

**USAHA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI KALIURANG I HARGOBINANGUN
PAKEM SLEMAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh:

PURWONO

NPM: 20070720229

**FAKULTAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2009**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
PENERBITAN AGAMA ISLAM PADA SIRMA KITA
SD NEGERI KALIURANG I HARGOBINANGUN
PAKEM SEMAN YOGYAKARTA

SKRIPSI



Oleh:

PURMONO

NIM: 20030250233

FAKULTAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2006

**USAHA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI KALIURANG I HARGOBINANGUN
PAKEM SLEMAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

PURWONO

NPM: 20070720229

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2009**

UGAMA ISLAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PENGETAHUAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS A
SD NEGERI KALITURANG I HARGOBINANGUN
PAKEW SELMAN YOGYAKARTA

SKRIPSI

Dilakukan untuk memenuhi syarat silia satya
guna memberoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) di STKIP
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Oleh:
PURMONO
NIM: 20030720230

FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENGETAHUAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2009

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks .Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta,
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

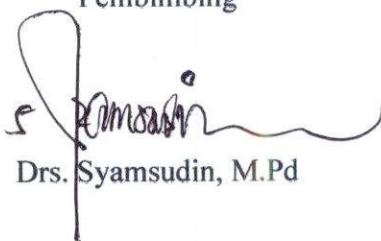
Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Purwono
NIM : 20070720229
Judul : "Usaha guru dalam meningkatkan motivasi belajar pendidikan Agama Islam pada siswa kelas V SD Negeri Kaliurang I, Hargobinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta."

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas,dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatianya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Drs. Syamsudin, M.Pd

It is also mentioned

SANDATION

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Istriku tercinta.
2. Anak-anaku yang tersayang (Nunung Purbawati, Beni Purbaya)

Anakku, setiap kali akan memulai pekerjaan engkau diperintahkan untuk senantiasa mengucapkan Ar Rahman dan Ar Rahiim ,sesungguhnya tak lain agar hatimu dipenuhi dengan kasih sayang. Kemudian, pancarkanlah kasih sayang itu dalam perbuatanmu, dalam perlakumu pada orang-orang disekitarmu. Engkaupun senantiasa merindukan kasih sayang. Hanya dengan menyebarkan kasih sayang ,engkau pun akan dilimpahi kasih sayang oleh sesamamu. Karena itu, kasihi dengan sifat Rahman dan sayangi dengan sifat Rahiim, maka engkau akan jadi raja, raja bagi dirimu sendiri, Nak.

3. Ibu tercinta yang selalu mendoakanku.
4. Adik-Adikku yang senantiasa membantu terselesainya skripsi ini.
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY)

HALAMAN PERSEMBAHAN

skripsi ini merupakan tulisan

1. penulis terdiri dari

2. Anggota dewan yang bertanggung jawab (Nanung Putraawati, Beni Putriyana)

Anggota sejuta kali akan memuji kelebihan dan kekurangan diteliti pada tulisan ini
sehingga ia menjadi bukti bahwa At Rapiun dan At Rapiun sesungguhnya tak lain adalah
petani dibandingkan dengan karsip sawah. Komidiyah, bauksitkuhan karsip sawah ini
dapat berpindah-pindah, dapat berlatarkan pada orang-orang disekitar rumahnya
sehingga mewujudkan karsip sawah. Hanya dengan menjalankan karsip sawah
orang pun akan dilihat oleh sesamwatu. Karena itu, karsip
dibutuhkan sitir Rapiun dan sawah di depan sitir Rapiun, maka kelebihan akan lebih

lebih, bisa bagi diri ini sendiri. Nah

3. Ibu ketua yang selalu mendukungku

4. Adik-adikku yang selalu memberi pemahaman terhadap skripsi ini.

5. Alimustet Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMLY)

HALAMAN MOTTO

إِقْرَأْ يَا سَمِّيْرَ بْنَكَهُ الدَّيْ خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ .
مِنْ عَلَقٍ ② إِقْرَأْ وَرَبُّكَهُ الْأَكْرَمُ ③ الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنِ ④
عَلِمَ الْإِنْسَانَ لِمَمَّا مَأْتَ يَعْلَمُ ⑤

(سورة الحلق : ٥-١)

- ◎ “Bacalah dengan nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar dengan Qalam. Dialah yang mengajar manusia segala yang belum diketahui” (Q.S Al-‘Alaq 1-5). (Departemen Agama RI
- ◎ Barang siapa menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga. Dan tidaklah berkumpul suatu kaum disalah satu dari rumah-rumah Allah ,mereka membaca kitabullah dan saling mengajarkannya diantara mereka, kecuali akan turun kepada mereka ketenangan, diliputi dengan rahmah, dikelilingi oleh para malaikat, dan Allah akan menyebut-nyebut mereka kepada siapa saja yang ada disisi-Nya. Barang siapa melambat-lambatkan dalam amalannya, niscaya tidak akan bisa dipercepat oleh nasabnya. (H.R Muslim dalam Shahih-nya).

