

**PERAN AISYIYAH DALAM PEMBERDAYAAN PEREMPUAN  
MELALUI JALUR PENDIDIKAN DI WILAYAH  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

**Tesis**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam  
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:  
Misma Kasim  
NPM. 20051010011

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2007**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Dra. Misma Kasim  
NPM : 20051010011  
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 15 Februari 2007

Yang menyatakan,



  
Dra. Misma Kasim  
NPM. 20051010011

Prof. Dr. Siswanto Masruri, M.A.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

## NOTA DINAS

**Lampiran: 4 eksemplar**

**Hal : Penyerahan Tesis**

Kepada Yth  
Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

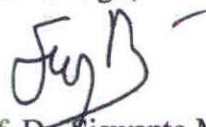
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Misma Kasim yang berjudul: Peran Aisyiyah dalam Pemberdayaan Melalui Pendidikan di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta telah dapat dimunaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diuji dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalama'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta,  $\frac{27 \text{ Muharram } 1428 \text{ H}}{15 \text{ Februari } 2007 \text{ M}}$

Pembimbing I,



Prof. Dr. Siswanto Masruri, M.A.

Dra. Siti Bahiroh, M.Si.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

**Lampir.: 4 eksemplar**  
**Hal : Penyerahan Tesis**

Kepada Yth  
Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

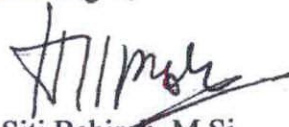
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Misma Kasim yang berjudul: Peran Aisyiyah dalam Pemberdayaan Melalui Pendidikan di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta telah dapat dimunaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diuji dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalama'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta,  $\frac{27 \text{ Muharram } 1428 \text{ H}}{15 \text{ Februari } 2007 \text{ M}}$

Pembimbing II,



Dra. Siti Bahiroh, M.Si.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Tesis ini akan mengungkap peran Aisyiyah dalam pemberdayaan perempuan melalui jalur pendidikan di Wilayah Propinsi DIY. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini dapat terwujud berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Siswanto Masruri, M.A. dan Ibu Dra. Siti Bahiroh M.Si., selaku dosen pembimbing dengan penuh kesabaran dan kecermatan telah berkenan memberikan bimbingan sejak awal hingga berakhirnya penulisan tesis ini.
2. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta staf karyawan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu kelancaran studi.
3. Pimpinan Aisyiyah Wilayah DIY yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian tentang peran Aisyiyah dalam pemberdayaan perempuan.

5. Rekan-rekan sejawat yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam penulisan tesis ini.
6. Berbagai pihak yang belum sempat disebutkan namanya yang telah memberikan bantuannya.

Hanya kepada Allah SWT-lah, penulis serahkan segala yang telah penulis terima dan penulis senantiasa bermohon semoga Allah SWT berkenan menjadikannya amal saleh dan memberikan imbalan pahala sepantasnya. Amiin.

Penelitian ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan. Akhirnya, semoga penelitian ini ada manfaatnya, khususnya dalam bidang pemberdayaan perempuan.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### A. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Nama                       |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| ا          | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan         |
| ب          | ba'  | b                  | be                         |
| ت          | ta'  | t                  | te                         |
| ث          | sa'  | s                  | es (dengan titik di atas)  |
| ج          | jim  | j                  | je                         |
| ح          | ha'  | h                  | ha (dengan titik di bawah) |
| خ          | kha  | kh                 | ka dan ha                  |
| د          | dal  | d                  | de                         |
| ذ          | zal  | z                  | zet (dengan titik di atas) |
| ر          | ra'  | r                  | er                         |
| ز          | zai  | z                  | zet                        |
| س          | sin  | s                  | es                         |
| ش          | syin | sy                 | es dan ye                  |
| ص          | şad  | ş                  | es (dengan titik di bawah) |
| ض          | đad  | đ                  | de (dengan titik di bawah) |
| ط          | ta   | t                  | te (dengan titik di bawah) |

|   |        |   |
|---|--------|---|
| ظ | za     | z |
| ع | 'ain   | ' |
| غ | gain   | g |
| ف | fa     | f |
| ق | qaf    | q |
| ك | kaf    | k |
| ل | lam    | l |
| م | mim    | m |
| ن | nun    | n |
| و | waw    | w |
| ه | ha'    | h |
| ء | hamzah | ' |
| ي | ya     | Y |

zet (dengan titik di bawah)

koma terbalik

ge

ef

qi

ka

'el

'em

'en

w

ha

apostrof

ye



## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL.....                                    | i    |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                               | ii   |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....                              | iii  |
| NOTA DINAS .....                                      | iv   |
| ABSTRAK .....   | vi   |
| <del>ABSTRACT</del> .....                             | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                                  | viii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI .....                           | x    |
| DAFTAR ISI.....                                       | xii  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                | 1    |
| A. Latar Belakang .....                               | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                              | 9    |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....                | 10   |
| D. Tinjauan Pustaka .....                             | 11   |
| E. Landasan Teori.....                                | 15   |
| F. Sistematika Penulisan.....                         | 28   |
| BAB II METODE PENELITIAN .....                        | 30   |
| A. Pendekatan Penelitian.....                         | 30   |
| B. Teknik Penentuan Subjek dan Objek Penelitian ..... | 30   |
| C. Teknik Pengumpulan Data .....                      | 31   |
| D. Keabsahan Data .....                               | 32   |

|   |    |
|---|----|
| E. Teknik Analisis Data.....  | 33 |
| BAB III DISKRIPSI OBYEK PENELITIAN.....   | 35 |
| A. Sejarah Kelahiran Aisyiyah.....  | 35 |
| B. Program Aisyiyah di Bidang Pendidikan.....   | 43 |
| C. Program Aisyiyah di Bidang Pemberdayaan Perempuan.....                                     | 47 |
| BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....   | 53 |
| A. Peran Aisyiyah dalam Bidang Pendidikan di Provinsi Daerah<br>Istimewa Yogyakarta.....      | 53 |
| 1. Peran Aisyiyah dalam Pendidikan Formal.....  | 53 |
| a. Peran sebagai Penyelenggara Pendidikan di Sekolah.....                                     | 54 |
| b. Kontribusi Aisyiyah dalam Penyusunan Kurikulum<br>Pendidikan di Sekolah Formal.....        | 66 |
| 2. Peran Aisyiyah dalam Pendidikan Non Formal.....  | 70 |
| B. Peran Aisyiyah dalam Pemberdayaan Perempuan di Provinsi<br>Daerah Istimewa Yogyakarta..... | 74 |
| 1. Persepsi Aisyiyah terhadap Pemberdayaan Perempuan.....                                     | 75 |
| 2. Mantan Pendidikan Gender dalam Kurikulum<br>Pendidikan Formal.....                         | 78 |
| 3. Pembekalan tentang Gender bagi Pendidik di Sekolah Formal.....                             | 85 |
| 4. Pemberdayaan Perempuan melalui Pendidikan Non Formal....                                   | 87 |
| BAB V KESIMPULAN.....   | 91 |
| A. Kesimpulan.....  | 91 |
| B. Saran-saran.....   | 92 |
| DAFTAR PUSTAKA.....   | 93 |
| LAMPIRAN.....   |    |