

**PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN PADA ANAK USIA DINI
DI TK ABA NGADIWINATAN**



SKRIPSI

Oleh:

Nafi' Faradiba

NPM: 20120720020

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMDIYAH YOGYAKARTA
2016**

**PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN PADA ANAK USIA DINI
DI TK ABA NGADIWINATAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd. I) strata Satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Nafi' Faradiba

NPM: 20120720020

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 19 April 2016

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agam Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalam'alaikum Wr.Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Nafi' Faradiba**

NPM : 20120720020

Judul : **PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN PADA ANAK USIA DINI DI TK ABA NGADIWINATAN**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wasslamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Nurwanto, MA,M.Ed.

and the corresponding values of η_{sp}/c and η_{sp}/c^2 are given in Table I.

The viscosity molecular weight relation is plotted in Figure 1 for the two sets of data obtained by the two methods.

It is evident from Figure 1 that the viscosity molecular weight relation obtained by the two methods is in close agreement. The viscosity molecular weight relation obtained by the method of the reduced osmotic pressure is in close agreement with that obtained by the method of the reduced shear modulus.

It is also apparent from Figure 1 that the viscosity molecular weight relation obtained by the method of the reduced osmotic pressure is in close agreement with that obtained by the method of the reduced shear modulus.

The viscosity molecular weight relation obtained by the method of the reduced osmotic pressure is in close agreement with that obtained by the method of the reduced shear modulus.

The viscosity molecular weight relation obtained by the method of the reduced osmotic pressure is in close agreement with that obtained by the method of the reduced shear modulus.

The viscosity molecular weight relation obtained by the method of the reduced osmotic pressure is in close agreement with that obtained by the method of the reduced shear modulus.

The viscosity molecular weight relation obtained by the method of the reduced osmotic pressure is in close agreement with that obtained by the method of the reduced shear modulus.

The viscosity molecular weight relation obtained by the method of the reduced osmotic pressure is in close agreement with that obtained by the method of the reduced shear modulus.

The viscosity molecular weight relation obtained by the method of the reduced osmotic pressure is in close agreement with that obtained by the method of the reduced shear modulus.

The viscosity molecular weight relation obtained by the method of the reduced osmotic pressure is in close agreement with that obtained by the method of the reduced shear modulus.

The viscosity molecular weight relation obtained by the method of the reduced osmotic pressure is in close agreement with that obtained by the method of the reduced shear modulus.

The viscosity molecular weight relation obtained by the method of the reduced osmotic pressure is in close agreement with that obtained by the method of the reduced shear modulus.

The viscosity molecular weight relation obtained by the method of the reduced osmotic pressure is in close agreement with that obtained by the method of the reduced shear modulus.

The viscosity molecular weight relation obtained by the method of the reduced osmotic pressure is in close agreement with that obtained by the method of the reduced shear modulus.

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : **Nafi' Faradiba**

Nomor Mahasiswa : 20120720020

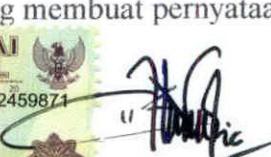
Program Study : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 19 April 2016

Yang membuat pernyataan




Nafi' Faradiba

NIM. 20120720020

MOTO

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَنَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمَلُوا

الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّابَرِ ﴿٣﴾

1. demi masa.
2. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian,
3. kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.
(Q.S Al-'Ashr:103)
(Al-qur'an dan Terjemahan, 2014: 601)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, skripsi ini telah terselesaikan dan akan ku
persesembahkan untuk :

Ummi Sumarmi, Abah Abdul Qadir Shihab(Alm) dan Bapak Inti Suwandito (Alm). Terutama ummi yang senantiasa mengasihi sepanjang masa yang tiada henti-hentinya memberikan do'a, kasih sayang, motivasi luar biasa, dan dukungan yang berupa materil maupun spiritual, sehingga aku bisa menjadi orang yang lebih baik untuk kedepannya. Terimakasih juga untuk Bapak, yang selalu memberikan semangat dan perhatiaannya. Semoga aku termasuk dalam amal jariah ketiga orang tua tercintaku. Aamiin...

Keponakanku yang tersayang **Muhammad Asfa Al-Ayoubi Shihab**, melihat tingkahmu yang lucu menjadikan inspirasi amah untuk mengangkat judul skripsi ini dan senyumu adalah motivasiku.

Untuk Almamater ku tercinta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta sahabat. Semoga aku bisa terus mengamakan ilmu dan aku bisa menjadi orang yang bermanfaat, sukses di dunia akhirat dan akhirat. Aamiin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئِمَّةِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, rahim, kenikmatan dan panjang umur. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Taufik dan hidayahNya senantiasa peneliti harapkan agar perjalanan hidup kedepan menjadi lebih baik, amiiin.

Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman Jahiliyah sampai zaman Islamiyah dan semoga kita termsuk golongan baik yang mendapatkannya amiin ya Robbal'alamin.

