

**EVALUASI METODE SOROGAN DALAM PEMBELAJARAN KITAB
KUNING DI PONDOK PESANTREN FADLUN MINALLOH WONOKROMO**
BANTUL



SKRIPSI

Oleh:

Ekhy Shidiq Maulana

NPM: 20130720133

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

**EVALUASI METODE SOROGAN DALAM PEMBELAJARAN KITAB
KUNING DI PONDOK PESANTREN FADLUN MINALLOH
WONOKROMO BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I) strata satu
pada Progam Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Ekhy Shidiq Maulana

NPM: 20130720133

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2017**

NOTA DINAS

Lamp. : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, 4 Mei 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : **Ekhy Shidiq Maulana**

NPM : 20130720133

Judul : **Evaluasi Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Fadlun Minalloh Wonokromo Bantul**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Pembimbing,


Ghoffar Ismail, S.Ag, M.A.
NIK. 113034

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah:

Nama Mahasiswa : Ekhy Shidiq Maulana

Nomor Mahasiswa : 20130720133

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya nyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 12 Mei 2017



DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN NOTA DINAS | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERYATAAN KEASLIAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| ABSTRAK | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penlitian | 4 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 5 |
| E. Sistematika Penulisan..... | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI | |
| A. Tinjauan Pustaka | 7 |
| B. Kerangka Teori..... | 10 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Pendekatan dan Penelitian..... | 24 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 26 |
| C. Model Evaluasi..... | 26 |
| D. Subyek dan Obyek Penelitian | 26 |
| E. Metode Pengumpulan Data..... | 27 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 30 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Fadlun Minalloh | 32 |
| B. Evaluasi Kontes (<i>Context</i>) Metode Sorogan..... | 52 |
| C. Evaluasi Masukan (<i>Input</i>) Pada MotodeSorogan..... | 61 |

| | |
|---|----|
| D. Evaluasi Proses (<i>Process</i>) Dalam Metode Sorogan..... | 67 |
| E. Evaluasi Hasil (<i>Product</i>) Metode Sorogan..... | 76 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 87 |
| B. Saran – Saran..... | 89 |
| C. Kata Penutup..... | 90 |
| DAFTAR PUSTAKA | 91 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN | |

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين وعلى امور الدنيا والذين. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله. اللهم صل وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين. أما بعد.

Puji dan syukur kami panjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas segala limpahan karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis junjungkan kepada Nabi Muhammad SAW, Yang telah membimbing manusia ke jalan yang diridhoi-Nya.

Selama penulisan skripsi ini telah dapat penulis selesaikan walau masih ada kekurangan penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca penulis haturkan terima kasih.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca umumnya. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

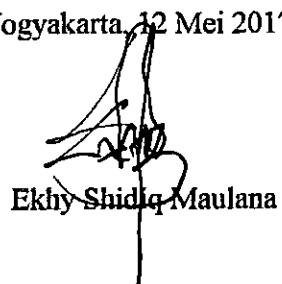
1. Bapak Dr. Mahli Zainudin, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Ghoffar Ismail, S.Ag. M.A. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan nasihat, arahan, dorongan serta bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi.

4. Bapak dan Ibu Dosen PAI FAI UMY yang telah membekali ilmu pengetahuannya, sehingga ilmu tersebut dapat penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini.
5. Pimpinan Pondok Pesantren Fadlun Minalloh Wonokromo Bantul, Bapak K.H Katib Masyhudi dan Ibu Nyai Hj. Nur Nadhifah yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Keluarga besar, Ustadz dan Ustadzah serta santriwan dan santriwati Pondok Pesantren Fadlun Minalloh yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis.
7. Teman-teman PAI 2013 dan teman-teman KKN 040 yang selalu saya banggakan, atas kebersamaan dan bantuan yang berarti bagi penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang sesuai dengan amal baik mereka dan menjadi amal sholeh di sisi-Nya. Amin. Harapan penulis, skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan dapat menambah khazanah pendidikan pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 12 Mei 2017



Ekhy Shidiq Maulana

PEREMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak (Nanang Warsim) dan ibu (Riyanti) tercinta yang memberikan terbaik untuk putramu selalu mendo'akan, memberikan seluruh tenaga, harta, dan kasih sayang.
2. Keluarga dan saudara – saudara yang senantiasa memberikan dukungan, doa dan motivasi serta semangat yang luar biasa.
3. Dosen-dosen Jurusan Pendidikan Agam Islam yang telah memberikan ilmunya selama di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Almamaterku tercinta Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَاقْسُخُوا يَقْسَحَ اللَّهُ
لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انْشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أَوْتُوا
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ يَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ

"Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapungkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan". (QS. Al-Mujadilah (58) : 11)

DAFTAR TABEL-TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 : Pedoman Pembacaan Kitab Kuning | 23 |
| Tabel 4.2 : Perkembangan Santri Pondok Pesantren Fadlun Minalloh | 45 |
| Tabel 4.3 : Daftar Nama Kitab yang Dikaji di Pondok Pesantren Fadlun Minalloh | 49 |
| Tabel 4.4 : Komplek Robi'ah Al-'Adawiyah | 50 |
| Tabel 4.5 : Komplek Umar bin Khotob | 50 |
| Tabel 4.6 : Komplek Abu Bakar | 51 |
| Tabel 4.7 : Prestasi PP. Fadlun Minalloh | 52 |
| Tabel 4.8 : Model Pembacaan Jumlah Ismiyah | 73 |
| Tabel 4.9 : Model Pembacaan Jumlah Fi'liyah | 74 |