

**HOMESCHOOLING SEBAGAI ALTERNATIF
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI INDONESIA**



SKRIPSI

Oleh:

**Mohammad Farhan
NPM : 20030720028**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**HOMESCHOOLING SEBAGAI ALTERNATIF
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)
Strata Satu pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Mohammad Farhan
NPM: 20030720028

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

NOTA DINAS

Lampiran : 4eks. Skripsi

Yogyakarta, 26 Juli 2007

Hal : Persetujuan

Kepada yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Mohammad Farhan

NPM : 20030720028

Judul : "Homeschooling sebagai alternatif pendidikan Agama Islam di Indonesia"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut pada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wa. wb.

Pembimbing



Nurwanto, S.Ag, MA

MOTTO

@ Semua pasti berlalu @

HALAMAN PERSEMBAHAN

karya ini penulis persembahkan kepada :

- bapak dan ibu, untuk kasih sayang dan setiap do'a yang senantiasa mengiringi penulis.
- Kakak dan adikku savitri dan ruk'yal aini yang penulis sayangi.
- Papuk tuan Zuhriah, datok Wardie, papuk tuan Rohimah yang sangat penulis sayangi dan hormati.
- Abah Hus, abah Fahrudin, bibik Rahmi, bibik Harmiati, paman Sahid, paman Ujik serta seluruh keluarga yang tak henti-hentinya memberikan nasehat kepada penulis.
- Almaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي جعل العلوم أنواراً والصلاة والسلام على سيد المختار وأهله الأطهار وأصحابه الأخيار
عدد نعمه وإفضاله

Assalamu 'alaikum wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Homeschooling sebagai alternatif pendidikan Agama Islam di Indonesia**" ini dengan baik. Tak lupa shalawat serta salam kepada Nabi dan Rosul Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya ke jalan yang lurus.

Pada kesempatan yang berbahagia ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, baik berupa saran, dukungan referensi, dukungan fasilitas dan sebagainya. Untuk semua itu, dengan tulus ikhlas penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Yunahar Ilyas, Lc., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dra. Akif Khilmiah, MAg., selaku Ketua Jurusan Fakultas Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah banyak memberikan petunjuk dan bimbingannya selama masa perkuliahan.

3. Bapak Nurwanto, S.Ag, MA., selaku Pembimbing yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan serta saran-saran hingga selesainya skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu tercinta yang setiap ucapannya adalah do'a dan langkahnya adalah dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kakak ku Savitri & Wahyu dan Ru'yal Aini yang sangat penulis sayangi
7. Papuk Tuan Zuhriah, Datok Wardie, Papuk Tuan Rahimah, yang sangat Penulis sayangi dan hormati.
8. Abah Hus, Abah Fahrudin, Bibik Rahmi, Bibik Hermiati, Paman Syahid, Paman Ujik serta seluruh keluarga yang tak henti-hentinya memberikan nasehat kepada penulis.
9. Keluarga di Djogja (Aspol pathuk dan kota gede) yang telah banyak memberikan saran, nasehat serta bimbingannya kepada penulis.
10. Teman-teman kampus '03'. Anak-anak PAI (still gank) atas kekompakannya dan kebersamaannya selama ini.
11. Teman-teman kost "Arjuna". Akiby, Ya2n Brek, Pak Anas, Haji Hakam, Haji Isa, Bang Kasby, Dodot, Rudy, Humam, Fauzan Keren, Paijo, Mbh Junaidi, untuk semua tawa canda dan kebersamaannya.
12. Pihak-pihak lain yang belum disebutkan satu persatu di sini, bukan berarti penulis mengabaikan kalian.

Semoga Allah SWT membalas mereka semua yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan limpahan taufiq dan hidayah-Nya.

Penulis sangat berharap, semoga skripsi ini dapat bermamfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan di Tanah Air tercinta, khususnya PAI. Akhir kata, kepunyaan Allah-lah segala yang ada di langit dan di bumi, dan hanya kepada-Nya segala urusan dikembalikan. Amin.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 8 Agustus 2007

Penulis



M. Farhan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN	I
A. Latar Belakang Masalah	I
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Tinjauan Pustaka	6
E. Kerangka Teoritik	7
F. Metode Penelitian	13
G. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KONSEP <i>HOMESCHOOLING</i>	17
A. Filosofis Pendidikan	17
B. Faktor-faktor Pendidikan	23

C. Sejarah <i>Homeschooling</i>	26
D. <i>Homeschooling</i> bagi anak	30
E. <i>Homeschooling</i> bagi orang tua.....	33
F. Hukum di Indonesia	40
BAB III MATERI DAN METODE <i>HOMESCHOOLING</i>	44
A. <i>Homeschooling</i> sebagai alternatif pendidikan	44
1. Keluarga sebagai tempat terjadinya proses pendidikan	47
2. Pendidikan Agama dalam Keluarga	53
B. Materi.....	57
1. Materi Agama	59
2. Materi Olah Raga.....	61
3. Materi Bahasa	61
4. Materi Berhitung.....	62
5. Materi Pengetahuan Umum.....	62
C. Metode	63
1. Metode Keteladanan	65
2. Metode Cerita atau Dongeng.....	65
3. Metode Pembiasaan.....	65
4. Metode Permainan	66
5. Metode CBSA	66
BAB IV PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68

B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	74