

**PENGARUH STRATIFIKASI SOSIAL EKONOMI KELUARGA
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
(Studi Korelasi di MAN Karangampel Kabupaten Indramayu)**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Zaenal Arifin
NPM. 20061010069

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Zaenal Arifin

NPM : 20061010069

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Dr. H. Abdurrahman
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

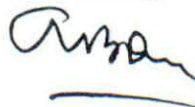
Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Zaenal Arifin yang berjudul: "Pengaruh Stratifikasi Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Minat Belajar Siswa (Studi Korelasi di MAN Karangampel Kabupaten Indramayu)", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 20 Mei 2007

Pembimbing I



Dr. H. Abdurrahman

Drs. Asep Mulyana, M.Si
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

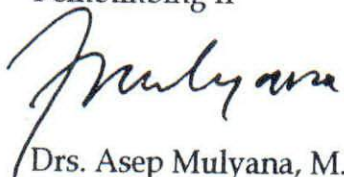
Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Zaenal Arifin yang berjudul: "Pengaruh Stratifikasi Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Minat Belajar Siswa (Studi Korelasi di MAN Karangampel Kabupaten Indramayu)", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 20 Mei 2007

Pembimbing II



Drs. Asep Mulyana, M. Si

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Sholawat dan salam semoga Allah SWT limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya serta pengikutnya hingga akhir zaman..

Penelitian ini dilaksanakan dalam rangka penulisan tesis untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister Agama (MA) Program Studi Magister Studi Islam Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penulisan tesis ini, penulis mendapatkan banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bantuan moril maupun materil. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr.H.Khoiruddin Bashori sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY).
2. Dr.H.Abdurrahman, Direktur Program Pascasarjana UMY dan sebagai Pembimbing I.
3. Drs.Asep Mulyana, M.Si. sebagai Pembimbing II.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan yang sepenuhnya menjadi tanggungjawab penulis. Untuk itu saran dan

PEDOMAN TRANSLITERASI

| | | | |
|---|------|---|-----|
| ا | = a | ف | = f |
| ب | = b | ق | = q |
| ت | = t | ك | = k |
| ث | = ts | ل | = l |
| ج | = j | م | = m |
| ح | = h | ن | = n |
| خ | = kh | و | = w |
| د | = d | ه | = h |
| ذ | = dz | ء | = ‘ |
| ر | = r | ی | = y |
| ز | = z | | |
| س | = s | | |
| ش | = sy | | |
| ص | = sh | | |
| ض | = dl | | |
| ط | = th | | |
| ظ | = zh | | |
| ع | = ‘ | | |
| غ | = gh | | |

Untuk madd dan Diftong

| | |
|----|-------------|
| á | = a panjang |
| í | = i panjang |
| ú | = u panjang |
| او | = aw |
| او | = uw |
| ای | = ay |
| ای | = iy |

DAFTAR TABEL

| Nomor | | Halaman |
|-------|--|---------|
| 1 | Kondisi Tempat Tinggal Keluarga | 75 |
| 2 | Pemenuhan Kebutuhan Sandang dan Pangan Keluarga | 76 |
| 3 | Pemenuhan Kebutuhan Sekunder Keluarga | 76 |
| 4 | Pemenuhan Fasilitas untuk Anak Belajar di Rumah | 77 |
| 5 | Pemenuhan Kebutuhan Buku serta Alat Tulis Anak | 77 |
| 6 | Pemenuhan Kebutuhan Seragan Sekolah Anak yang Harus Dibuat diluar Sekolah | 78 |
| 7 | Pemenuhan Biaya Sekolah Anak | 79 |
| 8 | Pemenuhan Fasilitas Belajar Anak, Setiap Kegiatan Intra Sekolah | 79 |
| 9 | Pemenuhan Fasilitas Bermain Anak | 80 |
| 10 | Pemenuhan Kebutuhan Biaya Ektra Sekolah | 80 |
| 11 | Skor Rata-rata untuk Variabel X | 81 |
| 12 | Berangkat ke Sekolah dengan Penuh Semangat | 82 |
| 13 | Mengikuti Proses Belajar di Sekolah Dengan Baik | 83 |
| 14 | Jiwa Kompetitif dan Positif Terhadap Kawan yang Prestatif | 84 |
| 15 | Kebiasaan Belajar Bersama atau Belajar Kelompok | 84 |
| 16 | Mempersiapkan Segala Kebutuhan Belajar Sebelum Berangkat | 85 |
| 17 | Mengikuti Bimbingan Belajar di Lembaga Bimbel | 85 |
| 18 | Berkonsultasi dengan Guru maupun Orangtua Ketika Mendapatkan Kesulitan dalam Belajar | 86 |
| 19 | Mengikuti Bimbingan dan Arahan Guru maupun Orangtua | 86 |
| 20 | Mengerjakan Setiap Tugas di sekolah | 87 |
| 21 | Menanyakan Pelajaran yang Tertinggal Ketika Tidak Berangkat Sekolah | 88 |
| 22 | Skor Rata-rata Variabel Y | 89 |
| 23 | Skor Jawaban untuk Variabel X | 90 |
| 24 | Skor Jawaban untuk Variabel Y | 92 |
| 25 | Hasil Skor anatraa Variabel X dan Y | 95 |

DAFTAR ISI

| | Hal. |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR ISI | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 6 |
| D. Dasar Pemikiran | 7 |
| E. Metode Penelitian | 18 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI TENTANG STRATIFIKASI EKONOMI KELUARGA DAN MINAT BELAJAR ANAK | |
| A. Landasan Teori Tentang Keluarga Sebagai Institusi Sosial | 23 |
| B. Keluarga Sebagai Institusi Pendidikan | 30 |
| C. Stratifikasi Ekonomi Keluarga Dan Minat Pendidikan Anak | 32 |
| D. Penanaman Nilai Anak Keagamaan Dalam Keluarga Dan Meningkatnya Pendidikan Anak | 40 |
| E. Hubungan Teoritis Antara Stratifikasi Ekonomi Dengan Minat Pendidikan Anak Dan Prestasi | 50 |
| | |
| BAB III KONDISI OBJEKTIF MADRASAH ALIYAH NEGERI KARANGAMPEL | |
| A. Sejarah Singkat MAN Karangampel | 57 |
| B. Visi, Misi Dan Tujuan Madrasah | |
| 1. Visi..... | 61 |
| 2. Misi | 61 |
| 3. Tujuan | 61 |
| 4. Program Strategi Madrasah | 63 |
| C. Keadaan Guru, Karyawan Dan Siswa | 65 |
| D. Struktur Kurikulum | 67 |

| | |
|---|-----------|
| BAB IV HUBUNGAN ANTARA STRATIFIKASI SOSIAL EKONOMI DAN MINAT BELAJAR SISWA | 75 |
| A. Stratifikasi Ekonomi Siswa MAN Karangampel | 75 |
| B. Minat Belajar Siswa di MAN Karangampel | 82 |
| C. Korelasi antara Tingkat Ekonomi Keluarga dengan Minat Belajar.. | 90 |
| | |
| BAB V PENUTUP | 99 |
| A. Kesimpulan | 99 |
| B. Rekomendasi Ilmimiah | 10 |