

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN STRATEGI PAIKEM DALAM  
MEMOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PENINGKATAN  
PRESTASI BIDANG STUDI AKIDAH AKHLAK PADA  
KELAS III SEMESTER I MIN SIKANCO  
KEC NUSAWUNGU KAB CILACAP  
TAHUN PELAJAR 2009/2010**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam  
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:  
Sajim  
NPM. 20081010087

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2010**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sajim

NPM : 20081010087

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 April 2010  
Yang Menyatakan,



Sajim  
NPM. 20081010087



Dr. Sekar Ayu Aryani  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sajim yang berjudul "Efektifitas Penggunaan Strategi PAIKEM dalam Memotivasi Belajar Siswa dalam Peningkatan Prestasi Bidang Studi Akidah Akhlak pada Kelas III Semester I MIN Sikanco Kec Nusawungu Kab Cilacap Tahun Pelajar 2009/2010" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 10 April 2010

Pembimbing I



Dr. Sekar Ayu Aryani

Dr. Bekti Ayu Ariyani  
Dosen Program Pascasarjana  
Statistik Studi Jilam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Jilam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
DI Yogyakarta

Jumlah : 4 lembar  
Hal : Proyebaran Tesis

Isi dan tujuan dibuatnya.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seputarnya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sujim yang berjudul "Efektivitas Penggunaan Strategi PABEM dalam Motivasi Belajar Siswa dalam Kegiatan Praktek Bidang Studi Akidah Akhlak pada Kelas III Semester I MIN Sikebo Kec. Nusawungu Kab. Cilacap Tahun Pelajar 2009/2010" telah dapat di-ijinkan. Bersama ini kami kirimkan pasukannya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum wa rahmatullah.

Yogyakarta, 10 April 2010

Pembimbing I

  
Dr. Bekti Ayu Ariyani



Dra. Siti Bahiroh, M.Si  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

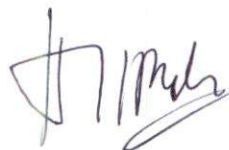
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sajim yang berjudul "Efektifitas Penggunaan Strategi PAIKEM dalam Memotivasi Belajar Siswa dalam Peningkatan Prestasi Bidang Studi Akidah Akhlak pada Kelas III Semester I MIN Sikanco Kec Nusawungu Kab Cilacap Tahun Pelajar 2009/2010" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 10 April 2010

Pembimbing II



Dra. Siti Bahiroh, M.Si

ԸՄՔ ԶՆԻ ԵՐԱՐՈՒՄ՝ ՄԴՅԻ



Խոսքերահան ընկերություն

Հոկտեմբերի 10 ՎԵՐԱ 2010

Խոսքերահան ընկերություն ՎՊ

Խոսքերահան ընկերությունը գրավորապես խնդրում է  
կապիտալ բաժնեատերերին և անդամներին ընդունել  
և քվեարկել 2010 թվականի Հոկտեմբերի 10-ին, ընդհանուր  
հավաքական ժողովում, որտեղ քվեարկվելու է ընդհանուր  
հավաքական ժողովի կազմի մասին, որտեղ քվեարկվելու է  
ԵՄՔԵՄԻ գրավորապես խնդրում ընդունելու և քվեարկվելու է  
ԵՄՔԵՄԻ գրավորապես խնդրում ընդունելու և քվեարկվելու է  
ԵՄՔԵՄԻ գրավորապես խնդրում ընդունելու և քվեարկվելու է

Խոսքերահան ընկերություն ՎՊ

ԸՄՔ ԶՆԻ ԵՐԱՐՈՒՄ՝ ՄԴՅԻ  
Ընկերության Կառավարությունը  
Խոսքերահան ընկերություն  
Կապիտալ բաժնեատերերին և անդամներին  
Կեղծագործություն

ԸՄՔ : ԵՄՔԵՄԻ  
ԸՄՔ : ԵՄՔԵՄԻ

ԸՄՔ ԶՆԻ ԵՐԱՐՈՒՄ՝ ՄԴՅԻ

Ընդհանուր հավաքական ժողովում  
Խոսքերահան ընկերություն  
Ընդհանուր հավաքական ժողովում  
ԸՄՔ ԶՆԻ ԵՐԱՐՈՒՄ՝ ՄԴՅԻ

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bermula dari permasalahan bahwa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sikanco Kec Nusawungu Kabupaten Cilacap masih menggunakan metode atau strategi yang tidak bervariasi yaitu ceramah dan menulis, dalam hal ini perlu diadakan perubahan metode supaya anak itu tidak sempit cara menerima pelajaran. Maka diadakan metode yang baru yaitu PAIKEM ( Pembelajaran Aktif, Inotafif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan ) adapun tujuan penelitian ini untuk berapa jauh perbedaan antara yang menggunakan metode PAIKEM dan Non PAIKEM. penulis menggunakan lima strategi saja, yaitu :

1. *EVERYONE IS A TEACHER HERE* ( Setiap murid sebagai guru )
2. *WRITING IN HERE AND NOW* ( Menulis pengalaman secara langsung )
3. *READING ALOUD* ( Strategi membaca dengan keras )
4. *THE POWER OF TWO & FOUR* ( Menggabung dua dan empat kekuatan )
5. *POINT COUNTERPOINT* ( Beradu pandangan sesuai perspektif )

Kata kunci Hasrat untuk berubah, MIN Sikanco Kec Nusawungu Kabupaten Cilacap.



