

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA DISMENOREA DENGAN AKTIVITAS
BELAJAR MAHASISWI PROGRAM STUDI ILMU
KEPERAWATAN FKIK UMY**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh

ERIKA LU'LU MAKNUNAH

20180320067

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Erika Lu'lu Maknunah

NIM : 20180320067

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa judul skripsi "**Hubungan antara Dismenorea dengan Aktivitas Belajar Mahasiswi Program Studi Ilmu Keperawatan FKIK UMY**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang digunakan atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 03 Juni 2022
Yang membuat pernyataan



Erika Lu'lu Maknunah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah dan Karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan antara Dismenorea dengan Aktivitas Belajar Mahasiswi Program Studi Ilmu Keperawatan FKIK UMY”**. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh derajat sarjana keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes., selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Sutantri S. Kep., Ns., M. Sc., Ph.D., selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Yusi Riwayatul Afsah, S.Kep., Ns., MNS., CWCS., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan bimbingan selama proses penulisan skripsi ini.
4. Ibu Yuni Astuti, S.Kep., Ns., Sp.Kep.Mat., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan pada penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang membimbing penulis selama menempuh studi.
6. Orangtua, saudara dan teman-teman yang telah memberikan doa, dukungan serta kasih sayang selama penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya, sehingga laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, April 2022
Penulis

Erika Lu'lu Maknunah

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian Terkait	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Remaja.....	9
2. Dismenorea.....	12
3. Aktivitas Belajar	24
4. Hubungan antara Dismenorea dengan Aktivitas Belajar	31
B. Kerangka Teori.....	33
C. Kerangka Konsep	34
D. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel.....	36
1. Populasi	36
2. Sampel.....	36
3. Sampling.....	38
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
D. Variabel Penelitian	39

1.	Variabel Independen	39
2.	Variabel dependen	40
E.	Definisi Operasional	40
F.	Instrumen Penelitian	41
G.	Validitas dan Reliabilitas	43
1.	Uji Validitas	43
2.	Uji Reliabilitas	44
H.	Cara Pengumpulan Data	45
1.	Tahap Persiapan	45
2.	Tahap Pelaksanaan	46
I.	Pengolahan dan Metode Analisa Data	47
1.	Pengolahan Data	47
2.	Analisa Data	49
J.	Etika Penelitian	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B.	Hasil Penelitian	52
1.	Karakteristik Responden	52
2.	Dismenorea	53
3.	Aktivitas Belajar	54
4.	Hubungan antara Dismenorea dengan Aktivitas Belajar	54
C.	Pembahasan	55
D.	Keterbatasan Penelitian	63
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	64
A.	Kesimpulan	64
B.	Saran	64
DAFTAR PUSTAKA		66
LAMPIRAN		72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Numerical Rating Scale	23
Gambar 2 Visual Analogue Scale	24

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terkait	6
Tabel 2 Definisi Operasional.....	40
Tabel 3 Hasil Uji Validitas Kuesioner Aktivitas Belajar Mahasiswi.....	44
Tabel 4 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Aktivitas Belajar Mahasiswi.....	45
Tabel 5 Distribusi Responden Mahasiswi Program Studi Ilmu Keperawatan FKIK UMY ...	52
Tabel 6 Distribusi Usia Mahasiswi Program Studi Ilmu Keperawatan FKIK UMY	53
Tabel 7 Distribusi Dismenorea Mahasiswi Program Studi Ilmu Keperawatan FKIK UMY ..	53
Tabel 8 Distribusi Aktivitas Belajar Mahasiswi Program Studi Ilmu Keperawatan FKIK UMY	54
Tabel 9 Distribusi Hubungan antara Dismenorea dengan Aktivitas Belajar Mahasiswi Program Studi Ilmu Keperawatan FKIK UMY	54