

KEPRIBADIAN ISLAMI DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM
(Studi tentang Pelaksanaan Pembelajaran PAI dengan Sikap Toleransi
Keagamaan Siswa di SMAN 2 Indramayu)

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Mahfudz
NPM. 20061010094

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2007**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mahfudz

NPM : 20061010094

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 Mei 2007

Yang Menyatakan,



Mahfudz

NPM. 20061010094

Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

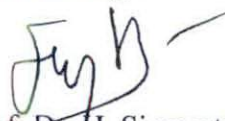
Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Mahfudz yang berjudul: "Kepribadian Islami dalam Perspektif Pendidikan Islam (Studi Tentang Pelaksanaan Pembelajaran PAI Dengan Sikap Toleransi Keagamaan Siswa di SMAN 2 Indramayu)", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 21 Mei 2007

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

Dra. Siti Bahiroh, M.Si
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

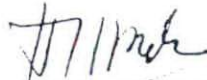
Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Mahfudz yang berjudul: "Kepribadian Islami dalam Perspektif Pendidikan Islam (Studi Tentang Pelaksanaan Pembelajaran PAI Dengan Sikap Toleransi Keagamaan Siswa di SMAN 2 Indramayu)", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 21 Mei 2007

Pembimbing II



Dra. Siti Bahiroh, M.Si

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirohimi

Memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sesuai dengan target dan waktu yang telah direncanakan. Shalawat dan salam semoga Allah SWT limpahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis yang sederhana ini masih banyak kekurangan, kelemahan dan jauh dari kesempurnaan yang diharapkan. Faktornya tidak lain adalah karena keterbatasan pengetahuan dan wawasan penulis sendiri. Namun demikian, penulis telah berupaya sesuai kemampuan yang dimiliki dan dibantu oleh berbagai pihak, sehingga diharapkan tesis sederhana ini dapat diambil manfaatnya, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Dalam penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, pengarahan, dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, sudah selayaknya penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Bapak
Dr. H. Khoiruddin Bashori.

2. Prof. Dr. Siswanto Masrury, MA selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhamadiyah (UMY) Yogyakarta sekaligus sebagai pembimbing I;
3. Ibu Dra. Siti Bahiroh, M. Si. selaku pembimbing II;
4. Istri dan anak-anakku yang tercinta yang dengan sabar dan ikhlas memberikan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya penulis hanya bisa berharap dan memohon kepada Allah SWT, semoga apa yang telah mereka berikan senantiasa mendapatkan balasan berlipat ganda serta dinilai sebagai ibadah di sisi Allah SWT. Tidak lupa saran dan kritik yang memebangun senantiasa penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan tesis ini.

Indramayu, Juni 2007

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Dasar Pemikiran.....	9
E. Metodologi Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI TENTANG KEPERIBADIAN ISLAMIS	
DAN SIKAP TOLERAN DALAM PENDIDIKAN ISLAM.....	17
A. Toleransi dan Kehidupan yang Pluralistik	17
B. Kepribadian Islam dan <i>Derivasi</i> Makna dengan <i>Akhlakul al</i>	
<i>Karimah</i>	48
1. Makna Akhlak dan Istilah-istilah Sejenis.....	49
2. Keterkaitan Akhlak, Etika, dan Moral dengan Pendidikan	
Agama Islam	54
3. Bentuk-bentuk Kepribadian Islami dalam Pendidikan	56
C. Kepribadian Islami Berdasarkan Konsep <i>Akhlak Karimah</i>	60
1. Hubungan Pribadi Muslim dalam Pendidikan Agama Islam	60
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepribadian Muslim.....	62
3. Metode Pembentukan Kepribadian Islami di Kalangan	
Remaja	65
4. Urgensi pembentukan Kepribadian Islami bagi Remaja	67

D. Hubungan Pembentukan Kepribadian Islami dengan Perilaku Remaja (Berakhlak al Karimah)	71
1. Problematika Anak Usia Remaja.....	71
2. Ciri-ciri Remaja di Masa Puber.....	81
3. Perkembangan Remaja di Masa Puber.....	83
BAB III HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	93
A. Kondisi Objektif SMA Negeri 2 Indramayu	93
1. Visi dan Misi Sekolah.....	93
2. Prestasi yang Pernah Diraih SMA Negeri 2 Indramayu..	97
3. Keadaan Guru dan Karyawan SMA Negeri 2 Kabupaten Indramayu.....	100
4. Keadaan Siswa SMA Negeri 2 Indramayu	102
5. Keadaan Sarana dan Prasarana SMA Negeri 2 Indramayu	104
6. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Kabupaten Indramayu	106
B. Pembentukan Perilaku Toleran Siswa di SMAN 2 Indramayu	119
1. Usaha-usaha yang dilakukan GPAI.....	119
2. Pembentukan Sikap Toleran melalui Guru Konseling/BP	133
3. Pembentukan Perilaku Islami melalui Siswa	139
4. Analisis terhadap Toleransi Keagamaan di Kalangan Siswa.....	144
BAB IV PENUTUP	147
A. Kesimpulan.....	147
B. Rekomendasi	148

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN