

**KONSEP KOMPETENSI PENDIDIK MENURUT IBNU JAMA'AH DAN
RELEVANSINYA DENGAN KOMPETENSI PENDIDIK DALAM UU NO.
14 TAHUN 2005**



SKRIPSI

Oleh:

Edy Masnur Rahman

NPM: 20180720214

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

**KONSEP KOMPETENSI PENDIDIK MENURUT IBNU JAMA'AH DAN
RELEVANSINYA DENGAN KOMPETENSI PENDIDIK DALAM UU NO.
14 TAHUN 2005**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Edy Masnur Rahman

NPM: 20180720214

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Edy Masnur Rahman
NPM : 20180720214
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 Juni 2022

Yang membuat pernyataan:


(Edy Masnur Rahman)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, ayahanda Almarhum. Abd Rahman dan ibunda Nur Intan Saleh, serta adik saya Muh. Taufik Rahman yang telah mendukung saya dengan sepenuh hati, jiwa, dan raga untuk bersungguh-sungguh dalam belajar dan meraih cita-cita. Do'a saya untuk mereka semoga Allah swt membahagiakan mereka di dunia dan di akhirat.
2. Almamater saya Pondok Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Gombara Makassar, Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) dan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY) yang telah menempe dan mendidik diri ini sedemikian rupa sehingga menjadi seperti sekarang. Semoga semakin banyak lagi para ilmuwan Islam yang lahir untuk berjuang demi persyarikatan, agama, nusa, dan bangsa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى عَبْدِكَ وَرَسُولِكَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw beserta keluarga, sahabat, dan pengikut-pengikutnya yang setia mengikuti ajaran-ajarannya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Konsep Kompetensi Pendidik Menurut Ibnu Jama’ah dan Relevansinya dengan Kompetensi Pendidik dalam UU No. 14 Tahun 2005” ini disusun dalam rangka memenuhi syarat kelulusan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa hal ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan, M.P, IPM. Selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Dr. Muh. Samsudin, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
4. Tumin, S.Pd.I., MA., Ph.D. Selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam.
5. Drs. Syamsudin, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi.
6. Segenap Dosen dan Karyawan FAI terkhusus dan UMY pada umumnya.
7. Keluarga tercinta yang telah mencurahkan segalanya.

8. Seluruh teman-teman seperjuangan Al-Shee Squad 19 dan juga teman-teman PUTM angkatan ke-19 serta yang telah teman-teman lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu memberikan motivasi dan bantuannya kepada penulis.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis berupa arahan, bimbingan, nasihat, ilmu, dan motivasi, menjadi amal saleh yang mendapatkan balasan dari Allah berupa kebaikan yang melimpah dan tiada putus-putusnya.

Yogyakarta, 23 Juni 2022

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of several horizontal and vertical strokes, positioned above the printed name.

Edy Masnur Rahman

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Sistematika Pembahasan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kerangka Teori.....	18
1. Pendidik.....	18
2. Kompetensi Pendidik.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Sumber Data.....	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	30
D. Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Pembahasan.....	32

1. Biografi Badruddin Ibnu Jama'ah	32
2. Konsep Kompetensi Pendidik Perspektif Ibnu Jama'ah	38
B. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran	116
C. Kata Penutup.....	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN.....	124
CURRICULUM VITAE.....	130