

**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
STAD UNTUK PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM
PELAJARAN IBADAH DI SMP
MUHAMMADIYAH 1 WATES**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Anisa Khoirini

NPM :20130720017

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 14 Maret 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Anisa Khoirini

NPM : 20130720017

Judul : **Penerapan Metode *Cooperative Learning* Tipe STAD untuk Peningkatan Prestasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pelajaran Ibadah di SMP Muhammadiyah 1 Wates**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Drs. Syamsudin, M.Pd.

NIK. 19630710199303113018

PERNYATAAN KEASLIAN

yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Anisa Khoirini
NPM : 20130720017
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 14 Maret 2017

Yang membuat pernyataan

Anisa Khoirini

MOTO

Mudahkan, bantulah, dan berikan pendidikan yang baik terhadap para peserta didik tanpa kecuali. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud syukur, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua yang selalu mendoakan.
2. Keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakan.
3. Pihak sekolah yang telah membantu proses penelitian skripsi ini.
4. Teman-teman yang selalu membantu dan saling mendukung.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang. Berkat rahmat, hidayah, serta kesehatan jasmani maupun ruhani anugerah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan karena bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Drs. Syamsudin, M.Pd. selaku Pembimbing yang dengan sepenuh hati, sabar membimbing, memberikan semangat, dan arahan, serta menerima keluhan di sela-sela kesibukannya.
5. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Wates yang telah mendukung, memberikan pengalaman, dan menerima saya dengan baik.
6. Guru Pendidikan Agama Islam sebagai kolabolator yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
7. Siswa-siswi Kelas 7-B khususnya siswa luar biasa yang semangat sebagai subjek penelitian, yang telah mempermudah penelitian dan berkenan berbagi pengalaman.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
نُفِيسًا وَأَوْفِيًّا وَأَمِينًا
نُفِيسًا وَأَوْفِيًّا وَأَمِينًا
نُفِيسًا وَأَوْفِيًّا وَأَمِينًا

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang. Berkat rahmat, hidayah, serta keastetisan jasmuni ruhani anugerah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan karena bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

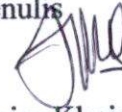
1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dra. Syamsudin, M.Pd. selaku Pembimbing yang dengan sepenuh hati, sabar, membimbing, memberikan semangat, dan arahan, serta menerima keluhan di sela-sela kesibukannya.
5. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Wates yang telah mendukung, memberikan pengalaman, dan menerima saya dengan baik.
6. Guru Pendidikan Agama Islam sebagai kolaborasi yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
7. Siswa-siswi Kelas V-B khususnya siswa Iur Hana yang semangat sebagai subjek penelitian yang telah memperindah penelitian dan berkenan berbagi pengalaman.

8. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu demi satu yang telah memberi bantuan dalam bentuk apapun, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, tegur sapa dan kritik saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Akhirnya, peneliti tetap berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 24 Februari 2017

Penulis



Anisa Khoirini

NPM : 20130720017

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teori.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Setting Penelitian	
1. Lokasi Penelitian.....	22
2. Subjek Penelitian.....	22
3. Prosedur Penelitian.....	23
C. Teknik Pengumpulan Data	
1. Observasi.....	26
2. Wawancara.....	27
3. Dokumentasi.....	27
4. Tes.....	27
D. Teknik Analisis Data.....	28
E. Kriteria Penelitian.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	30
B. Pelaksanaan Penelitian	

1. Pratindakan.....	34
2. Siklus 1.....	38
3. Siklus 2.....	45
4. Siklus 3.....	51
C. Pembahasan.....	57

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
C. Kata Penutup.....	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Fase-Fase <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD.....	21
Tabel 2	: Tahapan Siklus I.....	24
Tabel 3	: Tahapan Siklus II.....	25
Tabel 4	: Tahapan Siklus III.....	26
Tabel 5	: Data Guru.....	32
Tabel 6	: Data Pegawai.....	32
Tabel 7	: Data Siswa.....	33
Tabel 8	: Data Sarana Prasarana.....	33
Tabel 9	: Kegiatan Pra Tindakan.....	34
Tabel 10	: Lembar Observasi ABK Tunagrahita Pratindakan.....	36
Tabel 11	: Lembar Observasi ABK Tunadaksa Pratindakan.....	36
Tabel 12	: Lembar Observasi guru pra tindakan.....	37
Tabel 13	: Lembar Observasi ABK Tunagrahita Siklus I.....	41
Tabel 14	: Lembar Observasi ABK Tunadaksa Siklus I.....	41
Tabel 15	: Lembar Observasi Guru Siklus I.....	42
Tabel 16	: Hasil Penilaian Pembelajaran Ibadah ABK Siklus I.....	43
Tabel 17	: Lembar Observasi ABK Tunagrahita Siklus II.....	48
Tabel 18	: Lembar Observasi ABK Tunadaksa Siklus II.....	48
Tabel 19	: Lembar Observasi Guru Siklus II.....	49
Tabel 20	: Hasil Penilaian Pembelajaran Ibadah ABK Siklus II.....	50
Tabel 21	: Lembar Observasi ABK Tunagrahita Siklus II.....	54
Tabel 22	: Lembar Observasi ABK Tunadaksa Siklus II.....	54
Tabel 23	: Lembar Observasi Guru Siklus II.....	55
Tabel 24	: Hasil Penilaian Pembelajaran Ibadah ABK Siklus3.....	56
Tabel 25	: Peningkatan Skor Penilaian ABK.....	65