

KARYA TULIS ILMIAH

**Hubungan Pemakaian Alat Bantu Dengar terhadap
Tingkat Inteligensi Siswa Tunarungu di SLB-B
Karnnamanohara Yogyakarta**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat
Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun Oleh :

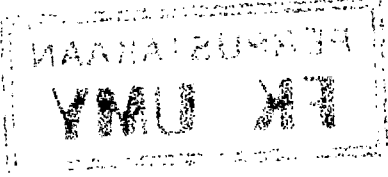
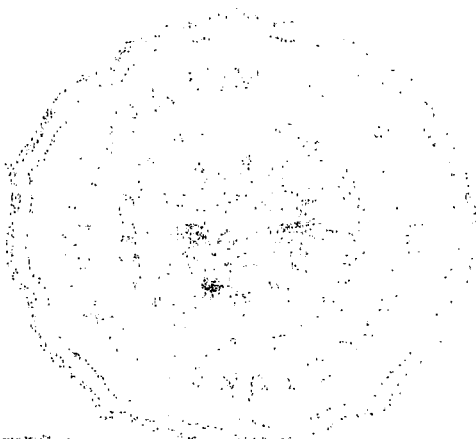
**Nama : Ira Fania Febrianasari
No. Mahasiswa : 20060310024**

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

MEMORANDUM

Subject: [Illegible text]

[Illegible text]



[Illegible text]

[Illegible text]

Halaman Pengesahan KTI

**HUBUNGAN PEMAKAIAN ALAT BANTU DENGAR
TERHADAP TINGKAT INTELIGENSI SISWA TUNARUNGU
SLB-B KARNAMANOHARA YOGYAKARTA**

Disusun Oleh :

Nama : Ira Fania Febrianasari

No. Mahasiswa : 20060310024

Yogyakarta, 23 Januari 2010

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

dr. Asti Widuri, Sp.THT

dr. Bambang Edi Sp.A

Mengetahui

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



[Handwritten signature]

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ira Fania Febrianasari
NIM : 20060310024
Program Studi : Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks yang dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan,

1. Introduction

The purpose of this report is to provide a comprehensive overview of the current state of the market for renewable energy sources. This includes an analysis of the various types of renewable energy, such as solar, wind, and hydro, and their respective contributions to the total energy supply. The report also discusses the challenges and opportunities associated with the development and deployment of these technologies.

In recent years, there has been a significant increase in the global interest in renewable energy. This is due to a combination of factors, including the growing awareness of the environmental benefits of clean energy, the need to reduce greenhouse gas emissions, and the desire to diversify energy sources. As a result, many governments and private companies are investing heavily in research and development to improve the efficiency and cost-effectiveness of renewable energy technologies.

This report is organized as follows. Section 2 provides a detailed overview of the various types of renewable energy. Section 3 discusses the challenges and opportunities associated with the development and deployment of these technologies. Section 4 concludes the report.

2. Overview of Renewable Energy

Renewable energy is defined as energy that is derived from natural resources that are replenished over time. This includes solar, wind, hydro, geothermal, and biomass energy.

3

3. Challenges and Opportunities

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah 2:286)

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(Q.S Al Mujaadilah 58:11)

“Barang siapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarahpun, niscaya dia akan melihat (balasan) nya. Dan barang siapa mengerjakan kejahatan seberat dzarahpun, niscaya dia akan melihat (balasan) nya”

(Q. S. Az-Zalzalah 99;7-8)

“Dan hanya orang-orang yang berakallah yang dapat mengambil pelajaran (dari firman Allah)”

(Q. S. Al-Baqarah 2:269)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Dengan setulus jiwa dan ucapan terima kasih, karya tulis ini
kupersembahkan untuk*

Allah SWT, yang telah memberikan karunia dan cahaya dalam setiap langkahku,

Ayahanda H. Drs. Achmad Sapari, MM, yang selalu sabar dan ikhlas, terima kasih atas semua hal yang terbaik yang diberikan padaku,

Ibunda Hj. Iis Pramudyawati, B.Sc, yang tidak pernah lupa menyebut namaku dalam setiap doa, terima kasih atas perhatian, kasih sayang, kesabaran, harapan, dan kepedulian yang luar biasa padaku,

Kakak dan adikku,

drg. Dian Natasia dan Selly Amelia, terima kasih atas doa dan dukungannya,

Angga Novendra Eka Satria, yang selalu menemaniku dalam suka dan duka,

2023-2024



... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat, dan hidayah-Nya. Sholawat dan salam penulis panjatkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga dan sahabatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **"Hubungan Pemakaian Alat Bantu Dengar terhadap Tingkat Intelegensi Siswa Tunarungu di SLB-B Karnnamanohara Yogyakarta"**.

Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini merupakan langkah awal penulis untuk melakukan penelitian lebih lanjut, dengan harapan penulis dapat lebih mudah, cepat, dan terarah dalam melakukan penelitian karena sudah mempunyai pola yang sistematis dalam pelaksanaannya. Adapun maksud penulis melakukan penelitian adalah memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan kesulitan yang ada, baik berupa bimbingan, pengarahan, nasihat maupun dorongan moral. Untuk itu sudah sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya

2. dr. H. Erwin Santosa, Sp. A. M. Kes, selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,
3. dr. Asti Widuri, Sp.THT, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bantuan, bimbingan, pengarahan, nasihat, dan saran yang membangun dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini,
4. SLB-B Karnnamanohara Yogyakarta, yang telah mengizinkan dan memfasilitasi peneliti hingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik,
5. Siswa-siswa SLB-B Karnnamanohara Yogyakarta, atas kerjasama yang baik dengan peneliti.
6. Ayahanda H. Achmad Sapari dan ibunda Hj. Iis Pramudyawati yang telah mendidik, membesarkan, memberikan doa, kasih sayang dan dukungan baik moril maupun materiil,
7. Kakak dan adikku yang telah memberikan doa dan dukungannya,
8. Teman kelompok penelitian, Luhur Budi Adhiapto yang selalu memberikan dukungan satu sama lain,
9. Teman-teman KU angkatan 2006 yang telah membantu proses penelitian :
Tyas, Ina, Ima, Nita, Anggit, Dinar, Ismy, Ratih Dwi, Farida dan lain-lain.
10. Semua pihak yang telah berperan aktif dalam memberikan saran dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengetahuan yang ada pada penulis, oleh karena itu

QUESTION 1 (10%)

Consider the following two regression models. The first model is a linear regression model with a single predictor variable, X , and a response variable, Y . The second model is a linear regression model with two predictor variables, X_1 and X_2 , and a response variable, Y .

Model 1: $Y = \beta_0 + \beta_1 X + \epsilon$

Model 2: $Y = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \epsilon$

Assume that the error term ϵ is normally distributed with mean zero and constant variance. The following table shows the results of the regression analysis for both models.

Model	Parameter	Estimate	Standard Error	t-statistic	p-value
Model 1	β_0	1.5	0.5	3.0	0.002
	β_1	0.8	0.2	4.0	<0.001
Model 2	β_0	1.2	0.4	3.0	0.002
	β_1	0.6	0.2	3.0	0.002
	β_2	0.4	0.2	2.0	0.045

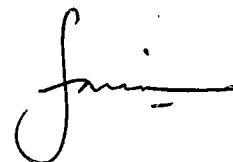
Based on the results in the table, which of the following statements is true?

- Both β_1 and β_2 are statistically significant at the 5% level.
- Only β_1 is statistically significant at the 5% level.
- Only β_2 is statistically significant at the 5% level.
- Neither β_1 nor β_2 is statistically significant at the 5% level.

pembaca untuk kesempurnaan karya tulis ini. Akhirukallam penulis berharap, semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat dipergunakan dan bermanfaat bagi siapa saja yang membutuhkan serta penelitian-penelitian ini dapat diteruskan lagi guna meningkatkan kualitas pendidikan dan kehidupan penderita tunarungu.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 23 Januari 2010



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Keaslian Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Anatomi Fisiologi Pendengaran	
1. Telinga Luar.....	8
2. Telinga Tengah.....	9
3. Telinga Dalam	10
4. Fisiologi Pendengaran	11
B. Tunarungu	
1. Definisi Tunarungu.....	12
2. Klasifikasi Tunarungu	13

4. Alat Bantu Dengar (<i>Hearing Aid</i>)	18
5. Metode Pendidikan Tunarungu	19
C. Inteligensi	
1. Definisi Inteligensi	21
2. Faktor yang mempengaruhi perkembangan inteligensi	23
3. Tes Inteligensi	26
4. Dampak Tunarungu terhadap perkembangan inteligensi	27
D. Hipotesis Penelitian.....	32
E. Kerangka Konsep	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel	35
D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	36
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	36
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Cara Kerja Penelitian.....	39
H. Tahapan Penelitian	40
I. Analisis Data.....	42
J. Etika Penelitian	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Alat bantu dengar dengan tingkat inteligensi siswa.....	44
2. Umur dan tingkat inteligensi siswa	44
3. Jenis kelamin dan tingkat inteligensi siswa	46
B. Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Distribusi Kecerdasan IQ diadaptasi dari Stanford Revision	26
Tabel 2 Distribusi Kecerdasan IQ diadaptasi dari Colour Progressive Matrices	38
Tabel 3 Data Karakteristik Umum Subyek Penelitian	44
Tabel 4 Data Hasil Analisis Penelitian dengan Uji Spearman dan Uji Koefisien Kontingensi	45
Tabel 5 Hubungan Perkembangan Prosentase Taraf Kematangan dan Kemampuan	

CHAPTER 1

The first part of the book discusses the importance of understanding the underlying principles of the system. It is essential to grasp the fundamental concepts before attempting to apply them in a practical setting. This chapter provides a comprehensive overview of the key concepts and their interrelationships. The author emphasizes the need for a solid foundation in these principles to ensure successful implementation and optimization of the system. The text is clear and concise, making it accessible to both beginners and experienced practitioners. The chapter concludes with a summary of the main points and a preview of the topics covered in the subsequent chapters.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Skema Kerangka Konsep	33
Gambar 2 Diagram Alur Penelitian.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Persetujuan Orangtua

Lampiran 2. Formulir Penelitian

Lampiran 3. Hasil Penelitian

Lampiran 4. Hasil Uji Statistik

Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian