

**ANALISIS MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PAKET C DI DESA KEPEK KECAMATAN WONOSARI
KABUPATEN GUNUNGKIDUL**



SKRIPSI

Oleh :

ANWAR SYARIFUDDIN

NPM : 20070720153

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2009

**ANALISIS MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PAKET C DI DESA KEPEK KECAMATAN WONOSARI
KABUPATEN GUNUNGKIDUL**



Oleh :

ANWAR SYARIFUDDIN

NPM : 20070720153

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2009

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Hal : Persetujuan

Yogyakarta, Desember 2009

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Anwar Syarifuddin

NPM : 20070720153

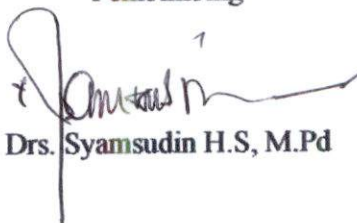
Judul : Analisis Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Program
Paket C Di Desa Kepek Kecamatan Wonosari Kabupaten
Gunungkidul

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini sampaikan naskah skripsi tersebut pada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing



Drs. Syamsudin H.S., M.Pd

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karyaku ini kepada :

Bapak dan Ibuku tercinta yang telah mendidiku hingga saat ini

Kakak-kakaku tersayang (Rahayu dan Eni)

Tak lupa teman karibku yang bersedia membantuku dalam penyelesaian

skripsiku

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat mengatasi berbagai rintangan dan hambatan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terlaksana dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih secara tulus kepada Rektor UMY, Dekan FAI UMY, dan Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan kesempatan dan berbagai kemudahan kepada penulis.

Rasa hormat, terima kasih, dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada pembimbing yaitu Drs. Syamsudin H.S, M.Pd, yang penuh dengan kesabaran, kearifan, dan bijaksana telah bersedia memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penulisan skripsi ini.

Demikian pula rasa terima kasih penulis sampaikan kepada Ketua dan Guru Agama Islam PKBM Sadewa Desa Kepek Wonosari yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, informasi, dan bantuan yang penulis perlukan selama penelitian.

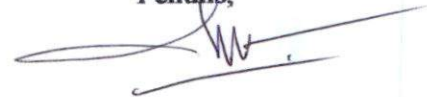
Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada warga belajar paket C PKBM Sadewa Desa Kepek Wonosari yang telah bersedia meluangkan waktu guna penelitian.

Akhirnya, ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada keluarga (Bapak, Ibu, dan Kakak), sahabat-sahabat tercinta, dan handai tolan yang tidak

dapat penulis sebutkan satu demi satu yang telah memberikan dukungan moral, bantuan, dan dorongan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.

Yogyakarta, Desember 2009

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.

Anwar Syarifuddin

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Kerangka Teoritik	9
G. Metode Penelitian	24
H. Sistematika	28
BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	30
A. Letak Georafis	30
B. Sejarah Singkat	30
C. Visi dan Misi	31

D. Struktur Organisasi	32
E. Program Kegiatan	34
F. Keadaan Guru / Tutor, Warga Belajar / Siswa, dan Gedung dalam kegiatan belajar mengajar pada program paket C di PKBM Sadewa Desa Kepek Wonosari Gunungkidul	41
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Program Paket C Di Desa Kepek Wonosari Gunungkidul	45
B. Faktor Pendukung dan Penghambat yang ada Hubungannya dengan Mutu Pembelajaran Agama Islam Program Paket C Di Desa Kepek Wonosari Gunungkidul	77
BAB IV PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
C. Kata Penutup	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
I. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	27
II. Hasil Program PKBM SADEWA Desa Kepek Wonosari Gunungkidul	39
III. Daftar Guru atau Tutor Paket C di PKBM Sadewa Desa Kepek Wonosari Gunungkidul 2008/2009	42
IV. Daftar Siswa Paket C PKBM Sadewa Desa Kepek Wonosari Gunungkidul 2008/2009	43
V. Kejelasan Guru dalam Menyampaikan Materi	47
VI. Materi Pelajaran yang Disampaikan oleh Guru Apakah selalu Mengikuti Perkembangan IPTEK	48
VII. Guru selalu Memperhatikan Tahap Perkembangan Peserta Didik dalam Menyampaikan Materi Pelajaran	49
VIII. Up to Date atau tidaknya Materi Pelajaran yang Disampaikan oleh Guru	50
IX. Kemampuan Guru dalam Menjawab Pertanyaan dari Peserta Didik	51
X. Kemampuan Guru dalam Menyampaikan, Apakah menarik atau tidak	52
XI. Kemampuan Guru dalam Menyampaikan Materi dalam Hubungannya	

	dengan Mempertinggi Moral Budi Pekerti dan Memperkuat Keyakinan Keberagaman Peserta Didik	53
XII.	Materi yang Disampaikan dapat Menambah Kecerdasan Peserta Didik	54
XIII.	Kesesuaian Materi yang Disampaikan dengan Kurikulum	55
XIV.	Kemampuan Guru dalam Penyampaian Materi dapat Memupuk Kemampuan Peserta Didik untuk Menjadi Warga Negara yang Demokratis, Berbudi Luhur, Tanggung Jawab Kepada Bangsa dan Negara	56
XV.	Kemampuan Guru dalam Menyampaikan Materi untuk Menarik Peserta Didik	57
XVI.	Kemampuan Guru dalam Menyampaikan Materi untuk Merangsang Tumbuhnya Pengertian Didalam Mengembangkan Nilai-nilai Moral atau tidak	58
XVII.	Kemampuan Guru dalam Penyampaian Materi untuk Dapat Menarik Perhatian dan Minat Peserta Didik	59
XVIII.	Media Pembelajaran yang Digunakan Sederhana, Mudah Digunakan dan Dirawat, Dapat Dibuat Sendiri	60
XIX.	Kekreatifan Guru dalam Mengajar	61
XX.	Kekreatifan Guru dalam Memacu Semangat Belajar Peserta Didik	62

XXI.	Metode yang Digunakan Guru Ketika Mengajar	63
XXII.	Variasi Metode Penyampaian Materi yang Disampaikan oleh Guru	64
XXIII.	Kesesuaian Penyampain Materi yang Diberikan Dengan Kurikulum	65
XXIV.	Ketepatan Waktu Guru dalam Menyampaikan Materi Pelajaran	66
XXV.	Kesesuaian Materi Pelajaran yang Disampaikan dengan Satuan Pelajaran	67
XXVI.	Penggunaan Metode Pembelajaran yang Disampaikan oleh Guru	67
XXVII.	Pemanfaatan Sarana Belajar yang Digunakan oleh Guru	68
XXVIII.	Kesesuaian Cara Mengajar Guru Menggunakan Buku Pelajaran Sesuai Kurikulum	69
XXIX.	Penilaian yang Dilakukan oleh Guru Menggunakan Cara Tes maupun Non Tes	70
XXX.	Penilaian yang Dilakukan oleh Guru Meliputi Tiga Aspek	71
XXXI.	Guru Melakukan Penilaian pada Kegiatan Belajar Mengajar	72
XXXII.	Penilaian yang Dilakukan oleh Guru Menggunakan Pemilihan Alat Sesuai Rumusan Tujuan Pembelajaran	73
XXXIII.	Penyampaian Nilai Inforormasi Nilai atau Hasil Belajar	

	Kepada Peserta Didik	74
XXXIV.	Penyampaian Informasi Nilai atau Hasil Belajar	
	Kepada Wali Murid	75