

**HUBUNGAN PERILAKU KEBERAGAMAAN SISWA
DENGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MTs NEGERI LOHBENER KABUPATEN INDRAMAYU**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Sunarto
NPM. 20061010093

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2007**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sunarto

NPM : 20061010093

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 Mei 2007

Yang Menyatakan,



Sunarto

NPM. 20061010093

Prof. Dr. Adang Djumhur, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sunarto yang berjudul: "Hubungan Perilaku Keberagamaan Siswa dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri Lohbener Kabupaten Indramayu", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 24 Mei 2007

Pembimbing I



Prof. Dr. Adang Djumhur, M.Ag

Lutfi, S.Ag., M.A.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

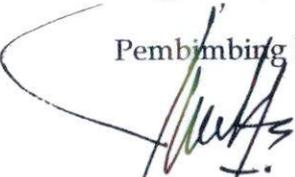
Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sunarto yang berjudul: "Hubungan Perilaku Keberagamaan Siswa dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri Lohbener Kabupaten Indramayu", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 24 Mei 2007

Pembimbing II



Lutfi, S.Ag., M.A.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana prestasi belajar, khususnya berpengaruh dengan pemahaman Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku keberagamaan siswa MTs Negeri Lohbener Kabupaten Indramayu. Hal ini berlatar belakang adanya fenomena pada para siswa yang tidak melaksanakan shalat, merosotnya nilai-nilai moral seperti kurang menghormati dan menghargai guru di sekolah, sering melanggar tata tertib sekolah, terjadinya permusuhan antar sesama temannya bahkan sampai berkelahi.

Obyek penelitian ini adalah siswa MTs Negeri Lohbener Kabupaten Indramayu. Penulis menentukan sampel 120 siswa dari jumlah populasi 600 siswa. Data dalam penulisan ini diperoleh dengan menggunakan data kuantitatif digunakan koefisien korelasi product moment tentang prestasi Pendidikan Agama Islam dan perilaku keberagamaan siswa. Adapun data kualitatif dilakukan dengan cara wawancara, angket, dan studi dokumen. Dalam penelitian ini ada tiga hipotesis yang diajukan : 1. Terdapat hubungan positif antara prestasi belajar terhadap perilaku keberagamaan siswa 2. Terdapat hubungan yang positif antara pemahaman Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku keberagamaan siswa 3. Terdapat hubungan positif antara prestasi belajar siswa dan pemahaman pendidikan Agama Islam terhadap perilaku keberagamaan siswa.

Teknik analisa dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis koefisien korelasi product moment. Hasil Berdasar data kuantitatif dan kualitatif, diperoleh : a. Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam, menunjukkan adanya kemampuan dalam kategori baik antara : 60 – 70 b. Perilaku keberagamaan siswa, dapat dikosongkan dalam kategori baik antara : 671 - 9000 c. Antara prestasi belajar dan pemahaman Pendidikan Agama Islam terhadap pelaksanaan perilaku keberagamaan siswa terdapat korelasi dalam kategori korelasi positif yang cukup tinggi dengan nilai 0,394.

Hasil analisis yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa pengaruh prestasi belajar dan pemahaman pendidikan agama Islam jelas berpengaruh terhadap pelaksanaan perilaku keberagamaan siswa, mengingat pendidikan agama islam merupakan dasar keimanan seseorang dan alternatif positif, dalam upaya mengembalikan moralitas anak bangsa.

Kata Kunci : Perilaku keberagamaan siswa, Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam.

ABSTARCT

Based on the learning would like to know about the influence of learning achievement of Islamic education to the student religious behaviour of MTs Negeri Lohbener Kabupaten Indramayu.

This research is aimed to know the learning achievement especially its influence with of Islamic Education to the student's religious behaviour of MTs Negeri Lohbener Kabupaten Indramayu. The background of the research is the fenomena of the students who do not perform shalat, decreasing moral value such as the students do not respect their teacher, disobey the schools regulation, hostile to each other even fighting.

In the research there are three submitted hypothesis : 1. There is a positive relation between learning achievement to the students religious behaviour. 2. There is a positive relation between the understanding of Islamic Education to the students religious behaviour. 3. There is a positive relation between the students learning achievement and the understanding of Islamic education to the students religious behavior.

The object of the research is the students of MTs Negeri Lohbener Kabupaten Indramayu. There are 600 students and 120 of them as the sample. The data of the thesis is Quantitative and it is gained by using product moment of correlative coefficient on the achievement of Islamic education and the students religious behaviour the qualitative data is gained through interview, questionnaire, and document study of analysis.

The technique of analysis of quantitative and qualitative data are :

- a. The learning achievement of Islamic education indicates the good category of ability between : 60-70.
- b. The students religious behaviour could be on the zero of good category between : 671 – 9000.
- c. It has correlation in the category of high positive correlation by grade of 0,394 between the learning achievement of Islamic education to the performing at students religious behaviour.

