

**PERILAKU INDISIPLINER SISWA PROGRAM IPS
MADRASAH ALIYAH NEGERI KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Ngadimin
NPM. 20081010032

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2010**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ngadimin
NPM : 20081010032
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa thesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 2 April 2010

METEKAL
TEMPER
PAJAK HOKRANUN
TGL
BF817AAF138737435
ENAM RIBU RUPIAH
6000
DJP
Ngadimin

NPM. 20081010032

Dr. H. Khoiruddin Bashori
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.


Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ngadimin yang berjudul "Perilaku Indisipliner Siswa Program IPS Madrasah Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2009/2010" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 10 April 2010

Pembimbing I



Dr. H. Khoiruddin Bashori

Drs. H. Agus Wasisto DDW, M.Pd
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ngadimin yang berjudul "Perilaku Indisipliner Siswa Program IPS Madrasah Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2009/2010" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 10 April 2010

Pembimbing II



Drs. H. Agus Wasisto DDW, M.Pd

PERSEMBAHAN

Penelitian ini kupersembahkan kepada lembaga pendidikan di mana penulis mengabdikan diri kepada negara, Istri tercinta, anak-anak, cucu-cucuku yang bikin gemes, serta semua saja yang membantu dalam penulisan ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat hidayah, rahmah, rahman dan rahim-Nya penulis dapat menyelesaikan thesis yang berjudul Perilaku Indisipliner siswa program IPS Madrasah Aliyah Negeri Klaten tahun pelajaran 2009/2010.

Shalawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad S A W yang mana dengan sabda beliau lah semangat menuntut ilmu jadi tidak kunjung padam.

Penulis yakin bahwa thesis ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak yang secara langsung ataupun tidak, secara materiil maupun spiritual. Hal ini telah menjadi hal sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir yang penuh dengan perjuangan ini. Karena itu penulis sampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Abd. Madjid, M Ag. selaku Ketua Program Studi Magister Studi Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. H. Khoiruddin Bashori selaku pembimbing I dengan baiknya bersedia meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan thesis ini.
4. Bapak Drs. H. Agus Wasisto Dwi Dasawarsa, M Pd. Selaku pembimbing II yang dengan tekun bersama-sama pembimbing I memberikan arahan serta

bimbingannya, sehingga kecemasan yang menghantui penulis dapat ditanggulangi dan dapat menyelesaikan tesis ini.

5. Bapak Bambang Trianggono, S Ag. MM. selaku kepala MAN Klaten yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di madrasah yang dipimpinnya, bapak ibu guru serta bapak ibu guru BP yang telah memberikan informasi awal dalam penulisan thesis ini.

Serta kepada semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, demi lancarnya penulisan thesis ini. Hanya ucapan terimakasihlah yang penulis dapat sampaikan serta teriring do'a semoga amal shalih bapak, ibu, saudara diterima di sisi Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari bahwa thesis ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, oleh sebab itu kritik konstruktif dari semua pihak sangat diharapkan untuk perbaikan karya ilmiah selanjutnya.

Yogyakarta, 2 April 2010

Penulis

Ngadimin

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam penelitian ini menggunakan pedoman transliterasi dari keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no. 0543 b/U/1987. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	-
ت	Ta'	t	-
ث	sa	ś	s (dengan titik di atas)
ج	jim	j	-
ح	ha'	h	h (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	kh	-
د	dal	d	-
ذ	zal	z	Z (dengan titik di atas)
ر	Ra'	r	-
ز	zai	z	-
س	sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	sad	ş	S (dengan titik di bawah)
ض	dad	d	d (dengan titik di bawah)
ط	ta'	ţ	t (dengan titik di bawah)
ظ	za'	z	z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	g	-

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ف	fa'	f	-
ق	qaf	q	-
ك	kaf	k	-
ل	lam	l	-
م	mim	m	-
ن	nun	n	-
و	wawu	w	-
هـ	Ha'	h	-
ء	hamzah	'	apostrof (tetapi tidak dilambangkan apabila ter-letak di awal kata)
ي	ya'	y	-

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
—	Fathah	a	a
—	Kasroh	i	i
—	Dammah	u	u

Contoh:

كتب kataba

يذهب - yazhabu

سئل su'ila

ذكر - zukira

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ى	Fathah dan ya	ai	a dan i
و	Fathah dan wawu	au	a dan u

Contoh:

كيف kaifa

هول - haula

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ى	Fathah dan alif atau ya	a	a dengan garis di atas

ى
i i dengan garis di atas

Kasrah dan ya

و dammah dan wawu u u dengan garis di atas

Contoh:

قال qāla

قيل qīla

رمى ramā

يقول yaqūlu

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua:

a. Ta Marbutah hidup

Ta' marbutah yang hidup atau yang mendapat harkat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah (t).

b. Ta' Marbutah mati

Ta' marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah (h)

Contoh: طلحة Talhah

c. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang "al" serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan hah

Contoh: روضة الجنة - raudah al-Jannah

5. **Syaddah (Tasydid)** Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda syaddah, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh: رَبَّنَا - rabbanā

نُعِمَ nu'imma

6. **Kata Sandang**

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu "ال". Namun, dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah dan kata sandang yang diikuti oleh qomariyyah.

a. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya yaitu "al" diganti huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Cotuh : الرَّجُل - ar-rajulu

السَّيِّدَة - as-sayyidatu

b. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariyah.

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya.