Selesainya skripsi ini yang berjudul **PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN PADA ANAK USIA DINI DI TK ABA NGADIWINATAN** yang tidak terlupakan bantuan dari bimbingan, dan arahan maupun masukan dari berbagai pihak. Untuk itulah dengan segenap kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

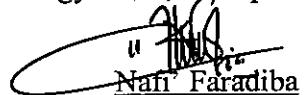
1. Bapak Prof. Dr. H. Bambang Cipto selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. .Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. .Bapak Dr. H. Abd. Majid, M. Ag Selaku Ketua Jurusan yang telah menyetui dan mengesahkan judul skripsi ini.
4. Bapak Nurwanto, M.A. M.Ed selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan serta ketulusan hati telah memberikan waktu dan sumbangannya pemikirannya untuk mengarahkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Seluruh bapak dan ibu dosen beserta karyawan Fakultas Agama IslamUniversitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis
6. Terimaksih kepada Ibu Eko Siwi Wahyu Handayani, S.Pd. AUD, yang membantu dan mengarahkan penulis selama penelitian berlangsung terimaksih.
7. Ummi dan bapak yang tidak bosan-bosan selalu memberikan motivasi dan do'a dalam menuntut ilmu kemudian ikut serta menemani dalam penyelesaian skripsi ini, maafkan Nafi' belum bisa memenuhi keinginan bapak untuk hadir dalam wisuda, karena bapak telah dipanggil oleh Allah SWT. Semoga segala amal ibadah bapak diterima Allah, aamiin, aamiin ya Robbal'alamin.
8. Terimakasih untuk Kusryan Rindiatoko (Riko) yang senantiasa memotivasiiku untuk selalu giat dalam belajar, memberikan support dan ikhlas meminjamkan leptopnya dalam penyusunan skripsi ini.

9. Teruntuk Nur Raisah Ulinnuha, yang selalu bersedia mendegarkan keluh kesah skripsi, selalu mengingatkanku bahwa aku bisa dan membantuku dalam do'anya.
10. Kepada sahabat dan teman-temanku, Nur Raisah Ulinnuha, Emma Nur Afriani, Nelli Aryani Harahap, Ni'ma Rosyidah dan masih banyak lagi yang tidak bisa disebutkan semua disini, sekali lagi terimakasih yang selalu memberikan semangat 45 kepada penulis. Mudah-mudahan Allah Swt, Memberikan balasan yang berlipat ganda atas jasa-jasanya.
11. Terimaksih juga saya ucapan kepada rekan-rekan kelas PAI A yang membantu Nafi' berpenampilan lebih baik daripada sebelumnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, dan penulis menyampaikan terima kasih atas segala kritik dan saran demi selesainya skripsi ini.

Saya menyadari bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat peneliti harapkan guna perbaikan dimasa yang akan datang, dan peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Semoga Allah SWT senantiasa mendengarkan dan mengabulkan permohonan kita. Amin.

Yogyakarta, 19 April 2016



Nafi' Faradiba

NIM. 20120720020

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN MOTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGHANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN DAN TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Peneltian.....	9

D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	12
A. Tinjauan Pustaka.....	12
B. Kerangka Teori.....	18
1. Pendidikan Karakter.....	18
2. Pendidikan Anak Usia Dini.....	40
BAB III : METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Lokasi Penelitian.....	48
C. Subyek Penelitian.....	49
D. Metode Pengumpulan Data.....	49
E. Uji Keabsahan Data.....	50
F. Analisis Data.....	51
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Profil Umum TK ABA Ngadiwinatan.....	54
1. Letak Geografis.....	54
2. Sejarah Sekolah.....	56
3. Kepemimpinan Sekolah.....	56

4.	Visi, Misi dan Tujuan.....	58
5.	Lingkungan Sekolah.....	59
6.	Sumber Daya Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	59
7.	Peserta Didik.....	60
8.	Orang Tua Peserta Didik.....	60
9.	Sarana dan Prasarana.....	61
10.	Kegiatan Ekstrakurikuler.....	62
11.	Kerjasama.....	62
12.	Prestasi Sekolah.....	63
B.	Perencanaan Program Pendidikan Karakter Disiplin Anak Usia Dini.....	64
C.	Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin.....	81
D.	Sikap Karakter Disiplin Anak.....	93
BAB V	PENUTUP	98
A.	Kesimpulan	98
B.	Saran	99
C.	Penutup	99
DAFTAR PUSTAKA.....		101

LAMPIRAN

- a. Lampiran 1 Pedoman Wawancara dan Observasi
- b. Lampiran 2 surat-surat

DAFTAR BAGAN DAN TABEL

A. Daftar Tabel I. Jumlah Peserta Didik.....	60
B. Daftar Tabel II. Pekerjaan Orang Tua.....	61
C. Daftar Tabel III. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	62
D. Daftar Tabel IV. Bentuk Kerjasama Kependidikan.....	62
E. Daftar Tabel V. Bentuk Kerjasama Non Kependidikan.....	63
F. Daftar Tabel VI. Program Semseter Kelompok A	66
G. Daftar Tabel VII. Program Semseter Kelompok B.....	68
H. Daftar Tabel VIII. Capaian Perkembangan.....	70
I. Daftar Tabel IX. Pendidikan Etika Lalu Lintas.....	73
J. Daftar Tabel X. Jadwal Kegiatan Siswa.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Guru Menjelaskan Materi Etika Lalu Lintas.....	71
Gambar 2. Anak Mengunjungi Taman Lalu Lintas.....	71
Gambar 3. Anak Mencoba Berkendara.....	72
Gambar 4. Sedang Bermain Bisik-Bisikan.....	78
Gambar 5. Anak Seang Antri Mengambil Snak.....	79
Gambar 6. Anak Sedang Bermain Lompat Tali.....	84
Gambar 7. Guru Memberi Contoh Datang Tepat Waktu.....	89
Gambar 8. Anak Menunggu Giliran Cuci Tangan.....	89
Gambar 9. Anak Menggunakan Seragam Sesuai Hari.....	90
Gambar 10. Papan Hasil Karya.....	90
Gambar 11. Anak Menata Buku Perpustakaannya.....	91
Gambar 12. Anak Membersihkan Lingkungan Sekolah.....	92
Gambar 13. Anak Saat Berada di Dalam Kelas.....	96