

**NILAI-NILAI HUMANISME DALAM PENDIDIKAN ISLAM
(Solusi Perlawanan Terhadap Liberalisasi Pendidikan)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu
Pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Oleh:
PERLI SYAHBANI
NPM: 20050720073

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2009

NOTA DINAS

Lampiran : 2 eks. Skripsi

Yogyakarta, 4 Mei 2009

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

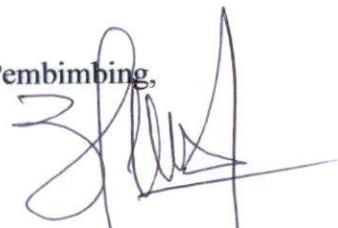
Nama : **Perli Syahbani**
NPM : 20050720073
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : **"Nilai-nilai Humanisme Dalam Pendidikan Islam
(Solusi Perlawanan terhadap Liberalisasi Pendidikan)"**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini kami sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing,



(Drs. Muhammad Azhar, M.A)

MOTTO

Manusia sebenarnya tidak terpengaruh dengan apa yang terjadi, akan tetapi dia terpengaruh dengan pikirannya tentang apa yang terjadi. (Monten)

*Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui
(QS. Albaqarah : 216)*

Anda tidak akan menjadi besar kecuali dengan rasa sakit yang besar juga (Morseih)

Berani hidup tak takut mati, takut mati jangan hidup, takut hidup mati saja. (KH. Ahmad Sahal)

*du chocs des opinions jaillit la verité,
du chocs des idées jaillit la lumière.
(dari benturan berbagai opini akan muncul sebuah kebenaran,
dari benturan berbagai gagasan akan muncul sinar (kebenaran).
(Idiom Perancis)*

HASILAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- ❖ *Allah ﷻ yang telah menciptakan dan Rasulullah Muhammad ﷺ yang telah membimbing umat manusia menuju kebenaran.*
- ❖ *Bapak dan Ibuku tercinta yang selalu memberikan bimbingan, kasih sayang, semangat, pengertian dan do'a yang tak terputus-putus untuk keberhasilanku.*
- ❖ *Adik-Adikku, Fva, Fvi dan Sepri yang sangat aku sayangi. Tetap semangat ya dalam menuntut ilmu !*
- ❖ *Segenap pendidik yang selalu bersemangat mendidik generasi muda harapan bangsa dengan hati nurani dan penuh keikhlasan.*
- ❖ *Sahabat-sahabat dan teman-temanku yang selalu memberikan waktunya untuk sekedar nongkrong bareng sambil berdiskusi disertai canda tawa, semangat serta doanya untukku.*
- ❖ *Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*

KATA PENGANTAR



Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penelitian yang berjudul NILAI-NILAI HUMANISME DALAM PENDIDIKAN ISLAM (Solusi Perlawanan Terhadap Liberalisasi Pendidikan) ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Oleh karenanya hal ini merupakan kulminasi-formal akademik yang sudah barang tentu tetap disertai akuntabilitas akademik.

Selam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu izinkan peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada hamba-hamba Allah yang membantu peneliti sehingga karya sederhana ini bisa menjadi kenyataan, bukan hanya angan dan keinginan semata. Mereka adalah:

