

**DAYA SERAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR NEGERI JATEN
KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA**
TAHUN 2008/2009



SKRIPSI
OLEH :
SUTIYEM
NPM : 20070720250
FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

000
000

ДОКУМЕНТ ОБРАЩЕНИЯ
ПОДДЕРЖАТЬ ПРИНЯТИЕ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ
ОГРН И ОГРНЛН

ИНН: 5001030320

МЫСЛЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК

ООО

САНКТА-ПЕТЕРБУРГ

ОГРН 1027800000000

Директор АО "Санкт-Петербургский

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ОБ
ОГРН И ОГРНЛН

САНКТА-ПЕТЕРБУРГ

ЛУЧШИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

ДОКУМЕНТ ОБРАЩЕНИЯ

ПОДДЕРЖАТЬ ПРИНЯТИЕ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ

ОГРН И ОГРНЛН

**DAYA SERAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR NEGERI JATEN KABUPATEN
SLEMAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu pada Fakultas Agama Islam Jurusan
Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Oleh :

SUTIYEM

NPM : 20070720250

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2000-0000

Assessment systems, which will be used to measure the impact of the new model on children's learning outcomes.

DISCUSSION.

az utazásokat előzőleg megelőzni kell, hogy a személyzetet a környezetben elhelyezzék.

entre deux points de l'arc de cercle Γ et le segment joignant ces deux points est inclus dans Γ .

classifications are now established as the result of repeated

www.widescan.com

NOTA DINAS

Lampiran : 3 eks. Skripsi Yogyakarta, 27 Juni 2009
Hal : Persetujuan Skripsi Kepada yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbeikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Sutiyem
NPM : 20070720250
Judul : **Daya Serap Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri Jaten
Kabupaten Sleman**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada pihak Fakultas Agama Islam, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan.

Demikian harap menjadikan maklum dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing

Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag

MOTTO

عَنْ أَنَّسٍ : أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ الصَّلَاةُ يَنْظُرُ
فِي صَلَاتِهِ فَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَإِنْ فَسَدَتْ خَابَ وَخَسَرَ

﴿رواه الطبراني﴾

- Artinya : Dari Anas : Permulaan amal yang diperiksa Allah terhadap seorang hamba pada hari kiamat ialah shalatnya. Diperhatikan betul shalat itu. Jika betul urusan shalatnya maka kemenanganlah baginya, Akan tetapi jika tidak betul urusan shalatnya maka sia-sia dan rugilah segala usahanya. (H.R. Thabrani).

ОТНО

1. *Быть в курсе*

2. *Понимать*

3. *Важно*

4. *Важно*

5. *Важно*

6. *Важно*

7. *Важно*

8. *Важно*

9. *Важно*

10. *Важно*

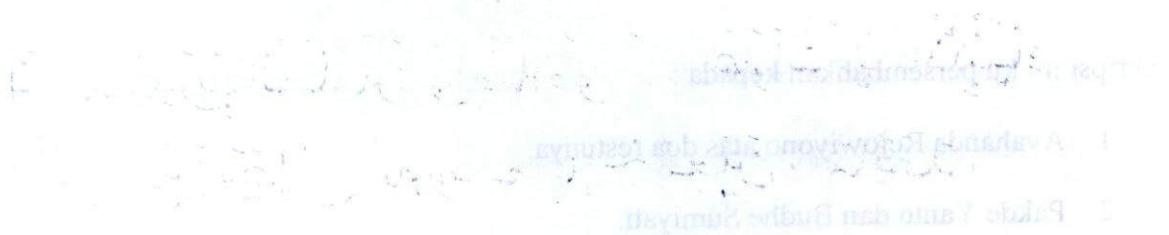
PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Ayahanda Rejowiyono atas doa restunya.
2. Pakde Yanto dan Budhe Sumiyati.
3. Bulik Basuki Rahayu dan Om Karman atas segala bimbingan dan arahan serta kasih sayang yang telah diberikan selama ini.
4. Permata hatiku Yeti Cahyaningtyas Purbasari dan Cahya Putra Abdurrahman atas doa dan dukungan semangatnya.
5. Untuk seseorang yang dengan setia dan penuh kesabaran mendampingiku menyelesaikan skripsi ini, tempat berbagi suka maupun duka Sri Maryanto

CHART 6.3.3.3.3

A possible approach to the analysis



1. Preliminary analysis
This stage of the analysis is concerned with the identification of the main features of the data. It involves examining the raw data to gain an overall impression of the distribution of variables and the relationships between them. This stage may also involve the selection of variables for further analysis based on their relevance to the research question.

2. Data cleaning and preparation
This stage involves preparing the data for analysis. It includes handling missing values, dealing with outliers, and transforming variables to appropriate scales. This stage may also involve creating new variables or combining existing ones to better represent the research question.

3. Descriptive statistics and summary measures
This stage involves calculating descriptive statistics such as mean, median, mode, standard deviation, and correlation coefficients. These measures provide a summary of the data and help to identify patterns and trends.

