

فعالية إستخدام وسيلة الصور لترقية حفظ المفردات اللغة العربية لفصل الخامس في

مدرسة الإبتدائية ممبوع الهدي والي سونغفا عابر سيما

فونوروغو السنة ٢٠١٦-٢٠١٧



هذا البحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكيا كرتا

لإتمام أحد الشروط للحصول على سرجانة

الباحث

الهم أكبر علي محمد

٢٠١٣٠٨٢٠٠٢٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

جامعة محمدية يوكيا كرتا

٢٠١٧

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ilham Akbar Ali Muhammad

NIM : 20130820023

Judul Penelitian : Eksperimen penerapan media gambar untuk meningkatkan hafalan mufrodat Bahasa Arab untuk kelas 5 di Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Huda Walisongo Ngabar Siman Ponorogo Tahun 2016-2017

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penelitian ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 23 November 2017

Peneliti

Ilham Akbar Ali Muhammad

NIM. 20130820023

مذكرة موافقة

عن مسألة : موافقة البحث
الملاحقة : -
صاحب المساعدة و الفضيلة
رئيس قسم تعليم اللغة العربية
بجامعة محمدية يوكياكرتا

السلام علىكم و رحمة الله و بركاته

تعد القراءة و البحث و التفتيش و الإصلاح و المعالجة ما يحتاجه في البحث ، فبين بأن
البحث الذي قدمه .

الإسم : إلم أكبر على محمد

رقم الطالب : ٢٠١٣٠٨٢٠٠٢٣

الموضوع : فعالية استخدام وسيلة الصور لترقية حفظ المفردات اللغة العربية لدى تلامذ
الصف الخامس في مدرسة الابتدائية وإلى سونغا عابر سيما فونوروغو سنة
٢٠١٦-٢٠١٧

قد توفرت اشروط اللازمة للتقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغة العربية
بجامعة محمدية يوكياكرتا و للحصول على الدرجة العلمية في قسم تعليم اللغة العربية.
و نرجو منكم تقديم هذا البحث في مجلس المناقشة و لكم الشكر و التقدير و نفعنا الله و
البحث لكل من يهتم بموضوع هذا البحث.
و السلام علىكم و رحمة الله و بركاته

يوكياكرتا، ٢٣ نوفمبر ٢٠١٧

مشرف البحث

راجي الفضيلة الماجستير

١٩٨٨٠٤١٩٢٠١٥١٠١٩٣٠٣٢

شعار

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

Barang siapa yang bersungguh sungguh maka dapatlah ia

أَخِي: لَنْ تَنَالَ الْعِلْمَ إِلَّا بِسِتَّةِ سَأْتِيكَ أَنْ تَفْسِلَهَا بَيَّانٍ : ذَكَاءٌ ، وَ حِرْصٌ ، وَ اجْتِهَادٌ ، وَ
دِرْهَمٌ ، وَ صُحْبَةُ أَسْتَاذٍ ، وَ طَوْلُ زَمَانٍ .

Saudaraku, kamu tidak akan mendapatkan ilmu kecuali dengan 6 perkara, akan ku
terangkan dengan jelas.

Kecerdasan

Ketamakan terhadap ilmu

Lesungguhan

Uang

Dekat dengan guru

Waktu yang lama

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ كَانَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى
يَرْجِعَ .

Rasulullah SAW bersabda : barang siapa yang keluar untuk menuntut ilmu maka dia
ada di jalan Allah (fisabilillah) sampai dia kembali kerumahnya

الإهداء

❖ لأبي و أمي (Moh.Panji dan Sri Wahyuni) الذان يريان بتربية إسلامية
ويأدبان بأحسن تأذيب و يراعي برعية حسنة ، فجزى الله بأحسن الجزاء في الدنيا و
الأخرة.

❖ لجميع أسرتي المحبوبون.

❖ جميع الأساتذ و الأساتذات الكرام.

❖ جميع الأصدقاء في قسم تعلیم اللغة العربية.

❖ جميع الأصدقاء في بيت التجارة (Green house society)



كلمة الشكر و التقدير

الحمد لله على كل حال، و أشكر على فضيلة المتوال، و أسأله جزيل النوال، و الثبات في الحال و المال، وأصلى وأسلم على خير الصابرين الشاكرين محمد صلى الله عليه و سلم، و على اله و أصحابه الغر الميامين، و التابعين و من تبعهم باحسان إلى يوم الدين أما بعد .

فقد من الله تعظيم بالإنتهاء من إعداد هذا البحث، فله سبحانه الهج بالحمد و الثناء، فلك الحمد ياربي حتى ترضى، على جزيل نعماتك و عظيم عطاعتك. بعد حمد الله تعال، أقدم الشكر و تقدير إلى الذين كانوا اليهم المشاهمة في عملية صناعة هذا البحث إلى خير الوجود و لم ييخل أحدهم بشيء طلبته من العلوم و المعلومات و لهم أجرا، و لم يكن يحدوهم إلا العمل بالجاد المخلص. منهم :

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور إنسينيور غوناناو كمدير بجامعة محمدية يوكياكرتا.