Bila diikuti oleh huruf syamsiyah maupun huruf qomariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan tanda sambung (-)

Contoh: الْقَلَم - al-qalamu

الْجَلال - al-jalālu

الْبَدِيع - al-badī'u

7. Hamzah

Sebagaimana dinyatakan di depan, hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh :

شَيْء - syai'un

أمرت - umirtu

النوء - an-nau'u

تأخذون - ta'khuzūna

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il (kata kerja), isim atau huruf, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab atau harkat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn atau وان الله لهو خير الرازقين

Wa innallāha lahuwa khairur-rāziqin

- Fa 'aufū al kaila wa al mīzāna atau فأوفوا الكيل والميزان

Fa 'auful - kaila wal - mīzana

9. Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti yang berlaku dalam EYD, diantaranya = huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap harus awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh :

ومحمد إلا رسول - wa mā Muhammadun illā Rasūl

DAFTAR SINGKATAN

PGA	: Pendidikan Guru Agama
MAN	: Madrasah Aliyah Negeri
SK	: Surat Keputusan
MENAG	: Menteri Agama
MTsN	: Madrasah Tsanawiyah Negeri
SAW	: Shalallahu Alaihi Wasalam
SWT	: Subhanallahu wata'ala
SKL	: Standar Kriteria Lulus
TIK	: Teknik Informatika dan Komputer

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITASI	xi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Landasan Teori	11
1. Sebab Terjadinya Perilaku Menyimpang (Indisipliner) .	13
2. Tinjauan Islam Tentang Perilaku Menyimpang	26
3. Upaya preventif terhadap perilaku indisipliner	36

BAB III . METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	37
B. Obyek Dan Fokus Penelitian	37
C. Metode Pengumpulan Data	38
D. Sumber Data (Informan).....	40
E. Teknik Analisis Data	40
F. Sistematika Pembahasan	41

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum MAN Klaten Dalam Wacana Perilaku Indisipliner Siswa IPS	
1. Keadaan MAN Klaten	44
2. Latar Belakang Berdirinya MAN Klaten	45
3. Visi	46
4. Misi	46
5. Tujuan	47
6. Program dan Kegiatan	47
7. Pengelolaan	69
8. Guru	70
9. Siswa	71
10. Kegiatan Ekstra Kurikuler	74
11. Tata Tertib Siswa Madrasah Aliyah Negeri Klaten	76
B. Pelaksanaan BP/BK MAN Klaten	79

BAB V. SAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Perilaku Indisipliner Siswa Man Klaten	84
B. Pembahasan	93
C. Metode Bimbingan Konseling Yang Tepat Untuk Mengatasi Indisipliner	97

BAB VI. PENUTUP

A. Kesimpulan	108
B. Saran	111
C. Kata Penutup	111

DAFTAR PUSTAKA	113
----------------------	-----

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Struktur Kurikulum Madrasah Aliyah kelas X	50
Tabel 2.	Struktur Kurikulum Madrasah Aliyah Program IPA	51
Tabel 3.	Struktur Kurikulum Madrasah Aliyah Program IPS	52
Tabel 4.	Jadwal dan Alokasi Waktu Kegiatan	68
Tabel 5.	Keadaan Guru MAN Klaten	70
Tabel 6.	Daftar Pembagian Tugas Guru MAN Klaten Tahun Pelajaran 2009/2010	70
Tabel 7.	Keadaan Karyawan MAN Klaten	72
Tabel 8.	Keadaan Siswa MAN Klaten	73
Tabel 9.	Keadaan Siswa MAN Klaten Setelah Penjurusan Dimulai Dari Kelas XI	74
Tabel 10.	Data Guru BP/BK	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Berpikir	41
Gambar 2.	Kegiatan Ekstra Kurikuler Pilihan Marching Band Siswa MAN Klaten	68
Gambar 3.	Kegiatan Ekstra Wajib Kepramukaan Untuk Kelas X	68
Gambar 4.	Struktur Organisasi MAN Klaten	69
Gambar 5.	Siswa MAN Klaten Mengenal Komponen Mobil Di Bawah Asuhan Guru Otomotif Drs. Djaparin	75
Gambar 6.	Kegiatan Ektra Siswi MAN Klaten Berupa Ketrampilan Menjahit Di Bawah Asuhan Guru Menjahit Retno dan Any.	75
Gambar 7.	Kegiatan Ekstra TIK/Internet Siswa MAN Klaten	76
Gambar 8.	Anak Yang Melanggar Aturan Di Antaranya Tidak Berseragam.	79
Gambar 9.	Bapak/Ibu Guru BP/BK Dalam Melayani Klien.....	80
Gambar 10.	Masjid MAN Klaten Terlihat Dari Depan.	86
Gambar 11.	Gedung MAN Klaten Kelihatan Beberapa Kelas.	86

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** : Wawancara dengan Siswanto kelas XII IPS 5
- Lampiran 2** : Wawancara dengan Tri Danan Priyanto kelas XII IPS 5
- Lampiran 3** : Wawancara dengan Yahya Adhani Aziz kelas XII IPS 5
- Lampiran 4** : Wawancara dengan Wawan Susanto kelas XII IPS 2
- Lampiran 5** : Wawancara dengan Ujang Safruddin kelas XII IPS 3
- Lampiran 6** : Wawancara dengan beberapa siswa yang bermasalah
- Lampiran 7** : Wawancara dengan bapak Anton Toto Priyanto, S Pd. Guru MAN Klaten. •
- Lampiran 8** : Wawancara dengan bapak Drs. Widada , Guru MAN Klaten
- ~~**Lampiran 9**~~ : Kutipan catatan BP /BK MAN Klaten
- Lampiran 10** : Temuan kejadian siswa merokok dan dikuatkan oleh Waka kesiswaan MAN Klaten