

**PENGARUH KEWIBAWAAN KEPALA MADRASAH TERHADAP  
ETOS KERJA GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-GHAZALI  
KECAMATAN JATI BARANG KABUPATEN INDRAMAYU**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam  
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:  
Nanang Surya Kusuma  
NPM. 20061010071

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2007**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nanang Surya Kusuma

NPM : 20061010071

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 Mei 2007

Yang Menvatakan,



Nanang Surya Kusuma  
NPM. 20061010071

Dr. H. Abdurrahman  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nanang Surya Kusuma yang berjudul: "Pengaruh Kewibawaan Kepala Madrasah Terhadap Etos Kerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Al-Ghazali Kecamatan Jati Barang Kabupaten Indramayu", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 20 Mei 2007

Pembimbing I



Dr. H. Abdurrahman

Drs. Asep Mulyana, M.Si  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*


Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nanang Surya Kusuma yang berjudul: "Pengaruh Kewibawaan Kepala Madrasah Terhadap Etos Kerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Al-Ghazali Kecamatan Jati Barang Kabupaten Indramayu", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 20 Mei 2007

Pembimbing II



Drs. Asep Mulyana, M.Si.



## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kita panjatkan kehadirat Ilahi Robbi, karena atas berkah serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis sederhana ini. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kehadirat junjungan alam, penegak kebenaran dan pendobrak kebathilan, kepada keluarganya, para sahabat serta penerusnya yang tetap menjunjung tinggi serta istiqomah mewarisi risalahnya hingga akhir zaman.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis sederhana ini, masih banyak kekurangan, kelemahan dan jauh dari kesempurnaan yang diharapkan. Faktornya tidak lain adalah karena keterbatasan pengetahuan dan wawasan penulis sendiri, namun demikian penulis telah berupaya sesuai kemampuan yang dimiliki dan dibantu berbagai piha, baik moril maupun spiritual sehingga diharapkan tesis sederhana ini dapat diambil manfaatnya khususnya bagi pembaca. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan rasa hormat kepada :

1. Bapak Drs. Abdul Madjid, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dan yang senantiasa memberikan motivasi serta perhatian penuh terhadap perkembangan penulis dalam mengikuti perkuliahan Program Pascasarjana di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Abdurrahman, selaku pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan tesis ini dengan sabar dan tulus.
3. Bapak Drs. Asep Mulyana, M.Si., selaku pembimbing II yang telah sabar dan tidak bosan-bosannya memberikan bimbingan, pengarahan, dan memotivasi teknis penyusunan dan penulisan tesis ini.
4. Bapak H. Muhammad Hafidz, HMS., selaku Kepala MTs Al-Ghazali beserta stafnya yang senantiasa membantu dalam proses penelitian dan penyusunan tesis ini.

5. Ayah Bunda tercinta, Bapak Ruslan bin Lebu dan Ibu Sumiati yang dengan tulus ikhlas, sabar, kasih sayang, serta do'a yang tulus yang tak pernah padam memberikan motivasi dan inspirasi bagi penulis untuk terus belajar, sehingga dapat menyelesaikan program Pascasarjana ini.
6. Saudara-saudara, dan sahabat karib serta rekan seperjuangan yang senantiasa mencurahkan perhatian, memotivasi, mendo'akan dan menyejukkan suasana hati hingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sesuai dengan target waktu yang direncanakan.

Akhirnya penulis hanya bisa berharap dan memohon kepada Allah SWT, semoga apa yang telah mereka berikan, senantiasa mendapatkan balasan berlipat ganda serta dinilai sebagai ibadah di sisi Allah SWT. Selanjutnya segala ikhtiar kami pasrahkan kepada Al Khaliq Allah SWT, tak lupa pula saran dan kritik membangun senantiasa penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan tesis ini.

Indramayu, Mei 2007

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI

ا	= a
ب	= b
ت	= t
ث	= ts
ج	= j
ح	= h
خ	= kh
د	= d
ذ	= dz
ر	= r
ز	= z
س	= s
ش	= sy
ص	= sh
ض	= dl
ط	= th
ظ	= zh
ع	= ' ,
غ	= gh

ف	= f
ق	= q
ك	= k
ل	= l
م	= m
ن	= n
و	= w
هـ	= h
و	= ,
ي	= y

### Untuk Madd dan Diffong

ا	= a panjang
إ	= i panjang
أ	= u panjang
او	= aw
او	= uw
اي	= ay
اي	= iy

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
 <b>BABI PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kerangka Pemikiran .....	10
E. Metode Penelitian .....	20
F. Sistematika Penulisan .....	24
 <b>BAB II KINERJA GURU DAN PRESTASI BELAJAR</b>	
A. Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	26
B. Kinerja Guru dalam Mengelola Proses Belajar Mengajar .....	44
C. Keterkaitan antara Kinerja Kepala Madrasah dengan Etos Kerja Guru .....	66
 <b>BAB III KONDISI OBJEKTIF LOKASI PENELITIAN</b>	
A. Kondisi Umum Madrasah Tsanawiyah Al-Ghazali Kecamatan Jatibarang – Indramayu .....	73
B. Upaya Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Madrasah .....	82
C. Komunikasi Harmonis Pimpinan – Bawahan .....	84



