

**VALIDITAS DAN RELIABILITAS TES  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS I  
DI SMK MUHAMMADIYAH KARANGMOJO GUNUNGKIDUL  
TAHUN AJARAN 2007/2008**




SKRIPSI

Oleh :  
**SUPRAPTININGSIH**  
NPM : 20060720205

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

**VALIDITAS DAN RELIABILITAS TES  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS I  
DI SMK MUHAMMADIYAH KARANGMOJO GUNUNGKIDUL  
TAHUN AJARAN 2007/2008**

SKRIPSI



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu  
pada Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :  
**SUPRAPTININGSIH**  
NPM : 20060720205

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

## NOTA DINAS

Lampiran : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, 29 Januari 2009

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Supraptiningsih

NPM : 20060720205

Judul Skripsi : "Validitas dan Reliabilitas Tes Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas I di SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul Tahun Ajaran 2007/2008"

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

## MOTTO

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢﴾

*Sesungguhnya kami menurunkannya berupa Al Quran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya (QS. Yusuf: 2)*

وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَجْمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ ۗ ءَأَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ ۗ قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءٌ ۗ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي  
ءَاذَانِهِمْ وَقْرٌ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمًى ۗ أُولَٰئِكَ يُنَادَوْنَ مِن مَّكَانٍ بَعِيدٍ ﴿٤٤﴾

*Dan Jikalau kami jadikan Al Quran itu suatu bacaan dalam bahasa selain Arab, tentulah mereka mengatakan: "Mengapa tidak dijelaskan ayat-ayatnya?" apakah (patut Al Quran) dalam bahasa asing sedang (rasul adalah orang) Arab? Katakanlah: "Al Quran itu adalah petunjuk dan penawar bagi orang-orang mukmin, dan orang-orang yang tidak beriman pada telinga mereka ada sumbatan, sedang Al Quran itu suatu kegelapan bagi mereka. Mereka itu adalah (seperti) yang dipanggil dari tempat yang jauh" (QS. Fushshilat : 44)*

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu dan Bapak tercinta.
3. Seluruh keluarga yang selalu memberi motivasi.
4. Teman-teman seperjuangan.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur bagi Allah SWT, Rabb semesta alam. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga dan para sahabatnya serta pengikutnya yang setia.

Skripsi dengan judul “Validitas dan Reliabilitas Tes Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas I di SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul Tahun Ajaran 2007/2008” ini disusun dan diajukan pada Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ir. H.M. Dasron Hamid, M.Sc. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan serta saran-saran demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. Samsudin H.S, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Jumiya, S.Pd. selaku kepala SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan memberikan pelayanan yang baik pula selama penelitian berlangsung.

5. Ibu Karmila, A.Md. selaku guru Bahasa Arab di SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul yang telah memberikan data-data yang penulis butuhkan untuk penulisan skripsi ini.
6. Seluruh guru dan karyawan serta siswa-siswa SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul yang telah membantu terlaksananya penelitian dengan baik.
7. Ibu dan Bapak tercinta atas doa serta kasih sayangnya.
8. Seluruh keluarga yang selalu memberi dorongan semangat dan motivasi.
9. My "Legend" yang senantiasa menemani perjuangan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman (Si Om, Asa, Mbak En, Mbak Lucy) dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah memberikan balasan yang berlipat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Namun demikian, penulis tetap berharap mudah-mudahan skripsi ini mempunyai nilai manfaat khususnya bagi penulis sendiri serta para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 20 Januari 2009

Penulis



Supraptiningsih

NIM. 20060720205

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	4
D. Tinjauan Pustaka .....	4
E. Kerangka Teoritik .....	6
F. Metode Penelitian .....	29
G. Sistematika Pembahasan .....	33
BAB II : GAMBARAN UMUM SMK MUHAMMADIYAH KARANGMOJO GUNUNGKIDUL .....	35
A. Sejarah Berdirinya .....	35



B.	Letak Geografis .....	36
C.	Visi dan Misi .....	37
D.	Struktur Organisasi .....	37
E.	Keadaan Guru, Siswa dan Karyawan .....	38
F.	Sarana dan Prasarana .....	41
G.	Prestasi Siswa .....	44
BAB III	: ANALISA VALIDITAS DAN RELIABILITAS TES .....	46
A.	Gambaran Tentang Data Tes .....	46
B.	Analisa Validitas Soal Tes .....	47
C.	Analisa Reliabilitas Tes .....	101
BAB IV	: PENUTUP .....	106
A.	Kesimpulan .....	106
B.	Saran-Saran .....	107
C.	Kata Penutup .....	108

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Daftar Guru SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul.....	39
Tabel 2 : Jumlah Kelas dan Siswa SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul.....	40
Tabel 3 : Keadaan Tenaga Administrasi (Karyawan) SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul .....	41
Tabel 4 : Aset yang dimiliki SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul .....	42
Tabel 5 : Fasilitas, Sarana dan Prasarana yang dimiliki SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul .....	43
Tabel 6 : Analisis Nilai $r_{pbi}$ terhadap Nilai $r_{tabel}$ .....	98
Tabel 7 : Interpretasi terhadap Persentase Soal-Soal yang Valid.....	100
Tabel 8 : Ringkasan Analisis Varian (ANOVA) .....	105

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Panduan Wawancara
2. Tabel Distribusi Jawaban Siswa untuk Menguji Validitas Butir Soal (*Validity Item*)
3. Nukilan Tabel Nilai Koefisien Korelasi “r” Product Moment dari Pearson untuk berbagai df atau db
4. Tabel Distribusi Jawaban Siswa untuk Menguji Reliabilitas Tes dengan Rumus C. Hyot
5. Soal-soal tes mata pelajaran Bahasa Arab kelas I semester ke-2 di SMK Muhammadiyah Karangmojo tahun ajaran 2007/2008
6. Kunci jawaban tes mata pelajaran Bahasa Arab kelas I semester ke-2 di SMK Muhammadiyah Karangmojo tahun ajaran 2007/2008
7. Standar Kompetensi mata pelajaran Bahasa Arab kelas I semester 2 tahun