

**PENGEMBANGAN PENDIDIKAN INTELEKTUAL
DALAM PERSPEKTIF PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Slamet Edi
NPM. 20061010064

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2007**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Slamet Edi

NPM : 20061010064

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 Mei 2007

Yang Menyatakan,



Slamet Edi

NPM. 20061010064

Dr. H. Abdurrahman
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Slamet Edi yang berjudul: "Pengembangan Pendidikan Intelektual dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 20 Mei 2007

Pembimbing I



Dr. H. Abdurrahman

Drs. Asep Mulyana, M.Si
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Slamet Edi yang berjudul: "Pengembangan Pendidikan Intelektual dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 20 Mei 2007

Pembimbing II



Drs. Asep Mulyana, M.Si

KATA PENGANTAR

Puji serta Syukur panjatkan kehadiran Ilahi-robbi, karena atas berkah, rahmah serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis sederhana ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kehadiran junjungan alam, penegak kebenaran dan pendobrak kebatilan Nabi Muhammad Saw. kepada keluarganya, para sahabat serta penerusnya yang tetap menjunjung tinggi serta istiqomah mewarisi risalah-Nya hingga akhir jaman.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis sederhana ini, masih banyak kekurangan, kelemahan dan jauh dari kesempurnaan yang diharapkan. Faktornya tidak lain adalah karena keterbatasan pengetahuan dan wawasan penulis sendiri, namun demikian penulis telah berupaya sesuai kemampuan yang dimiliki dan dibantu berbagai pihak, baik moril maupun materil, sehingga diharapkan tesis sederhana ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Oleh karena itu, sudah seharusnya penulis menyampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, **Bapak Dr. H. Khoiruddin Bashori**;
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, **Bapak Dr. H. Abdurrahman Widia Kusuma** dan selaku Pembimbing I;
3. **Bapak Drs. Abd. Madjid, M.Ag** selaku ketua Program Studi Magister Studi Islam.
4. **Bapak Dr. Abdurrahman Widia Kusuma**, selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan tesis ini dengan sabar dan tulus.

5. Bapak **Drs. Asep Mulyana, M.Si**, selaku pembimbing II yang telah sabar dan tidak bosan-bosannya memberikan bimbingan, pengarahan, dan memotivasi teknis penyusunan dan penulisan tesis ini.
6. Ayah Bunda tercinta, Bapak **Kastam** dan Ibu **Sunah** beserta keluarga yang dengan tulus ikhlas, sabar, kasih sayang, serta do'anya tulusnya yang tak pernah padam memberikan motivasi dan inspirasi bagi penulis untuk terus belajar dan belajar hingga dapat menyelesaikan studi program pascasarjana ini.
7. Istri tercinta **Eha Julaeha, S.Ag** serta buah hati **Yusril Rijal Audia** dan **Hasna Nur Iriyanti** yang senantiasa mencurahkan perhatian, mendorong/memotivasi, mendo'akan dan menyejukkan suasana hati hingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sesuai dengan target waktu yang direncanakan.

Akhirnya penulis hanya bisa berharap dan memohon kepada Allah Swt, semoga apa yang telah mereka berikan, senantiasa mendapatkan balasan berlipat ganda serta dinilai sebagai ibadah disisi Allah Swt. Selanjutnya segala ikhtiar kami pasrahkan kepada al-kholiq Allah Swt. Tak lupa Pula saran dan kritik membangun senantiasa penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan tesis ini.

Indramayu, Mei 2007

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

ا	=a
ب	=b
ت	=t
ث	=ts
ج	=j
ح	=h
خ	=kho
د	=d
ذ	=dz
ر	=r
ز	=z
س	=s
ش	=sy
ص	=sh
ض	=dl
ط	=th
ظ	=zh
ع	='
غ	=gh

ف	=f
ق	=q
ك	=k
ل	=l
م	=m
ن	=n
و	=w
ه	=h
	='
ي	=y

Untuk madd dan diftong

ا	= a panjang
إ	= i panjang
u	= panjang
او	= aw
او	= uw
اي	= ay
اي	= iy

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	11
C. Tujuan dan Kegunaan	12
D. Tinjauan Pustaka	13
E. Metode Penelitian	18
F. Sistematika Penulisan	19
G. Kerangka	20
J. Jadwal	21
BAB II TINJAUAN TENTANG PENDIDIKAN INTELEKTUAL	
A. Pengertian Pendidikan Intelektual	22
B. Pendidikan Intelektual dalam Perspektif Al Qur'an dan Hadits	45
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Intelektual	53
D. Tanggung jawab Pendidikan Intelektual	56

BAB III	PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM	
	A. Pengertian Psikologi Pendidikan Islam	72
	B. Metode Psikologi Pendidikan Islam	82
	C. Ruang Lingkup Psikologi Pendidikan Islam	92
	D. Konsep Pendidikan Intelektual dalam Psikologi Pendidikan Islam	95
BAB IV	PENGEMBANGAN PENDIDIKAN INTELEKTUAL	
	A. Keharusan Pengembangan Pendidikan Intelektual	103
	B. Membentuk Kepribadian Muslim	121
	C. Membentuk Kreativitas Berfikir	131
	D. Berfikir Berlandaskan Syariat	140
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	146
	B. Saran-saran	150
	DAFTAR PUSTAKA	152
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	