

**PERBANDINGAN KECERDASAN SPIRITUAL ANTARA  
SISWA SD MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 2  
DENGAN SDIT INSAN UTAMA**



SKRIPSI

Oleh:

**Maysaroh**

NPM: 20120720199

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

**PERBANDINGAN KECERDASAN SPIRITUAL ANTARA  
SISWA SD MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 2  
DENGAN SDIT INSAN UTAMA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) strata Satu  
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Maysaroh**

NPM: 20120720199

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 8 Agustus 2016

Hal : Persetujuan

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Maysaroh**

NPM : 20120720199

Judul : **PERBANDINGAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA  
SD MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 2  
DENGAN SDIT INSAN UTAMA**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag

NIK 19680212199202 113 016

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Maysaroh

Nomor Mahasiswa : 20120720199

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 5 September 2016

Yang membuat pernyataan



Maysaroh  
NPM: 20120720194



## MOTTO

إِذَا تَمَّ عَقْلُ الْمَرْءِ تَمَّتْ أُمُورُهُ وَتَمَّتْ أَمَانِيهِ وَتَمَّ بِنَاؤُهُ  
(صَالِحُ بْنُ عَبْدِ الْقُدُّوسِ)

Jika sempurna akal seseorang, maka sempurna pula semua urusan, cita-cita, dan

bangunan hidupnya (Shaleh bin Abdul Qudus)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada almarhum Ayahanda, Ibunda dan kelima saudaraku yang selama ini selalu hadir menjadi motivator baik secara langsung maupun tidak langsung.

Almamater yang selalu menjadi kebanggaan

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dan Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَ دِينِ الْحَقِّ. لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ، وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ وَلَوْ كَرِهَ الْمُنافِقُونَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

Segala puji bagi Allah SWT, Rabb semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktu yang telah ditentukan. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, sang rasul pilihan yang diutus oleh Allah untuk menggiring umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan keberkahan. Manusia yang patut kita tiru dan teladani setiap jejak hidup dan perjuangannya.

Skripsi dengan judul *Perbedaan Kecerdasan Spiritual antara Siswa SD Muhammadiyah Ambarketawang 2 dengan SDIT Insan Utama* penulis susun guna memenuhi persyaratan menyelesaikan jenjang studi Strata Satu (S-1) pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah menyelesaikan teori dan praktek dari semester pertama sampai akhir. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa hal ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam

2. Dr. Abd. Madjid, M.Ag. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing dalam penyusunan skripsi ini
4. Segenap dosen dan sivitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan sumbangan ilmu dan mendidik penulis selama mengikuti pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
5. Segenap pengurus dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini
6. Almarhum ayahanda tercinta, Ahmad Bahtiar dan Ibunda, Hj. Siti Ramlah serta kelima saudara-saudari (Bahraeni, Bismiaty, Abdul Rahman, Rahmatia, Yaltaqiaani) yang telah menjadi penopang hidup dan motivator terbaik bagi penulis
7. Seluruh rekan-rekan angkatan 2012 di Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta (Amalia, Umaroh, Dzakia, Hilda, Inaya, Intan, Aulia, Lilis, Mardziah, Muti'atu, Naili, Maya, Riska, Afifah, Muhyie, Beta, Ikhwan, Fajar, Izzu, Safwan, Samsul, Aan, Ilham, Nabhan, Kasdi, Herman, dan Ujang) yang telah menjadi sahabat dan pendengar yang baik bagi penulis.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.



Bantuan dari mereka berupa arahan, bimbingan, motivasi, dan lain-lain yang tak ternilai harganya semoga menjadi amal saleh di sisi Allah SWT dan mendapat ridha-Nya.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermendaat bagi semua pihak baik penulis maupun pembaca. Tidak ada satupun di dunia ini yang sempurna sebab kesempurnaan hanya milik Allah semata. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Semoga setiap usaha dan amalan kita mendapat ridha dari Allah SWT. Aaamiin.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
ABSTRAK.....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Sistematika Penulisan .....	6

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK**

A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teori .....	9

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan.....	28
--------------------	----

B. Jenis Penelitian .....	28
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
D. Populasi dan Sampel.....	29
E. Metode Pengumpulan Data.....	30
F. Analisis Instrumen .....	33
G. Teknik Analisis Data .....	35

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. SD Muhammadiyah Ambarketawang 2.....	36
1. Identitas Sekolah.....	36
2. Visi, Misi, dan Tujuan .....	36
3. Data Guru dan Karyawan .....	38
4. Data Buku Pengayaan.....	38
5. Keadaan Tenaga Didik.....	38
6. Tingkat Pendidikan Guru.....	39
7. Sarana Prasarana .....	39
8. Kegiatan Sekolah .....	39
9. Keadaan Siswa.....	40
B. SDIT Insan Utama	
1. Profil Sekolah .....	40
2. Sejarah Berdiri .....	41
3. Materi Pendidikan.....	43
4. Visi dan Misi.....	44
5. Ketenagaan Siswa dan Prasarana .....	45

C. Deskripsi Hasil Penelitian

1. Uji Instrumen Penelitian .....	49
2. Kecerdasan Spiritual Siswa .....	52
3. Analisis Kecerdasan Spiritual Siswa .....	59
4. Analisis Perbedaan Kecerdasan Spiritual antara Siswa SD Muhammadiyah Ambarketawang 2 dengan SDIT Insan Utama.....	63

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	70
B. Saran-Saran.....	71
C. Kata Penutup.....	72

**DAFTAR PUSTAKA..... 73**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 75**

**CURRICULUM VITAE..... 85**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Instrumen Penelitian Kecerdasan Spiritual.....	31
Tabel 2.1 Data Guru dan Karyawan SD Muhammadiyah Ambarketawang 2 .....	38
Tabel 2.2 Data Buku Pengayaan SD Ambarketawang .....	38
Tabel 2.3 Keadaan Tenaga Didik .....	38
Tabel 2.4 Tingkat Pendidikan Guru SD Ambarketawang .....	39
Tabel 2.5 Sarana Prasarana SD Ambarketawang .....	39
Tabel 2.6 Kegiatan Sekolah SD Ambarketawang .....	39
Tabel 2.7 Keadaan Siswa SD Ambarketawang .....	40
Tabel 3.1 Data Tenaga Guru dan Karyawan SDIT Insan Utama .....	45
Tabel 3.2 Data Siswa SDIT Insan Utama .....	47
Tabel 3.3 Prasarana SDIT Insan Utama.....	48
Tabel 4.1 Validitas Item Soal .....	51
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas.....	52
Tabel 4.3 Frekuensi Kecerdasan Spiritual Siswa SD Ambarketawang .....	54
Tabel 4.4 Kecerdasan Spiritual SD Ambarketawang .....	55
Tabel 4.5 Frekuensi Kecerdasan Spiritual Siswa SDIT.....	57
Tabel 4.6 Kecerdasan Spiritual SDIT Insan Utama.....	58
Tabel 4.7 Tes Normalitas Data .....	64
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Data .....	65
Tabel 4.9 Grup Statistik.....	67
Tabel 4.10 Sampel Tes Independen .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tingkat Kecerdasan Spiritual Siswa SD Muhammadiyah Ambarketawang 2 .....	56
Gambar 1.2 Tingkat Kecerdasan Spiritual Siswa SDIT Insan Utama.....	59