bermaksudan

Anna Sufitayunitum

NPKM. 50080720185

**DINAMIKA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK-ANAK
DI KALANGAN PEDAGANG MUSLIM DI TEGALSARI SIRAMAN
WONOSARI GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S. Pd. I) Strata Satu pada Fakultas Agama Islam Jurusan
Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

ANNA SULISTYANINGRUM

NPM. 20080720195

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2012

NOTA DINAS

Lampiran : 2 eks. skripsi Yogyakarta, 03 April 2012

Hal : Persetujuan Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Anna Sulistyaningrum

NPM : 20080720195

Judul : "Dinamika Pendidikan Agama Islam Bagi Anak-Anak Di Kalangan Pedagang Muslim Di Tegalsari Siraman Wonosari Gunungkidul."

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing

Drs. Muhammad Azhar, M. A.

MOTTO

لَيْسَ الْيَتِيمُ مَنْ اٰتَهُ أَبُوًا هُ مِنْ هُمُ الْحَيَا

ةٌ وَ خَلَّتَا هُ ذَلِيلًا إِنَّ الْيَتِيمَ هُوَ الَّذِي قَلَقَ

لَهُ أُمًا تَخَلَّتْ أَوْأَبًا مَشْفُولاً

BUKANLAH YANG DINAMAKAN YATIM ITU SEORANG YANG
DITINGGALKAN BAPAKNYA DALAM KESUSAHAN HIDUP SEHINGGA
IA TERHINA, TETAPI YANG DIKATAKAN YATIM IALAH SEORANG
YANG IBUNYA TIDAK MENGINDAHKAN PENDIDIKAN DAN
BAPAKNYA SIBUK SELALU. (Abdullah Nasikh ‘Ulwan. *Tarbiyah Auladi Fil*

Islam, Beirut-Darussalam Wan Nasyri Fattanzie, 1891)

NASEHAT

MOTTO

لِيَحْمَدُهُ نَبِهُ أَهْبَأْ رَحْمَتَهُ حَمْتَيَاً نَسِيَاً

رَقْلَةَ رَحْنَا هَهُ حَمْتَيَاً نَإِمْلَيَاً هَهُ لَتَلَهُ مَهُ

كَلْمَهْشَهْ لَبَّاً تَلَهْ لَهَا هَهَا

BUKANTAH YANG DINAMAKAN YATIM IUTI SEORANG YANG

DILINGGUVIKAN BUPARKUYA DILAWI KESUZAHVN HIDUP SEHINGGA

IATERHINA, TETAPI YANG DIKATAKAN YATIM JALIH SEORANG

YANG IBUNYA TIDAK MENGETAHUKAN PENDIDIKAN DAN

BUPARKUYA SIBUK SERATU. (Apparrell Nasirah, Umar, Jampitay, Jayapriyo, M

Jayaw, Berlin-Duitsersjauw Wsu Nasrati Eltawisse, 1981)

NASEHAT

PERSEMBAHAN

Karya skripsi ini, aku persembahkan kepada :

..... Ibunda tercinta

Partini, S.Pd

Atas setiap do'a dan kasih sayang yang takkan lekang oleh waktu.

..... Ayahandaku

Suwandi

Atas setiap do'a, jerih payah dan tetes demi tetes keringat yang jatuh hanya untuk memberikan kehidupan yang layak dan terbaik untukku.

..... Adikku tercinta

Ananda Rini Barirroh jangan patah semangat ya... untuk terus meraih cita-cita terbaik yang diinginkan.

..... Seluruh keluarga Almamaterku

Keluarga besar yang tidak pernah berhenti untuk terus menyemangati

perjuanganku di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

PERSPEKTAIF

Ketika skripsi ini, skri bersemestaku kembali :

..... Ijazah teknik

Bahasa, S.Pd

Atas setuju do, dan kesimpulan yang terkemuka dalam opere market

..... Azizandika

Sawardi

Atas setuju do, "Jelih bacaan dan teks dalam ketulungan yang jadi jurnal penilaian

mempelajari kepididikan yang jelas dan terjatuh nantikan

..... Adikka teknik

Ananda Rini Batinor yang dapat diambil dari ... tulisan teman sebangku

terapir yang dinilai

..... Setiap ketulungan Aliwanita

Ketulungan pertama yang tidak berhasil perbaiki untuk tesis menuju kemengenai

berjinsingan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan tanpa ada kesulitan yang berarti.