4. Inferential statistics and hypothesis testing
This stage involves using statistical tests to make inferences about the population from the sample. It includes hypothesis testing, regression analysis, and factor analysis. These tests help to determine if there are significant differences or relationships between variables.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarakatuh

لَحْمَدُ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَنْشَرِ الْأَفْنَيَاءِ
وَالْمَرْسَلِينَ وَعَلَى إِلَهٍ وَصَحِّبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ .

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Daya Serap Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri Jaten Kabupaten Sleman” guna memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dari kegelapan dan kebodohan kedalam suatu kecarahan dalam sinar kebenaran. Juga kepada para sahabat dan pengikutnya sampai hari akhir.

Pada Kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada orang – orang yang telah membantu dalam menyelesaikan kuliah dan penulisan skripsi ini dengan segala kerendahan hati saya mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Marsudi Imam, M.ag. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

• Wiederholung: Wiederholung ist eine der wichtigsten Lernstrategien. Sie kann die Lernzeit um bis zu 50% senken. Es gibt verschiedene Methoden der Wiederholung:

- Repetition: Wiederholung nach einem Tag. Sie ist die einfachste und am häufigsten eingesetzte Methode.
- Spaced Repetition: Wiederholung nach einem Tag, dann nach einer Woche, dann nach einem Monat, dann nach einem Jahr.
- Serial Repetition: Wiederholung am gleichen Tag, aber an verschiedenen Zeiten.

A. John Squire erläuterte die Wirkungsweise von Wiederholungen:

- Interne Prozesse: Wiederholungen werden im Gehirn verarbeitet und bewahren Informationen über längere Zeiträume.
- Externe Prozesse: Wiederholungen können die Lernrate erhöhen, indem sie die Lernzeit verkürzen.

Die Wirkungsweise von Wiederholungen beruht auf dem Prinzip der Plastizität des Gehirns. Das Gehirn kann seine Struktur und Funktionen nach langer Nutzung ändern. Dies ist ein Vorgang, der als Plastizität bezeichnet wird. Die Plastizität des Gehirns ist eine der wichtigsten Voraussetzungen für das Lernen und die Gedächtnisbildung.

Die Wirkungsweise von Wiederholungen beruht auf dem Prinzip der Plastizität des Gehirns. Das Gehirn kann seine Struktur und Funktionen nach langer Nutzung ändern. Dies ist ein Vorgang, der als Plastizität bezeichnet wird. Die Plastizität des Gehirns ist eine der wichtigsten Voraussetzungen für das Lernen und die Gedächtnisbildung.

1. Bapak Drs, Marsudi Imam, M.ag. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Ibu Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag. Dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikirannya guna membimbing dan mengarahkan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh Dosen dan Karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu demi kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Ibu Suminten, A.Ma. Pd. kepala sekolah SD Negeri Jaten Ngemplak Sleman serta staf pengajar yang membantu dalam pengumpulan data.
5. Ibu Yumrodatun, Kepala Sekolah SD N Umbulwidodo serta staf pengajar yang telah memberikan dorongan semangat.
6. Ayahanda Rejowiyono yang telah mendidik dengan kasih sayang dan doa restunya.
7. Suamiku tercinta Sri Maryanto yang memberikan motivasi dan kasih sayang dengan tulus.
8. Putra putriku, Yeti Cahyaningtyas P dan Cahya Putra Abdurrahman yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat terbaikku dari kelompok IV. terimakasih atas persahabatan indah yang telah terjalin selama ini dalam suka dan duka, nama-nama kalian akan terukir

model's name. This is because it is the model's name that is used to identify the model's data.

Now let's look at the code. In the `main` function, we have the following code:

```
    // Create a new model and add it to the scene
```

This code creates a new model and adds it to the scene. The model is created by calling the `Model::create` method.

The `Model::create` method takes a file path as its argument. The file path is the path to the model's file.

The `Model::create` method returns a `Model` object. This object represents the model.

The `Model` object has a `name` property. This property is set to the name of the model.

The `Model` object also has a `meshes` property. This property is an array of `Mesh` objects.

The `Mesh` objects represent the individual meshes of the model.

The `Mesh` objects have properties such as `vertices`, `normals`, and `indices`.

The `vertices` property is an array of `Vector3` objects.

The `normals` property is an array of `Vector3` objects.

The `indices` property is an array of `uint32_t` objects.

The `Model` object also has a `material` property. This property is a `Material` object.

The `Material` object has a `color` property. This property is a `Color` object.

The `Color` object has a `r`, `g`, and `b` property.

The `r`, `g`, and `b` properties are integers ranging from 0 to 255.

The `Material` object also has a `shininess` property. This property is a float value.

The `shininess` property is a float value between 0 and 1.

The `Material` object also has a `specular` property. This property is a `Color` object.

The `specular` property has a `r`, `g`, and `b` property.

The `r`, `g`, and `b` properties are integers ranging from 0 to 255.

(Continued)

10. Teman – teman KKn di SDN Randusari Ngemplak Sleman, atas kebersamaanya yang begitu manis.
11. Teman –teman seperjuangan FAI angkatan 2009, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.