1. Bapak Ir. H. Dasron Hamid, M.Sc, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Bapak Drs. Syamsudin Hs, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Muhammad azhar, M.A, selaku dosen pembimbing yang telah dengan tekun dan sabar serta meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dan memberikan kritik konstruktif dalam proses penyusunan penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing, mendidik dan memberikan pencerahan untuk selalu berpikir kritis, edukatif, transformatif dan inovatif selama belajar di lingkungan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Bapak serta Ibu karyawan UMY yang dengan rela dan senang hati untuk memberikan pelayanan dari awal hingga akhir studi, terima kasih atas pelayanan yang diberikan.
7. Ayah dan Ibu yang senantiasa mendo'akan dan memberikan perhatian, motivasi serta kasih sayang yang tiada tara sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini sebagai kulminasi formal perkuliahan dengan baik.
8. Adik-adikku tercinta (Eva, Evi dan Sepri) yang selalu memberikan motivasi dan membantu meringankan perjalanan studiku.
9. Ahmad Kifni Eko dan Naufal Ahmad, S.Pd.I yang telah meminjamkan beberapa buku sebagai referensi dalam penelitian ini
10. Teman-teman aktifis Himpunan Mahasiswa Islam (HMI)-MPO yang selalu semangat dengan idealisme perjuangan, Eko, Fathnan, Bhayu, Cahyo, Lani, Sukri, Bambang dan yang lainnya yang tidak dapat disebutkan satu-satu, serta seluruh pengurus HMI-MPO Cabang Yogyakarta dan kader-kader (aktifis)

HMI-MPO Komisariat FAI UMY, Korkom UMY, Cabang Yogyakarta serta Pengurus Besar (PB) HMI-MPO. Kenangan indah dan "sentilan-sentilan" kritis untuk perjuangan bangsa bersama kalian tak pernah kulupakan.

11. Sahabat-sahabatku yang pernah satu kos dan satu kontrakan, Febrian, Ade, Fajru, Yaoming (Arif), Rizal (UWM), Ilham, Galih, Iwenk, Eko, Danang, Ghufron, Bowo, Fathnan. Kebersamaan dengan kalian merupakan salah satu diantara hari-hari yang sangat berkesan dalam kehidupanku.
12. Teman-teman Anggota Ikmagonta Wilayah UMY, Phaijo (Deddy), Ilham, Wocko Ndutt, Aziz, Naufal dll.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun tak terlupakan bantuannya yang turut dalam penyelesaian penelitian ini.

Akhirnya, semoga segala bantuannya yang tidak ternilai ini mendapatkan balasan dari Allah SWT dengan balasan yang sepantasnya, dan semoga penelitian ini bermanfaat khususnya bagi peneliti sendiri.

Yogyakarta, 4 Mei 2009

Penulis



Perli Syahbani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Tinjauan Pustaka	7
E. Kerangka Konseptual	
1. Nilai-Nilai Humanisme.....	9
2. Pendidikan Islam... ..	12
3. Liberalisasi Pendidikan.....	15
F. Metode Penelitian	16
G. Sistematika Pembahasan	20

BAB II	: DEFINISI UMUM HUMANISME	
	A. Pengertian Humanisme.....	21
	B. Pemikiran Humanisme Barat	25
	C. Humanisme Dalam Perspektif Islam.....	30
BAB III	: NILAI-NILAI HUMANISME DALAM PENDIDIKAN ISLAM	
	A. Dehumanisasi Sistem Pendidikan di Indonesia.....	33
	B. Pendidikan, Antara Materialisme dan Humanisme.....	37
	C. Nilai-Nilai Humanisme Dalam Pendidikan Islam.....	39
	1. Kedudukan Manusia	40
	2. Manusia Sebagai Khalifah Tuhan.....	42
	3. Manusia Dalam Pandangan Para Filosof Muslim.....	44
	4. Gagasan Humanisme dan Pendidikan Dalam Islam....	47
	D. Membangun Sistem Pendidikan Berbasis Humanisme Islam.....	49
BAB IV	: LIBERALISASI SISTEM PENDIDIKAN INDONESIA	
	A. Skenario Liberalisasi Pendidikan di Indonesia.....	53
	B. Kontroversi Badan Hukum Pendidikan....	56
	C. Pendidikan Gaya Kapitalis.....	59
	D. Bahaya Sosial Liberalisasi Pendidikan.....	61
	E. Penajaman Kesenjangan Akibat Liberalisasi Pendidikan.	63
	F. Upaya Melawan Liberalisasi Pendidikan.....	65

G. Strategi Perlawanan Terhadap Liberalisasi Pendidikan....	71
---	----

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran-saran	74
C. Kata Penutup.....	75

DAFTAR PUSTAKA