**BAB IV PENGARUH KEWIBAWAAN KEPALA MADRASAH**

**TERHADAP ETOS KERJA GURU**

A. Kewibawaan Kepala Madrasah MTs Al-Ghazali .....	86
B. Etos Kerja Guru MTs Al-Ghazali Jatibarang .....	99
C. Pengaruh Kewibawaan Kepala Madrasah terhadap Etos Kerja Guru .....	113

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	117
B. Saran-Saran .....	118

**DAFTAR PUSTAKA**  
**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1	: Kondisi Guru Berdasarkan Status .....	78
2. Tabel 2	: Kondisi Guru Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan .....	79
3. Tabel 3	: Kondisi Siswa dalam 4 Tahun Terakhir .....	80
4. Tabel 4	: Data Ruang Kelas .....	81
5. Tabel 5	: Data Kondisi Ruang .....	81
6. Tabel 4.1	: Saya selalu hadir pada setiap jadwal yang telah ditentukan ..	87
7. Tabel 4.2	: Saya hadir di kelas tepat dengan waktu yang tersedia .....	87
8. Tabel 4.3	: Saya keluar kelas sesuai jadwal yang tersedia .....	88
9. Tabel 4.4	: Saya selalu menyelesaikan tugas sesuai jadwal yang diberikan .....	88
10. Tabel 4.5	: Saya selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada anak didik .....	89
11. Tabel 4.6	: Atasan saya selalu memberi sanksi jika tidak mentaati peraturan .....	89
12. Tabel 4.7	: Saya selalu bersabar sambil mencari solusi jika anak didik nakal .....	90
13. Tabel 4.8	: Saya merasa harus memperbaiki diri jika atasan menegur ..	90
14. Tabel 4.9	: Saya memberi saran kepada teman saya .....	91
15. Tabel 4.10	: Saya selalu menyusun satuan acara pembelajaran .....	91
16. Tabel 4.11	: Saya selalu memberikan evaluasi berkala terhadap siswa ...	92
17. Tabel 4.12	: Anda selalu mempersiapkan diri jika ingin menyampaikan pelajaran di kelas .....	92
18. Tabel 4.13	: Saya menyusun desain pembelajaran secara teratur .....	93
19. Tabel 4.14	: Saya merasa perlu untuk selalu sopan kepada berbagai pihak .....	93
20. Tabel 4.15	: Saya merasa perlu untuk selalu berpakaian rapih .....	94
21. Tabel 4.16	: Saya merasa tidak pas jika diberi jadwal pelajaran yang tidak sesuai dengan bidang saya .....	94
22. Tabel 4.17	: Saya merasa sangat takut untuk melakukan tindakan amoral .....	95
23. Tabel 4.18	: Saya merasa sangat terturut untuk ikut dalam kegiatan kemasyarakatan .....	95
24. Tabel 4.19	: Anda merasa terturut untuk selalu melakukan inovasi diri ..	96
25. Tabel 4.20	: Anda merasa dituntut selalu menjaga kehormatan diri sebagai guru .....	96
26. Tabel 4.21	: Skor rata-rata untuk variabel X .....	97
27. Tabel 4.22	: Rekapitulasi data angket tentang kewibawaan kepala sekolah .....	98
28. Tabel 4.23	: Saya selalu mengajar sesuai dengan bidang saya .....	99
29. Tabel 4.24	: Saya selalu mengajar sesuai dengan bidang yang lama digeluti .....	100

30. Tabel 4.25 : Saya selalu terenyuh jika menyaksikan ada orang yang keadaanya memprihatikan .....	100
31. Tabel 4.26 : Saya selalu merasa memiliki kemampuan dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi .....	101
32. Tabel 4.27 : Saya selalu mempraktekan ilmu yang dimiliki .....	101
33. Tabel 4.28 : Saya selalu merasa mampu untuk menjadi mediator dalam setiap masalah yang terjadi dalam lingkungan .....	102
34. Tabel 4.29 : Saya selalu mampu menjadi fasilitator dalam tugas sebagai guru .....	102
35. Tabel 4.30 : Saya merasa menjadi motivator untuk teman saya .....	103
36. Tabel 4.31 : Saya merasa selalu konsisten dengan tugas .....	103
37. Tabel 4.32 : Saya selalu merasa menyampaikan materi pelajaran sesuai dengan petunjuk teknis yang tersedia .....	104
38. Tabel 4.33 : Saya selalu tangkas dalam memberikan solusi terhadap kependidikan .....	104
39. Tabel 4.34 : Saya merasa menjadi guru yang disegani .....	105
40. Tabel 4.35 : Setiap berprilaku saya selalu bersahaja .....	105
41. Tabel 4.36 : Saya selalu senyum dan mengucapkan salam jika bertemu orang lain .....	106
42. Tabel 4.37 : Saya tidak merokok jika sedang mengajar .....	106
43. Tabel 4.38 : Saya selalu merasa dihormati masyarakat dalam profesi sebagai guru .....	107
44. Tabel 4.39 : Saya merasa tidak pernah melakukan keonaran di masyarakat .....	107
45. Tabel 4.40 : Saya selalu makan di tempat yang aman secara kesehatan dan norma social .....	108
46. Tabel 4.41 : Skor rata-rata variabel Y .....	108
47. Tabel 4.42 : Data angket tentang etos kerja guru MTs Al-Ghazali Jatibarang Indramayu .....	110
48. Tabel 4.43 : Data responden pengaruh kewibawaan Kepala Sekolah terhadap etos kerja guru .....	113