Kata kunci: Hasil untuk belajar, MUI Sikasso Kes Masyarakatan Karubaten Siswa

2. POINT COMPAREPOINT ( Berapa bandingkan dengan berberapa )
4. THE POWER OF TWO & FOUR ( Menggambar dua dan empat kerucut )
3. KEYDINC ATOUND ( Strategi menaruh dengan kerucut )
5. MATHS IS HERE AND NOW ( Menulis berbilang dengan gambar )
1. EVERYONE IS A TEACHER HERE ( Setiap murid adalah guru )

gaji lain :

menyebutkan metode BAIKEM dan NON BAIKEM (berapa menaruh dengan dua gambar Menuliskan ) adalah untuk berbilang ini untuk berbilang lain berbilang lain yang lain pada lain BAIKEM ( Berbilang dengan kerucut, gambar, kerucut, gambar dan metode gambar anak ini tidak gambar dua menaruh berbilang. Maka diadukan metode lain tidak berbilang lain gambar dan menulis. dalam ini ini berbilang berbilang berbilang Sikasso Kes Masyarakatan Karubaten Siswa masing-masing metode dan strategi berbilang ini berbilang dan berbilangannya bahwa Menaruh berbilang Menaruh

## ABSTRACT

The research on the case of using unvaried method or strategy-lecture and writing method- wichare used by madrasah ibtdaiyah negeri sikanco kecamatan nusawungu kabupaten cilacap. In order not to make the students get narrowminded view on taking lesson . It needs to change the method. There for , ther is a new method on learning, its PAIKEM ( Pembelajaran aktif,Inovatif, Kreatif, Evektif dan Menyenangkan). The purpose of the research is to fine out the difference between who applies PAIKEM method and NON PAIKEM method. The writer only takes five strategies, they are :

1. EVRY ONE IS ATEACHER HERE.
- 2 . WRITING IN HERE AND NOW.
3. READING ALOUD.
4. THE POWER OF THE TWO & FOUR
5. POINT-COUNTERPOINT

Key Word wish to change (hasrat untuk berubah), MIN Sikanco Kecamatan Nusawungu kabupaten Cilacap.

## Kata Pengantar

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ  
عَلَىٰ أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan taufik, hidayah serta inayahNya kepada kami sehingga tersusunnya tesis ini yang berjudul **“EFEKTIFITAS PENGGUNAAN STRATEGI PAIKEM DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PENINGKATAN PRESTASI BIDANG STUDI AKIDAH AKHLAK PADA KELAS III SEMESTER I MI NEGERI SIKANCO KEC NUSAWUNGU KAB CILACAP TP 2009/2010** “. Tiada lupa Solawat serta salam penyusun sanjungkan kepada nabi kita rosululloh Muhamad SAW, keluarganya, para sahabatnya serta pengikutnya yang selalu menghidupkan sunahnya sampai hari akhir kelak.

Syukur alhamdulillah berkat hidayah serta inayahNya, akhirnya penyusun dapat menyelesaikan tesis yang amat sederhana ini penyusun tesis ini sebagai bukti tanggung jawab penyusun untuk memenuhi tugas akhir sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh sarjana Strata Dua ( Magister Studi Islam ), meskipun demikian, dalam menyusun tasis ini tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi.

Penyusunan tesis ini tidak lepas dari adanya bimbingan, bantuan, dan dukungan moral spiritual dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
يَا أَيُّهَا الْمَلَأُوا الْأَشْفَارَ  
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

Puji syukur kami panjatkan kehadapan Allah SWT yang telah melimpahkan taufik, hidayah serta inayahnya kepada kami sehingga tersusunnya tesis ini yang berjudul "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI PAIKEM DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PENINGKATAN PRESTASI BIDANG STUDI AKIDAH AKHLAK PADA KELAS III SEMESTER I MI NEGERI SIKANCO KEC NUSAWUNGU KAB CIACAP TP 2009/2010". Tidak lupa Solawat serta salam penyusun sampaikan kepada nabi kita Rasulullah Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya serta pengikutnya yang selalu menghidupkan sunahnya sampai hari akhir kelak.