٢. فضيلة المكرم الأستاذ دكتور سورينطو كعميد لكلية تعلیم اللغة بجامعة محمدية يوكياكرتا.

٣. فضيلة المكرم الأستاذ تلقيس نورديننو الماجستير لقسم تعلیم اللغة العربية كلية تعلیم اللغة بجامعة محمدية يوكياكرتا.

٤. مشرف البحث العلمي الأستاذ راجي الفاضلة الماجستير.

٥. جميع الأساتذات، في قسم تعلیم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا

٦. لأبي وأمي اللذان يربياني بتربية إسلامية و يأدباني بأحسن التأديب و يراعيان برعية حسنة، فجز الله لهما بأحسن الجزاء المضاعف في الدنيا و الآخرة.
٧. فضيلة المكرم الأستاذ على شهادة كمدبر المدرسة الابتدائية و إلى سونغا عابر فونوروكو.

٨. قدم الباحث بكل شكر و التقدير إلى الأساتذ و الأساتذة في المدرسة الابتدائية ولي سونغا عابر فونوروكو.

٩. جميع الأصدقاء و الصديقات الاعزاء في قسم تعليم اللغة العربية للمرحلة الدراسية ٢٠١٣ خاصة.

شكر الباحث لكم شكر جزيلاً و جزاكم الله أحسن الجزاء. رجا الباحث أن يكون هذا البحث نافعا للباحث و للقراء عموماً.

يوكياكرتا، ١٤ نوفمبر ٢٠١٧

الباحث

إلهم أكبر على محمد

٢٠١٣٠٨٢٠٠٢٣

محتويات البحث

i.....	صفحة البحث
i.....	مذاكرة موافقة.....
ii.....	ورقة الاعتراف
iii.....	شعار
iv.....	الإهداء
v.....	التحريد
vi.....	كلمة الشكر و التقدير
vii.....	محتويات البحث
xii.....	قائمة الجداول

الباب الأول المقدمة

أ. خليفة البحث

ب. أسئلة البحث ٥

ت. أهداف البحث و فوائده ٥

ث. أهمية البحث ٦

ج. تبويب البحث ٦

ح. البحوث السابقة ٧

الباب الثاني الإطار النظري

١. الإطار النظري

أ. تعريف التربية الإعلام ١١

ب. طريقة اختبار التربية الإعلام ١٢

ت. وظيفة التربية الإعلام ١٣

ث. وسيلة الإعلام ١٥

ج. مراجع المفردات ١٧

ح. طريقة تعليم المفردات ١٩

٢. الصورة للمدرسة

أ. الموقع الجغرافي ٢٥

٢٦..... ب. هوية المدرسة

٣٧..... ت. الرؤية و المدرسة و الهدف

٢٩..... ث. مرافق المدرسة

٣١..... ج. عدد الأساتذة في المدرسة

الباب الثالث منهج البحث

٣٣..... أ. مدخل البحث

٣٣..... ب. نوع البحث

٣٥..... ت. قائم البحث

٣٥..... ث. مواضع البحث

٣٥..... ج. الوقت و ميدان البحث

٣٦..... ح. مجتمع و عناية البحث

٣٧..... خ. متغيرات البحث

٣٨..... د. تجلج البانازات



الباب الرابع نتائج البحث

أ. طريقة إستخدام وسيلة صور الإعلام..... ٤١

ب. تقويم التلاميذ..... ٤٤

ت. وصف البيانات من نتائج البحث..... ٤٥

ث. نتائج من فصل الضابط..... ٤٥

ج. نتائج من فصل التحريية..... ٤٩

الباب الخامس الخاتمة

أ. الاستنباط..... ٥٧

ب. الاقتراحات..... ٦١

مراجع البحث..... ٦٢

الملاحه..... ٦٣

قائمة الجداول

الجدول ١ مرافق المدرسة ٢٩

الجدول ٣ الوقت و ميدان البحث ٣٥

الجدول ٢ عدد الأساتذة في المدرسة ٣١

الجدول ٤ نتائج الاختبار من فصل الضابط ٤٨

الجدول ٥ تحليل البيانات كم فصل الضابط ٤٨

الجدول ٦ نتائج الاختبار من فصل التجريبي ٥١

الجدول ٧ تحليل البيانات من من فصل التجريبي ٥٢

الجدول ٨ الفرق بين النتيجة من فصل الضابط و فصل التجريبي ٥٥

الجدول ٩ تحليل البيانات على اللاحضرة من فصل الضابط و فصل التجريبي ٥٥