

**PENGARUH MOTIVASI DAN SUMBER BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AQIDAH DI SMK MUHAMMADIYAH SEYEGAN**



SKRIPSI

Oleh :

Erwin Arif Rahman

NPM: 20100720071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**PENGARUH MOTIVASI DAN SUMBER BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AQIDAH DI SMK MUHAMMADIYAH SEYEGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) strata Satu  
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Agama Islam (FAI)  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Erwin Arif Rahman

20100720071

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Erwin Arif Rahman  
Nomor Mahasiswa : 20100720071  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

## NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 14 Juli 2014

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Erwin Arif Rahman**  
NPM : 20100720071  
Judul : **PENGARUH MOTIVASI DAN SUMBER BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH DI SMK MUHAMMADIYAH SEYEGAN.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Dr. Abd. Madjid M. Ag

## MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya : “Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”.

## PERSEMBAHAN



Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk

Almamater tercinta, yang telah memberikan ilmu, pengalaman maupun kemampuan saya untuk melangkah kedepan untuk meraih cita-cita terutama dibidang pendidikan, sehingga dapat saya manfaatkan kepada orang banyak.

Ayahanda, terimakasih atas limpahan kasih sayang dan memberikan rasa rindu yang berarti.

Bunda terimakasih atas limpahan doa dan kasih sayang yang tak terhingga dan selalu memberikan yang terbaik.

Personil “the locomotive distortion”, sahabat-sahabatku dan calon istriku tercinta Sujarwati, terimakasih atas dukungan moril dan materilnya, curahan hatinya, kakak dan adik yang baik sekaligus sahabat. Kalian adalah tempat saya untuk kembali, disaat saya benar dan salah, disaat saya menang dan kalah, disaat saya suka dan duka.

Teman-teman PAI 2010 senasib, seperjuangan dan sepenanggungan, terimakasih atas gelak tawa dan solidaritas yang luar biasa sehingga membuat hari-hari semasa kuliah lebih berarti. semoga tak ada lagi duka nestapa di dada tapi suka dan bahagia juga tawa dan canda.

Semoga Allah SWT membalas jasa budi kalian dikemudian hari dan memberikan kemudahan dalam segala hal, aaminn.

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah saya panjatkan ke Hadirat Allah SWT karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya semata, penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Motivasi dan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah di SMK Muhammadiyah Seyegan”** ini dapat terselesaikan dengan baik. Saya menyadari bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, semoga amal baik tersebut dibalas oleh Allah SWT. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. SI, selaku Dekan Fakultas Agama Islam UMY
2. Bapak Nurwanto, S.Ag. M. A, M. Ed, selaku wakil Dekan I Fakultas Agama Islam UMY.
3. Bapak Dr. Abd. Madjid, M. Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
4. Seluruh dosen dan kaaryawan Fakultas Agama Islam Universitas

5. Bapak kepala sekolah, Bapak/ibu guru beserta karyawan di SMK Muhammadiyah Seyegan, yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Bapak dan Ibuku tercinta, yang selalu mendoakanku dan telah memberikan dukungan moril dan materil serta motivasi untuk menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Keluargaku, kakak dan adikku khususnya yang selalu mendoakanku dan menyemangati dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Teman-teman seperjuangan PAI 2010 yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang baik dan membangun dari semua pihak sangat saya harapkan untuk perbaikan skripsi ini. Saya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, sehingga dapat membuka cakrawala berpikir serta memberikan setitik khazanah pengetahuan untuk terus memajukan dunia pendidikan.

Semoga Allah SWT senantiasa mendengarkan dan mengabulkan permohonan kita.



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I      PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Sistematika Penelitian .....	7

<b>BAB II</b>	<b>TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
	A. Tinjauan <b>Pustaka</b> .....	9
	B. Landasan <b>Teori</b> .....	11
	1. <b>Prestasi</b> Belajar .....	11
	2. <b>Motivasi</b> Belajar .....	14
	3. <b>Sumber</b> Belajar .....	19
	4. <b>Pengaruh</b> Motivasi dan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	22
	5. <b>Hipotesis</b> .....	27
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
	A. Pendekatan <b>Penelitian</b> .....	29
	B. Variabel <b>Penelitian</b> .....	30
	C. <b>Populasi</b> .....	32
	D. Definisi <b>Operasional</b> Variabel .....	33
	E. Metode <b>Pengumpulan</b> Data .....	35
	F. Analisis <b>dan</b> Penafsiran Data .....	38
	G. Uji <b>Asumsi</b> .....	40
<b>BAB IV</b>	<b>GAMBARAN UMUM SEKOLAH .....</b>	<b>51</b>
	A. Identitas <b>Sekolah</b> .....	51
	B. <b>Data Sekolah</b> .....	52
	C. Tujuan, <b>Visi</b> , Misi .....	52

	D. <b>Gambaran</b> Sekolah .....	53
<b>BAB V</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>59</b>
	A. Motivasi Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah Seyegan .....	59
	B. Sumber Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah Seyegan .....	61
	C. Prestasi Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah Seyegan .....	63
	D. Pengaruh Sumber dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah di SMK Muhammadiyah Seyegan .....	65
<b>BAB VI</b>	<b>PENUTUP</b> .....	<b>69</b>
	A. Kesimpulan .....	69
	B. Saran .....	70
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>72</b>

## DAFTAR TABEL

Table 2.1 Indikator Motivasi .....	19
Table 2.2 Indikator Sumber Belajar .....	22
Table 3.1 Jumlah siswa Keseluruhan .....	33
Table 3.2 Sumber Belajar .....	36
Table 3.3 Motivasi Belajar .....	36
Table 3.4 Uji Validitas I (Sumber dan Motivasi Belajar) .....	43
Table 3.5 Uji Validitas II (Sumber dan Motivasi Belajar) .....	44
Table 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Data Sumber Belajar .....	45
Table 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Data Motivasi Belajar .....	46
Table 3.8 Hasil Uji Normalitas Data pada Grafik PP Plot .....	47
Table 3.9 Uji Multikolinearitas .....	48
Table 3.10 Uji Heteroskedastisitas .....	49
Table 3.11 Uji Autokorelasi .....	50
Table 4.1 Struktur Organisasi Sekolah .....	57
Table 5.1 Nilai Interval Variabel Motivasi Belajar .....	59
Table 5.2 Nilai Interval Variabel Sumber Belajar .....	62
Table 5.3 Nilai Interval Variabel Prestasi Belajar .....	64
Table 5.4 Coefficients .....	65
Table 5.5 Anova .....	67
Table 5.6 Summary .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Unsur-unsur belajar .....	13
Gambar 2.2 Model Teori isi dari Motivasi .....	16
Gambar 2.3 Faktor Internal dan Eksternal Belajar .....	23
Gambar 3.1 Variabel Penelitian .....	31
Gambar 5.1 Prosentase Variabel Motivasi Belajar .....	60
Gambar 5.2 Prosentase Variabel Sumber Belajar .....	62
Gambar 5.3 Prosentase Variabel Prestasi Belajar .....	64