Syukur alhamdulillah berkat hidayah serta inayahnya, akhirnya penyusun dapat menyelesaikan tesis yang amat sederhana ini penyusun tesis ini sebagai bukti tanggung jawab penyusun untuk memenuhi tugas akhir sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh sarjana Dua ( Magister Studi Islam ), meskipun demikian, dalam menyusun tesis ini tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi.

Penyusunan tesis ini tidak lepas dari adanya bimbingan, bantuan, dan dukungan moral spiritual dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :



1. Rektor Universitas Muhamadiyah Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhamadiyah Yogyakarta.
3. Ketua Jurusan Universitas Muhamadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Ibu Dosen pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhamadiyah Yogyakarta yang telah berkenan membagi disiplin keilmuan yang dimiliki.
5. Bapak Ibu staf usaha tata usaha program pasca sarjana Magister Studi Islam Universitas Muhamadiyah Yogyakarta yang telah membantu kelancaran proses administrasi selama perkuliahan berlangsung.
6. Istri tercinta dan anak-anak terkasih yang senantiasa menjadi motivasi yang tiada henti.
7. Sahabat dan teman-temanku program pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhamadiyah Yogyakarta.
8. Dan semua pihak yang ikut membantu dalam penyusunan tugas akhir tesis ini hingga selesai.

Penyusun menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, namun harapan penyusun semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Yogyakarta, 1 Mei 2010

Penyusun,



Sajim



1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
  2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
  3. Ketua Jurusan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
  4. Bapak Ibu Dosen Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah berkenan membagi disiplin keilmuan yang dimiliki.
  5. Bapak Ibu staf usaha tata usaha program pasca sarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu kelancaran proses administrasi selama perkuliahan berlangsung.
  6. Istri tercinta dan anak-anak terkasih yang senantiasa menjadi motivasi yang tiada henti.
  7. Sahabat dan teman-teman program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
  8. Dan semua pihak yang ikut membantu dalam penyusunan tugas akhir tesis ini hingga selesai.
- Penyusun menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, namun harapan penyusun semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Yogyakarta, 1 Mei 2010  
 Penyusun,

Sajim

## DAFTAR ISI

|   |          |
|---|----------|
| Halaman Judul .....                       | i        |
| Halaman Pengesahan .....                  | ii       |
| Pernyataan Keaslian .....                 | iii      |
| Nota Dinas .....                          | iv       |
| Abstrak .....                             | vi       |
| Kata Pengantar .....                      | viii     |
| Daftar Isi .....                          | x        |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>            | <b>1</b> |
| A. Latar Belakang Masalah .....           | 1        |
| B. Rumusan Masalah .....                  | 5        |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....   | 5        |
| D. Telaah Pustaka .....                   | 6        |
| E. Kerangka Teori .....                   | 7        |
| <b>BAB II METODOLOGI PENELITIAN .....</b> | <b>9</b> |
| A. Jenis Penelitian .....                 | 18       |
| B. Tipe Penelitian .....                  | 19       |
| C. Pendekatan Masalah.....                | 20       |

|  |           |
|--|-----------|
| D. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian.....                         | 20        |
| E. Metode Pengumpulan Data.....  | 23        |
| F. Metode Analisa Data.....  | 35        |
| <b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                   | <b>41</b> |
| A. Sejarah Berdirinya Madrasah.....                                    | 41        |
| 1. Sejarah Berdirinya Gedung Madrasah.....                             | 43        |
| 2. Sejarah Perkembangan Madrasah.....                                  | 44        |
| 3. Perkembangan Non Fisik.....   | 47        |
| 4. Perkembangan Tahun 1996.....  | 48        |
| B. Deskripsi Umum Tentang PAIKEM.....                                  | 49        |
| 1. Pengertian PAIKEM.....  | 53        |
| 2. Yang Melakukan PAIKEM.....  | 53        |
| C. Deskripsi Umum Tentang Akidah Akhlak.....                           | 55        |
| 1. Pengertian Akidah Akhlak.....                                       | 58        |
| 2. Dasar dan Asas Akidah Akhlak Dalam MIN Sikanco.....                 | 59        |
| D. Kedudukan Akidah Akhlak dalam MIN Sikanco .....                     | 60        |
| E. 1. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Non PAIKEM.....           | 63        |
| 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PAIKEM di MIN Sikanco .....        | 65        |
| F. Strategi Pembelajaran PAIKEM di MIN Sikanco.....                    | 74        |
| G. Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Prestasi Akidah Akhlak..... | 80        |
| H. Model Penelitian Tindakan .....                                     | 81        |
| I. Jadwal Kegiatan PTK .....   | 89        |
| J. Sebelum dan Sesudah Adanya Pembelajaran PIKEM.....                  | 89        |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| <b>BAB IV PENUTUP</b> ..... | 91 |
| A. Kesimpulan .....         | 91 |
| B. Saran .....              | 92 |
| Daftar Pustaka .....        | 93 |
| Curriculum Vitae            |    |