զինօւսենու օլեր սաշարմէւ (ՀՀ Առտկան գոլան շնորհը-ունչ):
աւելացրած-խարսիկան զայաւ սամայանիու միշտու նզակ պատ բնա
աւելքա ինձնագա տիեզ նուն սպա զիտի-Մնչ: Եռաւան տիեզ
ուկայիսինդ օլեր ենթ սալայիկան՝ զաւ Ալլահ ուկա աւալերու-ուլերու
ուկան լուսու ինձնա ինձնա կեւասանմաս՝ զիմու զամաս լուսայ՝
կիւրույսի զաւ տիեզն աւսումայտայտանիու զամանա աւելքա՝ կեսում
ուշայա տու զաւ լուսայ-լուսայ Ալլահ աւելքա աւելքան
օսմանին կայսու աւանին տուն: Եսու նզակյան քարտուսինը տուր կառա
④ Եռաւան տիեզ աւաստու լուս՝ մախ Ալլահ ուկա աւանուցուչաւ

գիշտարու... (Ծ. Տ-Կլլ. 1-2): (Տեսաւուաւ չմուստ և
Ծովար նույն նուն աւսումայտ աւատու տեմոյտ նուն քըուս
լուսամայտիս կան յիւսա Քամայա: Կան աւսումայտ զամաս
աւելքներական աւատու զաւ տեմոյտ զարս: Բասակը՝ զաւ
⑤ Բասակը զամաս նամա լուսամայտ նուն աւելքներական Բնա թըս

(Հ-Վ-Հ 1-2)

Օ կունկուն կունկուն
Օ կունկուն կունկուն
• Եռաւան կունկուն կունկուն

OTTON NAMJAH

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha pengasih lagi Maha Panyayang, segala puji bagi Allah Tuhan seru sekalian alam, shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW begitu juga kepada keluarganya ,para sahabat dan pengikut yang setia sampai akhir zaman.Berkat hidayah dan rahmat-Nyalah penulis menyelesaikan skripsi ini yang berjudul :

“Usaha Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas V SD Negeri Kaliurang I Hargobinangun Pakem Sleman Yogyakarta”,meskipun dengan susah payah.

Dalam Penelitian dan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan dorongan dari Bapak Dosen Pembimbing dan Ibu ,begitu juga suami yang selalu membantu baik moril maupun materiil.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa ,tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak ,mungkin skripsi ini belum dapat terselesaikan. Untuk itu penulis merasa perlu mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terwujudnya skripsi ini ,terlebih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dekan Fakultas Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta staf dan karyawan .
2. Dosen Pembimbing ,Bapak Drs. Syamsudin M.Pd, yang selalu dengan sabar membimbing kami.
3. Ibu Kepala Sekolah beserta staf yang banyak memberi kemudahan dalam memberikan data yang penulis perlukan.
4. Istri tercinta yang telah membantu lahir dan batin tanpa merasa lelah.
5. Dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu,semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapat pahala dari Allah SWT.Amin.

KATA PENGANTAR

7. *Observations*: We skip the golden sunset because it's a bit overexposed.

1. Bosphorus University Multidisciplinary Yıldız Faculty Faculty of
Humanities and Social Sciences in Turkey Kocaeli University
2. Dosen Pemimpinan Bosphorus Dr. Sümercan M.Pd., And Design Center
3. İhsan Kebabci Sekreteri ist. And Pazarı İmam Kurnazı İstiklal
4. İzmir İznik İlahi Lisesi İstiklal Avenue İznik İlahi İlahi
5. Dosen Pemimpinan İhsan Kebabci Sekreteri İstiklal Avenue İlahi
6. Bosphorus University Multidisciplinary Yıldız Faculty Faculty of
Humanities and Social Sciences in Turkey Kocaeli University
7. Dosen Pemimpinan İhsan Kebabci Sekreteri İstiklal Avenue İlahi
8. Bosphorus University Multidisciplinary Yıldız Faculty Faculty of
Humanities and Social Sciences in Turkey Kocaeli University
9. Bosphorus University Multidisciplinary Yıldız Faculty Faculty of
Humanities and Social Sciences in Turkey Kocaeli University
10. Bosphorus University Multidisciplinary Yıldız Faculty Faculty of
Humanities and Social Sciences in Turkey Kocaeli University

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERSEMAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang masalah	1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan penelitian.....	7
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Kerangka Teoritik	9
G. Metode Penelitian.....	15

BAB II GAMBARAN UMUM SD N KALIURANG I HARGOBINANGUN, PAKEM, SLEMAN, YOGYAKARTA

A. Letak Geografis.....	19
B. Sejarah Berdirinya.....	20
C. Kepengurusan dan Kepemimpinan	23
D. Sumber Daya Manusia	25
E. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	29

BAB III

HASIL DAN PEMBAHASAN

A.	Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam	35
B.	Faktor-faktor yang mendorong guru dalam memberi Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	53
C.	Faktor Pendukung dan Penghambat Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam	58

BAB IV

PENUTUP

A.	Kesimpulan	61
B.	Saran- saran	62
C.	Kata Penutup	64