

KARYA TULIS ILMIAH

**EFEKTIVITAS EDUKASI CUCI TANGAN DENGAN STRATEGI
PEMBELAJARAN JEMBATAN KELEDAI TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA TENTANG CUCI TANGAN
DENGAN SABUN DI SMA NEGERI 1 PONOROGO**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh

Rivaldi Bahtiar Rahmandani

20170310195

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Rivaldi Bahtiar Rahmandani

NIM : 20170310195

Program Studi : Kedokteran

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun dan kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka pada bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila kemudian hari ditemukan dan terbukti Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 12 September 2020

Yang membuat pernyataan,



Rivaldi Bahtiar Rahmandani

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya Tulis Ilmiah ini saya persembahkan untuk:

Orang tua saya:

Bapak Sulisrianto dan Ibu Pangestuti Hasanah

Dosen pembimbing saya:

Dr. dr. Kusbaryanto, M.Kes.,FISPH.,FISCM.

Dosen penguji saya:

Dr. dr. Titiek Hidayati, M.Kes

Almamater kebanggaan saya:

Program Studi Kedokteran,

FKIK UMY

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmad dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah dengan judul **“Efektivitas Edukasi Cuci Tangan Dengan Strategi Pembelajaran Jembatan Keledai Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Siswa Tentang Cuci Tangan Dengan Sabun Di SMA Negeri 1 Ponorogo”**.

Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh derajat sarjana kedokteran di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam penulisan karya tulis ilmiah ini tentunya tidak lepas dari hambatan dan kesulitan yang dialami. Namun berkat bimbingan, dukungan, doa, nasihat dan saran dari berbagai pihak sehingga penulis mampu menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. dr. Kusbaryanto. M.Kes.,FISPH.,FISCM. selaku dosen pembimbing KTI yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama penyusunan karya tulis ilmiah ini.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Sulisrianto dan Ibu Pangestuti Hasanah yang telah memberikan doa dan dukungan sepenuhnya demi kelancaran penyusunan KTI ini.

3. Faishal, Tea, dan Dewi yang merupakan teman satu bimbingan saya, telah banyak membantu dan memberi masukan.
4. Teman terdekat saya: Aryodipo, Rifky, Haryo, Mai, Aldira, Farisan, Surya, Wista dan Kevin yang membantu saya dalam penyusunan KTI ini.
5. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Dokter angkatan 2017 yang telah memberikan banyak kontribusi dalam penyusunan KTI ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dengan itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun supaya dapat mempersembahkan Karya Tulis Ilmiah yang memenuhi syarat dengan hasil yang lebih baik.

Akhir kata, penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan ilmu pengetahuan terutama ilmu kedokteran bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 12 September 2020



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN KTL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Edukasi.....	9
a. Definisi Edukasi	9
b. Tujuan Edukasi	10
c. Sasaran Edukasi.....	11
2. Pengetahuan.....	12
a. Definisi Pengetahuan.....	12
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	12
c. Tipe Pengetahuan.....	13
d. Ciri-ciri Pengetahuan.....	14
e. Pengukuran Tingkat Pengetahuan.....	15

3.	Sikap	15
a.	Definisi Sikap	15
b.	Komponen sikap.....	16
c.	Tingkatan Sikap	17
d.	Ciri-ciri Sikap	17
e.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap	18
f.	Pengukuran Sikap.....	19
4.	Cuci Tangan.....	20
a.	Definisi Cuci Tangan.....	20
b.	Indikasi Cuci Tangan.....	20
c.	Manfaat Cuci Tangan.....	21
d.	Langkah Cuci Tangan.....	21
5.	Strategi Pembelajaran Mnemonik (Jembatan Keledai).....	23
a.	Definisi Strategi Pembelajaran Mnemonik.....	23
b.	Langkah-langkah dalam Strategi Pembelajaran Mnemonik.....	23
c.	Tujuan Strategi Pembelajaran Mnemonik.....	24
d.	Bentuk-bentuk Strategi Pembelajaran Mnemonik.....	24
B.	Kerangka Teori.....	27
C.	Kerangka Konsep	28
D.	Hipotesis	29
BAB III.....		30
METODE PENELITIAN.....		30
A.	Desain Penelitian.....	30
B.	Populasi, Sampel dan Sampling Penelitian	31
1.	Populasi.....	31
2.	Sampling	31
3.	Sampel.....	31
C.	Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	32
1.	Kriteria Inklusi	32
2.	Kriteria Eksklusi.....	32

D.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
1.	Lokasi.....	33
2.	Waktu	33
E.	Variabel Penelitian.....	33
1.	Variabel Bebas.....	33
2.	Variabel Terikat.....	33
3.	Variabel Pengganggu.....	33
F.	Definisi Operasional.....	33
G.	Instrumen Penelitian.....	38
H.	Jalannya Penelitian.....	38
1.	Tahap persiapan.....	38
2.	Tahap pelaksanaan.....	38
3.	Tahap pengolahan dan penyajian data.....	39
I.	Uji Validitas dan Reliabilitas	39
J.	Cara Pengumpulan Data.....	40
K.	Analisis Data	41
1.	Analisis Univariat	41
2.	Analisis Bivariat.....	42
L.	Etika Penelitian.....	43
BAB IV		44
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		44
A.	Hasil Penelitian	44
B.	Pembahasan.....	50
C.	Kekurangan Penelitian.....	57
BAB V.....		58
KESIMPULAN DAN SARAN.....		58
A.	Kesimpulan.....	58
B.	Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....		60
LAMPIRAN.....		63

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 4.1. Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelaminnya.	45
Tabel 4.2 Gambaran Pengetahuan Responden Penelitian dan Uji Banding.....	46
Tabel 4.3 Gambaran Sikap Responden Penelitian dan Uji Banding.....	48
Tabel 4.4. Uji normalitas data	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Piramida manajemen pengetahuan.....	15
Gambar 2.2 Langkah-langkah cuci tangan menurut WHO.....	22
Gambar 2.3 Kerangka Teori.....	27
Gambar 2.4 Kerangka Konsep.....	28