

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH SENAM OTAK (*BRAIN GYM*) TERHADAP
KUALITAS KOMUNIKASI PADA ANAK AUTIS
DI YOGYAKARTA
STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA SISWA AUTIS SLB BINA
ANGGITA DAN SLB DIAN AMANAH**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat
Sarjana Kedokteran Pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun oleh :

Nama : Revani Dewinta Lestarin

No. Mahasiswa : 20070310175

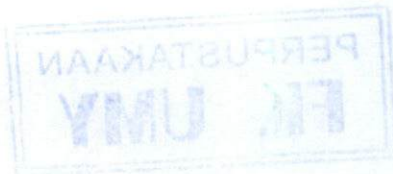
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2011

KARYA TULIS ILMIAH

PENGARUH SENAM OTAK (BRAIN GYM) TERHADAP
KUALITAS KOMUNIKASI PADA ANAK AUTIS
DI YOGYAKARTA
STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA SISWA AUTIS SLB BINA
ANGITA DAN SLB DIAN AMANAH

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Kedokteran Pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh :

Nama : Revani Dewinta Iestara

No. Mahasiswa : 20070310175

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2011

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Revani Dewinta Lestarin
NIM : 20070310175
Program Studi : Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks yang dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 4 Januari 2011

Yang membuat pernyataan,

Revani Dewinta Lestarin

MOTTO

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”.

(QS. Al Mujaadilah: 11)

“Jika kamu melahirkan sesuatu kebaikan atau menyembunyikan atau memaafkan sesuatu kesalahan (orang lain), maka sesungguhnya Allah Maha Pema'af lagi Maha Kuasa”.

(QS An-Nisa: 149)

“Success is not the key to happiness. Happiness is the key to success. If you love what are you doing, you will be success”.

(Albert Schweitzer)

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil”.

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Dengan Ridho- Mu ya Allah...

Hambamu ini telah menyelesaikan proses pencapaian cita-cita,

Dengan kerja kerasmu Papaku...

Putrimu ini telah sealangkah maju tuk penuh kebanggaanmu,

Dengan sujud dan doamu Mamaku...

Aku bisa melangkah lebih mudah tuk meraih impianku,

Dengan dukungan dan doamu Kakakku...

Aku bisa berdiri tegak dan berjalan tuk menggapai masa depanku,

Dan dengan pengertian dan waktumu Masku...

Aku menemukan pelita dalam gelapnya perjalananku,

Maka saksikan dengan semua ridho-Mu ya Allah...

Ku persembahkan karya tulis ilmiah ini kepada Papa disurga, Mama, Kakak dan Masku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Pengaruh Senam Otak Terhadap Kualitas Komunikasi pada Anak Autis di Yogyakarta". Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada uswah sejati, Nabi Muhammad SAW, utusan Allah SWT yang telah menjunjung umat manusia dari kehidupan jahiliyah menuju kehidupan yang beriman, berakhlak dan berperadaban.

Terselesaikannya penulisan karya tulis ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, pengarahan, nasihat maupun dorongan moral. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. dr. H. Erwin Santosa, Sp. A. M. Kes, selaku Dekan Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. drh. Hj. Zulkhah Noor, M. Kes, selaku dosen pembimbing Karya Tulis Ilmiah ini yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bantuan, bimbingan, pengarahan, nasihat dan saran dalam penyusunan karya tulis ini.
3. dr. Ikhlas M. Jenie, M. Kes, selaku dosen penguji sidang Karya Tulis Ilmiah ini yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.

4. dr. Inayati Habib, M. Kes, selaku Koordinator Bagian penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UMY.
5. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi yang telah mendanai penelitian ini melalui Program Kreativitas Mahasiswa bidang Penelitian tahun 2009.
6. Kepala sekolah dan guru pendamping SLB Bina Anggita dan SLB Dian amanah yang telah membimbing dan mendampingi selama penelitian. Serta siswa siswi SLB Bina Anggita dan SLB Dian Amanah yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Papa yang ada di surga, Mama, mbak Piana, bu Lemu, mas Rofi'i yang senantiasa mendoakan, memberikan kasih sayang, nasihat, semangat dan dorongan moral dalam sepanjang hidupku.
8. Mas Faris Novadityarrahan buat saat bersama, berantem dan berbagi.
9. Sahabat-sahabatku Izza Rahmatina, Yunita Puji Lestari, Asbone, Dewi Maya Sari, Sri Wahyuningsih untuk kebersamaan dan waktu saat aku senang dan sedih.
10. Teman-teman seperjuangan dalam penelitian ini, Yunita, Ragil, Tauhid serta teman-teman lain yang membantu kelancaran penelitian ini, Wowo dan Mita.
11. Seluruh angkatan 2007 prodi pendidikan dokter, bahagia rasanya ada diantara kalian semua.
12. Semua pihak yang membantu dalam proses pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan karya tulis ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini karena keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengetahuan yang ada pada penulis, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pembaca untuk kesempurnaan karya tulis ini. Penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca dan dapat membawa ilmu kedokteran.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 4 Januari 2011

Penulis

Revani Dewinta Lestarin

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
INTISARI.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Peneliti.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori.....	9
1. Otak.....	9
2. Kualitas Komunikasi.....	14
3. Autis.....	16
4. Senam Otak.....	23

	5. Penelitian Senam Otak dan Autis.....	37
	B. Kerangka Konsep.....	39
	C. Hipotesis	40
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Desain Penelitian	41
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
	C. Populasi dan Sampel.....	41
	D. Variabel Dalam Penelitian	42
	E. Definisi Operasional	43
	F. Instrumen Penelitian	43
	G. Teknik Pengumpulan Data.....	44
	H. Uji Validitas dan Reabilitas	44
	I. Metode Pengumpulan Sampel.....	45
	J. Prosedur Pengambilan Data.....	45
	K. Analisa Data.....	45
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian.....	47
	1. Gambaran Umum Responden.....	47
	2. Hasil.....	49
	B. Pembahasan.....	54
	C. Keterbatasan penelitian.....	58
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan.....	59
	B. Saran.....	59
	DAFTAR PUSTAKA	61
	LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Karakteristik Responden.....	48
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Rerata Hasil Pretes dan Postest Kualitas Komunikasi pada Kelompok Eksperimen Siswa Autis SLB Bina Anggita dan Kelompok Kontrol SLB Dian Amanah ...	49
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Rerata Hasil Pretes dan Postest Kualitas Komunikasi pada Kelompok Eksperimen (senam 36 kali) SLB Bina Anggita Yogyakarta.....	51
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Rerata Hasil Pretes dan Postest Kualitas Komunikasi pada Kelompok Eksperimen (senam 16-35 kali) SLB Bina Anggita Yogyakarta.....	52
Tabel 4.5. Perubahan Skor ATEC Antara Kelompok Esperimen SLB Bina Anggita dan Kelompok Kontrol SLB Dian Amanah....	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. Kerangka Konsep Penelitian.....	39
Gambar 4.1. Diagram Hasil Pretes dan Postest pada Kelompok Eksperimen Senam 36 kali	50
Gambar 4.2. Diagram Hasil Pretes dan Postest pada Kelompok Eksperimen Senam 16-35 kali.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Statistika

Lampiran 2. Autisme Treatment Evaluation Checklist

Lampiran 3. Surat Persetujuan Penelitian

Lampiran 4. Kode Etik Penelitian

Lampiran 5. Lembar permohonan dan Formulir Persetujuan Orang Tua