From the analysis could be concluded, the learning achievement and the understanding of Islamic education has clear influence to the performing of student religious behaviour because Islamic education is the one's basic path and positive alternative in the effort of reforming the nation morality.

Key word : Student religious behaviour, Learning achievement, the Islamic education.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Kuasa, atas terselesainya penulisan dan penyusunan tesis ini dengan judul “Hubungan Perilaku Keberagamaan Siswa dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri Lohbener Kabupaten Indramayu”.

Tujuan penulisan tesis ini adalah dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan menyelesaikan program studi Pascasarjana dan memperoleh gelar Magister Agama (S.2) di Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Segala daya dan upaya telah penulis kerahkan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini, akan tetapi karena keterbatasan sarana, waktu, pengetahuan dan berbagai hambatan yang ada, sehingga tesis ini masih jauh dari kesempurnaan.

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Bapak Dr. H. Khoiruddin Bashori.
2. Bapak Dr. H. Abdurrahman, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Abd. Madjid, M.Ag selaku Ketua Program Studi.
4. Prof. Dr. Adang Djumhur, M.Ag selaku Pembimbing I.
5. Drs. Lutfi, M.A. selaku Pembimbing II.

6. Drs. H. Ma'mun, M.M Kepala MTs Negeri Lohbener Kabupaten Indramayu beserta staf TU dan Dewan Guru yang telah membantu penulis ketika melakukan penelitian.
7. Wawan Kurniawan, S.Pd.I Sahabatku yang telah membantu penyelesaian didalam penyusunan Tesis ini.
8. De Sri yang penulis cintai dan banggakan.

Selanjutnya ucapan terima kasih teristimewakan penulis ajukan kepada Ayahanda dan Ibunda semoga amal shaleh mereka mendapatkan balasan dan ridho dari Allah SWT. Amin....

Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi masyarakat dan penulis khususnya. Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan,oleh karena itu kritik dan saran yang membangun, sangat penulis harapkan demi kesempurnaan di masa mendatang.

Wallahu'alam bish – showab

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Mei 2007

Penulis

DAFTAR ISTILAH

Alternatif	: Beberapa kemungkinan
Analisis	: Pembahasan
Deskriptif	: Gambaran
Desired Autcomes	: Hasil yang diinginkan
Distribusi	: Satu tabel (grafik) frekuensi nilai
Fenomena	: Gejala
Fundamental	: Lebih mendasar
Globalisasi	: Proses masuknya ke lingkup dunia (mendunia)
Hipotesis	: Suatu anggapan (teori)
Koefisien	: Satu faktor untuk memperkalikan satu nilai
Konsistensi	: Terus menerus
Korelasi	: Hubungan
Kuantitatif	: Ukuran berdasarkan jumlah
Kuesioner	: Angket
Perilaku	: Tindakan sadar yang dilakukan dengan unsur kehendak
Keberagamaan	: Pengamalan ke-Tuhanan dan keimanan.
Populasi	: Jumlah seluruh subyek
Prestasi	: Suatu hasil perjuangan yang telah dicapai
Sampel	: Contoh yang diambil
Signifikan	: Hasil yang diperoleh secara tidak kebetulan
Subyek	: Individu dalam satu ekspresi
Variabel	: Faktor.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISTILAH	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Kegunaan	5
D. Tinjauan Pustaka.....	6
E. Landasan Teori	11
F. Metode Penelitian	12
BAB II PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Prestasi Belajar	16
1. Pengertian Prestasi Belajar	16

	2. Faktor – faktor yang mempengaruhi prestasi belajar....	17
B.	Pendidikan Agama Islam	21
	1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	21
	2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	24
	3. Materi Pendidikan Agama Islam.....	26
BAB. III	KONDISI OBYEKTIF MTs NEGERI LOHBENER KABUPATEN INDRAMAYU	
A.	Sejarah Singkat	34
B.	Struktur Organisasi	37
C.	Sarana Dan Prasarana	42
BAB. IV	PERILAKU KEBERAGAMAAN SISWA DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A.	Perilaku Keberagamaan Siswa	50
B.	Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	53
C.	Hubunga Perilaku Keberagamaan Siswa Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	56
BAB. V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	70
B.	Saran – saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP (Curriculum Vitae)

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Rumusan Materi pokok yang disesuaikan dengan kompetensi dasar dan standar kompetensi.....	27
2. Keadaan guru MTs Negeri Lohbener Kabupaten Indramayu.....	38
3. Keadaan siswa MTs Negeri Lohbener Kabupaten Indramayu	40
4. Distribusi Frekuensi dan Presentase Nilai perilaku keberagamaan siswa.....	52
5. Distribusi Frekuensi dan presentase Nilai Pendidikan Agama Islam siswa MTs Negeri Lohbener Kabupaten Indramayu.....	55
6. Perolehan perilaku keberagamaan siswa dan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam	57
7. Koefisiensi korelasi product moment prestasi pendidikan agama Islam dan perilaku keberagamaan siswa.....	62