Penulis skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana dan Ilmu Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

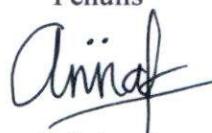
Penulis menyadari bahwa skripsi ini bukan semata-mata hasil jerih payah sendiri melainkan karena adanya bantuan moril maupun materiil dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkanlah penulis menghaturkan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Nawari Ismail, M. Ag sebagai Dekan Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta stafnya yang telah memberi izin penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. Muhammad Azhar, M.A yang telah menerahkan tenaga dan fikirannya untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak M. Ng. Suparno Citropangarso, SH sebagai Kepala Desa Tegalsari Kelurahan Siraman Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul beserta aparatnya yang telah mengizinkan penulis mengadakan penelitian di wilayah kerjanya.
4. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan di sini, yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Dengan irungan do'a semoga segala bentuk amal kebaikan tersebut mendapat imbalan yang lebih dari Allah SWT dan dimudahkan dalam segala urusan. Amiinnn.

Wonosari, 02 Februari 2012

Penulis



Anna Sulistyari Jningrum

KATA PENGANTAR

Sedekah bali pagi Almarhum SWT yang tetap mempengaruhi lembaga ini
pada masa-Nya, sejingga bentuknya skripsi ini dapat terwujudkan tanpa ada kesulitan
yang berarti.

Bentuknya skripsi ini dimaksudkan untuk melanjutkabi studi-selanjutnya
membentuk generasi selanjutnya di dunia Pendidikan Islam baik di dalam maupun
di luar Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bentuk menulisnya penulis skripsi ini pada sistem-tulisan paksi jalin basah
sebutan mengikuti ketentuan adanya peraturan masing-masing institusi dan persyaratan
pribadi. Untuk itu, risetku dalam bentuk menulis skripsi ini adalah kreatifitas sedangkan
desainnya kebabsa :

1. Babak Dr. H. Naswati Izmail, M. Ag sebagai Dekan Fakultas Ushus
Istiqamah di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan skripsi yang
tetap memberi nilai bentuk menulisnya benar-benar benar.
2. Babak Dr. Muhammad Asrir, M.A. yang tetap memberi pengaruh besar
dalam tipe tulisannya untuk menulisnya devisa bentuknya skripsi ini.
3. Babak M. Ng. Subisono Ciptobangso, SH sebagai Ketua Desa
Tebesari Kecamatan Siringan Kecamatan Wongsoji Kapuaslu
Gambangkidul peserta absinya yang tetap mengikuti bentuk
menegadaskannya benar-benar ketujuhnya.
4. Kebabsa semua pihak yang tidak dapat disebutkan di sini, yang telah
memfasilitasi menyelesakannya bentuknya skripsi ini.

Dengan ringan do'a semoga sebagian penting sumi kebaikan tersebut
menyebabkan impianmu yang setia Allah SWT dan himpunan devisa sebagaimana
ditulisku. Amminnn.

Wongsoji, 05 Februari 2013

Bentuk

Anna Sulistyawulan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN SKRIPSI	i
HALAMAN SURAT KEASLIAN	ii
HALAMAN JUDUL SKRIPSI	iii
HALAMAN NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Tinjauan Pustaka	6
E. Kerangka Teori	8
F. Metode Penelitian	32
G. Sistematika Pembahasan	38

DARJAR ISI

I	HALAMAN SAMBIL DEBAN SKRIPSI
ii	HALAMAN SURAT KEGASTUAN
iii	HALAMAN JUDUL SKRIPSI
vi	HALAMAN NOTA DINAS
v	HALAMAN PENGENALAN SKRIPSI
vi	HALAMAN MOTTO
vii	HALAMAN PERSEMBAHAN
viii	KATA PENGENALAN
x	DARJAR ISI
xii	DARJAR TABLEL

BAB I PENDAHULUAN

1	A. Fasilitasi Belajar dan Masa Depan
4	B. Rumusan Masalah
5	C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian
6	D. Tujuan Penulisan
8	E. Kesiapan Teori
35	F. Metode Penelitian
38	G. Sistematisasi Penempatan

BAB II GAMBARAN UMUM KELURAHAN SIRAMAN KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL

A. Letak Geografis Kelurahan Siraman Kecamatan	
Wonosari Gunungkidul	40
B. Keadaan Demografis Kelurahan Siraman	
Kecamatan Wonosari Gunungkidul	43
C. Struktur Pemerintahan Kelurahan Siraman	
Kecamatan Wonosari Gunungkidul	45
D. Keadaan Keagamaan Kelurahan Siraman	
Kecamatan Wonosari Gunungkidul	47

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Materi dan Metode Pendidikan Agama Islam dalam Rumahtangga	
bagi Anak-anak di kalangan pedagang muslim di Tegalsari Siraman	
Wonosari Gunungkidul	51
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam pelaksanaan pendidikan	
agama Islam bagi anak-anak di kalangan pedagang muslim	
khususnya di Tegalsari Siraman Wonosari Gunungkidul	66
C. Bukti upaya orangtua dalam menanggulangi hambatan-hambatan	
tersebut	70

BAB II GAMBARAN UMUM KETIURAHAN SIRAMAN KECAMATAN

MONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL

A. Latar Geografi Ketua Siraman Kecamatan

Wonoasri Gunungkidul 40

B. Keadaan Desa-desa Ketua Siraman

Kecamatan Wonoasri Gunungkidul 43

C. Struktur Pemerintahan Ketua Siraman

Kecamatan Wonoasri Gunungkidul 45

D. Keadaan Kegiatan Ketua Siraman

Kecamatan Wonoasri Gunungkidul 47

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Misi dan Misi Penelitian Vasis Islam dalam Rintisan

padi Anak-anak di kalangan pedagang musik di Tegalasri Siraman

Wonoasri Gunungkidul 51

B. Faktor Pendukung dan Penghalang dalam pelaksanaan pendidikan

siswa Islam padi anak-anak di kalangan pedagang musik

kpususnya di Tegalasri Siraman Wonoasri Gunungkidul 66

C. Banyaknya orangtua siswa mengabaikan pamperan-pamperan

tersebut 70

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran-saran	75
C. Kata penutup	77

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

BIOGRAFI PENULIS DAN LAIN-LAIN

DAFTAR TABEL

TABEL	I	Jumlah Penduduk Menurut Usia	43
TABEL	II	Komposisi Penduduk Menurut Pekerjaan	44
TABEL	III	Komposisi Penduduk Menurut Pendidikan	44
TABEL	IV	Jumlah Penduduk Menurut Agama	47
TABEL	V	Jumlah Sarana Peribadatan	48
TABEL	VI	Materi al-Qur'an	52
TABEL	VII	Materi Shalat	53
TABEL	VIII	Materi Akhlak	55
TABEL	IX	Materi Keimanan	56
TABEL	X	Materi Sejarah Islam	58
TABEL	XI	Metode Latihan	60
TABEL	XII	Metode Nasehat	61
TABEL	XIII	Metode Hafalan	62
TABEL	XIV	Metode Suritauladan	63
TABEL	XV	Metode Hadiah dan Hukuman	65
TABEL	XVI	Faktor Pendukung	68
TABEL	XVII	Faktor Penghambat	69
TABEL	XVIII	Hubungan Bapak/Ibu dengan Anak	71
TABEL	XIX	Jumlah Buku	72
TABEL	XX	Sikap Bapak/Ibu jika ada Pengajian	72

DAFTAR TABLE

TABLE I	Jurnal Pengembang Mewanti Usis	43
TABLE II	Kombosi Pengembang Mewanti Perclasan	44
TABLE III	Kombosi Pengembang Mewanti Pengidikan	44
TABLE IV	Jurnal Pengembang Mewanti Agama	47
TABLE V	Jurnal Sains Pengembangan	48
TABLE VI	Materi Si-Qa'au	52
TABLE VII	Materi Sjafiat	53
TABLE VIII	Materi Afipak	55
TABLE IX	Materi Kewunsu	56
TABLE X	Materi Gelar Isjaw	58
TABLE XI	Metode Tafsiran	60
TABLE XII	Metode Nasjafat	61
TABLE XIII	Metode Hafizan	62
TABLE XIV	Metode Smilansyah	63
TABLE XV	Metode Hidayah suu Hukumsu	65
TABLE XVI	Eksot Pengkunut	68
TABLE XVII	Eksot Pengkunut	69
TABLE XVIII	Hukumsu Basiru dan Ajar	71
TABLE XIX	Jurnal Buku	75
TABLE XX	Sirkab Basiru Jura sas Pengajian	75