

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT
KESIAPSIAGAAN REMAJA DALAM MENGHADAPI BENCANA TANAH
LONGSOR DI KULON PROGO**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana Keperawatan
Pada Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh
Muhammad Abidzar Dahlan
20180320075**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Muhammad Abidzar Dahlan

NIM : 20180320075

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber literatur yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Yogyakarta, 08 April 2022

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Abidzar Dahlan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil' alamin, sujud syukur kupersembahkan kepada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang, tak lupa shalawat dan salam kuhaturkan kepada nabi besar Nabi Muhammad SAW. Saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah mendukung selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Teruntuk Orang Tua

Skripsi ini adalah persembahan kecil saya untuk Ayah dan Ibu yang telah memberikan segala bentuk dukungan serta semangat, kasih sayang, dan cinta kasih yang tiada terhingga. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan perlindungan kepada keluarga kita kapanpun dan dimanapun berada sampai akhir hayat nanti.

Dosen-Dosen PSIK

Terimakasih kepada Bapak dan Ibu Dosen atas segala ilmu yang telah diberikan selama saya menempuh pendidikan di PSIK FKIK UMY. Terimakasih pula yang tiada henti untuk dosen pembimbing dan penguji saya Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D dan Azizah Khoiriyati, S.Kep., Ns., M.Kep. Semoga kebahagiaanmu merupakan kebahagiaanmu sebagai “guruku” yang teramat baik.

Teman-Teman Seperjuangan

Terimakasih kepada seluruh teman-teman seperjuangan saya yang telah memberikan banyak dukungan, semangat, serta bantuan secara moril maupun materil selama penyusunan tugas akhir ini. Semoga kita semua selalu berada dalam lindungan Allah SWT, dan semoga kita menjadi orang-orang yang sukses serta bermanfaat bagi semua orang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Kesiapsiagaan Remaja Dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor di Kulon Progo”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) di jenjang pendidikan S-1 Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat, penulis menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Suhastoro dan Ibu Wuri Prastuti yang telah memberikan kasih sayang, doa, semangat serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun skripsi ini.

3. Sutantri, Ns., M.Sc., Ph.D selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun proposa skripsi ini.
4. Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan meluangkan waktu untuk memberi pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Azizah Khoiriyati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman Program Studi Ilmu Keperawatan angkatan 2018 khususnya kepada Risa Az-zahra selaku teman dekat dan Gianina Sindi Mellinia, Isnaini Listria, Hesti Fathan N, Annisa Hilalriah selaku teman satu bimbingan yang telah saling memberikan dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia keperawatan.

Yogyakarta, 08 April 2022



Muhammad Abidzar Dahlan

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terkait	7
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Konsep Tanah Longsor	11
1. Definisi Tanah Longsor	11
2. Jenis Jenis Tanah Longsor	12
3. Faktor Penyebab Tanah Longsor	13
4. Tanda-Tanda Tanah Longsor	15
5. Dampak Tanah Longsor	16
6. Cara Pencegahan Tanah Longsor	18
B. Konsep Kesiapsiagaan	19
1. Definisi Kesiapsiagaan	19
2. Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapsiagaan	20
3. Kesiapsiagaan Tanah Longsor	21

C.	Konsep Pendidikan Kesehatan.....	22
1.	Definisi Pendidikan Kesehatan.....	22
2.	Metode Pendidikan Kesehatan.....	23
3.	Media Pendidikan Kesehatan.....	27
4.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan.....	30
D.	Kerangka Teori.....	32
E.	Kerangka Konsep.....	33
F.	Hipotesis.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		34
A.	Desain Penelitian.....	34
B.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
1.	Populasi.....	35
2.	Sampel.....	36
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
1.	Lokasi Penelitian.....	36
2.	Waktu Penelitian.....	36
D.	Variabel Penelitian.....	36
E.	Definisi Operasional.....	37
F.	Instrumen Penelitian.....	39
1.	Pendidikan Kesehatan dengan media <i>Power Point</i>	39
3.	Kuesioner Kesiapsiagaan.....	39
G.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	41
1.	Uji Validitas.....	41
2.	Uji Reliabilitas.....	43
H.	Cara Pengumpulan Data.....	44
I.	Pengolahan dan Metode Analisis Data.....	45
1.	Pengolahan Data.....	45
2.	Analisa Data.....	47
J.	Etika Penelitian.....	48
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....		50
A.	Hasil Penelitian.....	50

1. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	50
2. Karakteristik Responden.....	51
3. Analisa Univariat.....	53
4. Analisa Bivariat.....	54
B. Pembahasan.....	55
1. Karakteristik Responden.....	55
2. Kesiapsiagaan Remaja Berdasarkan Pengetahuan Dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor.....	59
3. Kesiapsiagaan Remaja Dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor.....	60
C. Keterbatasan Penelitian.....	62
1. Kekuatan Penelitian.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Rancangan Penelitian Quasi Experiment.....	34
Tabel 3. 2. Definisi Operasional Penelitian.....	38
Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Kuesioner Kesiapsiagaan Remaja Dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor di Kulon Progo.....	40
Tabel 3. 4. Analisa Data.....	48
Tabel 4. 1. Karakteristik Responden.....	52
Tabel 4. 2. Distribusi Frekuensi Kesiapsiagaan Remaja Karang Taruna.....	53
Tabel 4. 3. Kesiapsiagaan Remaja Tentang Pengetahuan Tanah Longsor.....	54
Tabel 4. 4. Kesiapsiagaan Remaja Karang Taruna.....	55

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Teori.....	32
Bagan 2. Kerangka Konsep.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	72
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	73
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian.....	74
Lampiran 4. Surat Permohonan Etik.....	78
Lampiran 5. Surat Layak Etik.....	79
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 7. Surat Balasan Penelitian.....	81
Lampiran 8. CVI Kuesioner Pengaruh Pendidikan Kesehatan.....	82
Lampiran 9. Hasil Uji Analisis SPSS.....	83