

**PENGARUH KEHARMONISAN DAN
PENGAMALAN AGAMA DALAM KELUARGA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI II YOGYAKARTA**

Tesis

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Magister Agama (S.2)**

**Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam**



**Diajukan oleh :
Musyarofah
NPM: 20051010035**

**Kepada:
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2007**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Musyarofah, S.Pd.
NPM : 20051010035
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 Februari 2007

Yang Menyatakan



Musyarofah. S.Pd
NPM.20051010035

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Musyrolah, S.Pd.
NPM : 20021010032
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya
kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar
pustaka.

Yogyakarta, 20 Februari 2007
Yang Menyatakan



Musyrolah, S.Pd.
NPM.20021010032

Prof. Dr.H. Siswanto Masruri, M.A.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Musyarofah, S.Pd. yang berjudul : "Pengaruh keharmonisan dan pengamalan agama dalam keluarga terhadap prestasi belajar aqidah akhlak Madrasah Tsanawiyah Negeri II Yogyakarta", telah dapat dimunaqosyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta 1 Shafar 1428 H.
19 Februari 2007 M.

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

Dra. Siti Bahiroh, M.Si
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

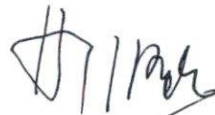
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Musyarofah, S.Pd. yang berjudul : "Pengaruh keharmonisan dan pengamalan agama dalam keluarga terhadap prestasi belajar aqidah akhlak Madrasah Tsanawiyah Negeri II Yogyakarta", telah dapat dinunaqosyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta 1 Shafar 1428 H.
19 Februari 2007 M.

Pembimbing II,



Dra. Siti Bahiroh, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keharmonisan dan pengamalan agama dalam keluarga terhadap prestasi belajar aqidah akhlak. Hal ini dilatar belakangi oleh kenyataan sekarang bahwa lingkungan keluarga yang kurang harmonis akan berakibat pada perilaku kurang baik pada diri anak. Perilaku anak juga dipengaruhi kebiasaan pengamalan agama yang dilakukan dalam keluarga. Sehingga keluarga berperan penting di dalam proses pembelajaran Aqidah akhlak yang di berikan di sekolah.

Berdasarkan latar belakang diatas, penulis ingin mengkaji tingkat keharmonisan dan pengamalan agama di dalam keluarga siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri II Yogyakarta yang rata-rata dari lingkungan keluarga pinggiran bahkan pedesaan. Keharmonisan keluarga yang akan dikaji melalui indikator keutuhan keluarga, perhatian dan kasih sayang, komunikasi yang baik dan lancar, hak dan kewajiban serta perekonomian keluarga. Sedang indikator pengamalan agama yang dikaji adalah hubungan manusia dengan Allah dan Hubungan Manusia dengan Manusia lewat ibadah-ibadah prkatis baik yang wajib maupun yang sunnah.

Penelitian ini akan menguji hipotesa tentang ada pengaruh yang signifikan antara keharmonisan dan pengamalan agama dalam keluarga dengan prestasi belajar aqidah akhlak.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri II Yogyakarta sebanyak 100 siswa. Penggalian data melalui angket dan data dokumen nilai aqidah akhlak dari sekolah. Sedangkan teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis produk moment dan teknik korelasi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara keharmonisan dan pengamalan agama dalam keluarga terhadap prestasi belajar aqidah akhlak sebesar 0,46 dengan nilai $F = 12,80$. Sedang keharmonisan keluarga memberi sumbangan sebesar 0,27 dan pengamalan agama memberi sumbangan sebesar 0,45.

Hal yang dapat disimpulkan dari hasil analisis diatas adalah keharmonisan keluarga memberi sumbangan yang lebih rendah terhadap prestasi belajar aqidah akhlak dibandingkan dengan pengamalan agama keluarga siswa. Rata-rata pengamalan agama keluarga siswa baik, namun keduanya mempunyai hubungan yang positif.

KATA PENGANTAR

BISMILLAHIRROHMANIRROHIM

Penulis penjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas terselesainya penulisan tesis yang berjudul "Pengaruh keharmonisan dan pengamalan agama dalam keluarga terhadap prestasi belajar aqidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri II Yogyakarta".

Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar akademik Magister Agama pada Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Atas terselesainya penulisan tesis ini tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan, perhatian dan bimbingan kepada penulis.
2. Ibu Dra. Siti Bahiroh, M.Si selaku pembimbing II yang telah banyak sekali memberikan bantuan, perhatian dan bimbingan kepada penulis
3. Ibu Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri II Yogyakarta dan Bapak Ibu Guru beserta stafnya yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk mengadakan penelitian ini.
4. Bapak Ibu dosen pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu, bimbingan dan arahan selama penulis studi.

5. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Jurusan Psikologi Pendidikan Islam Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan XI Kelas B, yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
6. Suami dan anak-anakku tercinta yang telah memberikan semangat guna menyelesaikan studi di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin demi kesempurnaan tesis ini, namun kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Dan semoga tulisan ini bermanfaat.

Yogyakarta, Februari 2007

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	bé
ت	ta'	t	te
ث	sa'	s	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ha'	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	ta	t	te (dengan titik di bawah)

ظ	za	z
ع	'ain	'
غ	gain	g
ف	fa	f
ق	qaf	q
ك	kaf	k
ل	lam	l
م	mim	m
ن	nun	n
و	waw	w
ه	ha'	h
ء	hamzah	'
ي	ya	Y

zet (dengan titik di bawah)

koma terbalik

ge

ef

qi

ka

'el

'em

'en

w

ha

apostrof

ye

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka.....	6
F. Landasan Teori.....	9
1. Keharmonisan Keluarga.....	9
2. Pengamalan Agama	27
3. Prestasi Belajar.....	30

3. Prestasi Belajar.....	30
4. Aqidah Akhlak.....	36
5. Keterkaitan Antara Keharmonisan Dan Pengamalan Agama Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak	50
G. Hipotesis	51
BAB II. METODE PENELITIAN.....	53
A. Jenis Penelitian.....	53
B. Variabel Penelitian.....	53
C. Definisi Operasional	54
D. Subjek Penelitian	55
E. Metode Pengumpulan data.....	56
F. Instrumen Penelitian	57
G. Uji Coba Instrumen.....	58
H. Metode Analisa Data.....	62
BAB III.HASIL PENELITIAN	64
A. Data Hasil Penelitian.....	64
B. Analisa Data.....	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
BAB IV. PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rangkuman uji validitas instrumen keharmonisan keluarga.....	59
Tabel 2	Rangkuman uji validitas instrumen pengamalan agama.....	60
Tabel 3	Interpretasi nilai r.....	62
Tabel 4	Data hasil angket keharmonisan keluarga.....	65
Tabel 5	Data hasil angket pengamalan agama.....	66
Tabel 6	Nilai aqidah akhlak.....	67
Tabel 7	Koefisien korelasi.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Angket penelitian
- Lampiran 3 Hasil angket Keharmonisan keluarga
- Lampiran 4 Hasil angket pengamalan agama
- Lampiran 5 Nilai kelas VIII A
- Lampiran 6 Nilai kelas VIII B
- Lampiran 7 Nilai kelas VIII C
- Lampiran 8 Tabel penolong menghitung validitas data
- Lampiran 9 Tabel penolong menghitung reliabilitas instrumen
- Lampiran 10 Tabel penolong menghitung korelasi
- Lampiran 11 Tabel nilai-nilai t
- Lampiran 12 Tabel harga distribusi F