

PENYESUAIAN SOSIAL
PADA REMAJA MUSLIM PENYANDANG AUTIS
DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI PEMBINA YOGYAKARTA



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Sosial (S.Sos) strata Satu
pada Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Maulana Sidik

NIM: 20150710073

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 10 Desember 2018

Hal. : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Maulana Sidik

NIM : 20150710073

Judul : **PENYESUAIAN SOSIAL PADA REMAJA MUSLIM PENYANDANG AUTIS DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI PEMBINA YOGYAKARTA**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Konsentrasi Komunikasi dan Konseling Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing



Dra. Siti Bahiroh, M.Si

NIK.19640906 199105 1130009

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maulana sidik

NIM : 20150710073

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Desember 2018

Yang membuat pernyataan,



Maulana Sidik

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya haturkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang sudah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Penyesuaian Sosial Pada Remaja Muslim Penyandang Autis di Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Yogyakarta*". Tidak lupa sholawat beserta salam selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang sudah membawa umat islam menuju jalan yang di ridhai Allah SWT.

Pendidikan di sekolah merupakan hal yang penting dan bekal pengetahuan untuk anak, Sehingga penyesuaian sosial merupakan salah satu proses belajar. Sehingga menjadi hal penting untuk kehidupan bermasyarakat khususnya disekolah dan dikeluarga. Untuk itu, peneliti berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan informasi dan wawasan mengenai penyesuaian sosial remaja muslim penyandang autis di Yogyakarta, agar pembaca dapat menganalisa lebih jauh lagi tentang penyesuaian sosial penyandang autis di lingkungan sekolah dan keluarga serta mengetahui bagaimana cara menumbuh kembangkan penyesuaian sosial dan apa saja faktor pendukung dan penghambatnya dalam penyesuaian sosial tersebut.

Selain itu, skripsi telah menjadi pintu kelulusan penulis dalam menempuh studi jenjang S-1. Besar harapan peneliti bahwa skripsi ini dapat berguna untuk menunjang kemampuan akademik pembaca, serta membuka cakrawala dan cara berfikir yang lebih luas.

Akhir kata, peneliti ucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa bantuan mereka, penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Oleh karena itu, peneliti ingin

1. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Ibu Twediana Budi Hapsari, Ph. D., selaku Kaprodi Komunikasi dan Penyiaran Islam.
3. Dra. Siti Bahiroh, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing peneliti dengan sabar dan memberikan masukan terbaik kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
4. Seluruh dosen pengampu mata kuliah dan staf TU dalam Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Guru dan wali siswa SLBN Pembina Yogyakarta yang telah banyak membantu proses penelitian ini sampai selesai.
6. Bapak Pendi dan Ibu Enah yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan mendo'akan setiap langkah peneliti yang diambil oleh peneliti dengan tulus.
7. Adik dan kakak peneliti, Sulaiman, Safinatul Khasanah, Uswatun Khasanah yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan do'a kepada peneliti.
8. Keluarga besar peneliti yang selalu memberikan dukungan dan mendo'akan peneliti.
9. Pengasuh peneliti, KH. Haidar muhaimin Affandi beserta teman-teman santri Komplek Padang Jagad, Al-Munawwir Yogyakarta yang telah mengajarkan banyak hal selama peneliti di Yogyakarta
10. Safaroh Ivory Fananda, Gea Xantia, Sevtia Eka Novarita, Erlangga, Mukhlis Alamiah Majid, Ridho Fawaris, Sutan Pradithya, Ashifa Nur Afida, Ahmad Azhari Syaqui Mudzofar, Meydinafa, serta teman-teman KKI 2014, 2016 & 2017

11. Teman-teman KPI angkatan 2015 yang telah berjuang bersama selama masa perkuliahan.
12. Seluruh mahasiswa bimbingan Bu Bahiroh, yang menjadi teman seperjuangan dan saksi lika-liku dalam menulis skripsi.
13. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu dan telah membantu proses penyusunan skripsi, memberikan dukungan serta do'a kepada peneliti.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Pokok dan Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	7
2.1. Tinjauan Pustaka	7
2.2. Landasan Teori	11
2.2.1 Penyesuaian sosial.....	11
2.2.2 Remaja muslim	15
2.2.3 Autisme	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1. Pendekatan Penelitian	23
3.2. Operasional Konsep	23
3.3. Lokasi dan Subyek Penelitian	23
3.4. Teknik Pengumpulan Data	24
3.5. Kredibilitas Penelitian	25
3.6. Analisis Data	25

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1. Gambaran Umum Lokasi	27
4.1.1. Sejarah SLB N Pembina Yogyakarta	27
4.1.2. Visi dan Misi	29
4.1.3. Kurikulum.....	30
4.1.4. Fungsi dan Tugas Pokok.....	31
4.1.5. Ekstrakurikuler	32
4.1.6. Sarana dan Prasarana	33
4.1.7. Data Guru dan Siswa SLBN Pembina Yogyakarta	34
4.1.8. Struktur Organisasi	37
4.1.9. Profil Informan	38
4.2 Penyesuaian Sosial Remaja Penyandang Autis di Sekolah.....	44
4.3 Menumbuh Kembangkan Penyandang Autis di Sekolah	59
4.4 Bentuk-Bentuk Penyesuaian Sosial.....	62
4.4.1 Penyesuaian di keluarga	63
4.4.2 Penyesuaian di sekolah.....	64
4.4.3 Penyesuaian di masyarakat.....	65
4.5 Aspek-Aspek Dalam Penyesuaian Sosial.....	66
4.5.1 Recognition.....	66
4.5.2 Participation.....	69
4.6 Faktor Pendukung dan Penghambat Penyesuaian Sosial.....	71
4.6.1 Faktor Pendukung.....	71
4.6.2 Faktor Penghambat.....	72
BAB V SIMPULAN.....	73
5.1. Kesimpulan	73
5.2. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	1
LAMPIRAN	3

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru Dengan Status Kepegawaian	34
Tabel 4.2 Data Siswa SLBN Pembina Yogyakarta	34
Tabel 4.3 Data Siswa Autis SLBN Pembina Yogyakarta	35
Tabel 4.4 Data Siswa Guru Autis dan Guru Kelas Reguler	35
Tabel 4.5 Data Guru Dengan Keahlian Khusus	35
Tabel 4.6 Data Guru Kelas Keterampilan	36
Tabel 4.7 Data Guru Kelas Non Keterampilan	36
Tabel 4.8 Data Guru Dengan Kualifikasi Pendidikan	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Struktur Organisasi

Lampiran 2 Panduan wawancara