Harapan penulis semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan karuniaNya, atas segala budi baik mereka sehingga menjadi amal shaleh. Sebagai manusia biasa yang terbatas kemampuannya penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna walaupun penulis telah berusaha semaksimal mungkin. Olehkarena itu segala kritik dan saranyang bersifat membangun sangat diharapkan dari para pembaca demi perbaikan skripsi ini.

Akhirnya mudah – mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pembaca yang budiman. Amin yarobal'alamin.

Yogyakarta, 27 Juni 2009

Penulis



(Sutiyem)

1.14.2.1977.11.11

avvenuto nel mese di aprile 1902 quando la linea T.1

fu aperta al traffico per il servizio ordinario.

Le trame furono assunse dalla società che operava sulla linea T.2.

Per effettuare i collegamenti fra le due linee fu necessario

costruire una linea di raccordo fra la linea T.1 e la linea T.2.

La linea T.2 fu aperta al traffico il 15 aprile 1902.

La linea T.2 fu aperta al traffico il 15 aprile 1902.

La linea T.2 fu aperta al traffico il 15 aprile 1902.

La linea T.2 fu aperta al traffico il 15 aprile 1902.

La linea T.2 fu aperta al traffico il 15 aprile 1902.

La linea T.2 fu aperta al traffico il 15 aprile 1902.

La linea T.2 fu aperta al traffico il 15 aprile 1902.

La linea T.2 fu aperta al traffico il 15 aprile 1902.

La linea T.2 fu aperta al traffico il 15 aprile 1902.

La linea T.2 fu aperta al traffico il 15 aprile 1902.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi

BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Tinjauan Pustaka.....	4
F. Kerangka Teoritik.....	5
G. Metode Penelitian.....	13
H. Sistimatika Pembahasan.....	20

BAB II. GAMBARAN UMUM SEKOALH DASAR NEGERI JATEN	
NGEMPLAK SLEMAN YOGYAKARTA.....	22
A. Letak Geografis.....	22
B. Sejarah Singkat SD Negeri Jaten.....	23
C. Kepengurusan / Kepemimpinan.....	25

18. **DATA INTEGRITY**
 A. Data integrity is concerned with the protection of data from unauthorized access.
 B. Data integrity is concerned with the protection of data from unauthorized modification.
 C. Data integrity is concerned with the protection of data from unauthorized deletion.
 D. Data integrity is concerned with the protection of data from unauthorized insertion.

19. **DATA PENTRATION**
 A. Data penetration is concerned with the protection of data from unauthorized access.
 B. Data penetration is concerned with the protection of data from unauthorized modification.
 C. Data penetration is concerned with the protection of data from unauthorized deletion.
 D. Data penetration is concerned with the protection of data from unauthorized insertion.

20. **DATA LEAKAGE**
 A. Data leakage is concerned with the protection of data from unauthorized access.
 B. Data leakage is concerned with the protection of data from unauthorized modification.
 C. Data leakage is concerned with the protection of data from unauthorized deletion.
 D. Data leakage is concerned with the protection of data from unauthorized insertion.

21. **DATA LOSS**
 A. Data loss is concerned with the protection of data from unauthorized access.
 B. Data loss is concerned with the protection of data from unauthorized modification.
 C. Data loss is concerned with the protection of data from unauthorized deletion.
 D. Data loss is concerned with the protection of data from unauthorized insertion.

D. Visi, Misi dan Tujuan.....	29
E. Sumber daya Manusia.....	30
F. Sarana dan Prasarana.....	34
G. Program Kegiatan.....	36
H. Prestasi yang Pernah diraih.....	37
BAB III. ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam.....	40
B. Strategi Pengembangan Pembelajaran Agama Islam.....	44
C. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	51
D. Hasil yang dicapai.....	53
BAB IV. PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran – saran.....	57
C. Kata Penutup.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
Lampiran 1 : Pedoman Wawancara	
Lampiran 2 : Surat Keterangan dari Kepala Sekolah SD Negeri Jaten	
Lampiran 3 : Biodata	
Lampiran 4 : Soal Ulangan Formatif	
Lampiran 5 : Lembar Observasi SD N Jaten	
Lampiran 6 : Hasil Observasi	
Lampiran 7 : Hasil Wawancara Denagn Kepala Sekolah	
Lampiran 8 : Hasil Wawancara Dengan Murid	

DAFTAR TABEL

1. JUMLAH GURU AGAMA.....	15
2. JUMLAH MURID KELAS II SD NEGERI JATEN.....	16
3. TENAGA PENGAJAR.....	31
4. KARYAWAN DAN GURU HONORER.....	32
5. JUMLAH MURID SD NEGERI JATEN.....	33
6. SARANA DAN PRASARANA.....	34
7. PERALATAN ATAU ALAT-ALAT PERLENGKAPAN BELAJAR	35
8. JADWAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS II.....	42
9. PROGRAM PENGAJARAN.....	43
10. JADWAL JAMAAH SHOLAT DZUHUR SD NEGERI JATEN	44
11. JADWAL TPA.....	46
12. DATA HASIL TES KELAS II SD NEGERI JATEN.....	54
13. DATA HASIL TES	55

中華人民共和國