

**EVALUASI PROGRAM
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
DI MASA PANDEMI COVID 19
(STUDI KASUS DI SD NEGERI DELEGAN 2)**



Oleh :

Arif Fajar Mukti

20150720117

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMAMDIYAH YOGYAKARTA**

2022

**EVALUASI PROGRAM
BELAJAR DARI RUMAH (BDR) DI MASA PANDEMI COVID 19
(STUDI KASUS DI SD NEGERI DELEGAN 2)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Arif Fajar Mukti (20150720117)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Arif Fajar Mukti
NPM : 20150720117
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 17 Juni 2022

Yang membuat pernyataan:



(Arif Fajar Mukti)

PERSEMBAHAN

Segala puji teruntuk Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Islam pada program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Ibu Tukirah, beliau adalah ibu penulis yang dengan penuh kesabaran, pengorbanan, dan membina sedari kecil sehingga dewasa serta memberikan do'a yang senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT sehingga penulis tidak pernah menyerah dalam mengerjakan skripsi ini.
2. Tugiran,S.Ag, beliau adalah penyemangat bagi penulis sehingga skripsi ini dapat selesai meski bukan pada waktunya.
3. Anis Azizah Listyaningrum, Marisa Amelia dan all my friend yang selalu mendukung, menolong dan mengingatkan betapa pentingnya pendidikan.
4. Prodi saya yaitu Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الحمد لله، نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من سرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضلله فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمدا عبده و رسوله. اللهم صل و سلم على محمد و على آله و صحبه أجمعين، أما بعد

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat, rahmat dan sehat. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dari program studi S-1 Pendidikan Agama Islam pada tanggal 15 maret 2022. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari jaman jahiliyah menuju jaman islamiyah sehingga kita dapat menikmati indahnya islam dan penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“EVALUASI PROGRAM BELAJAR DARI RUMAH (BDR) DI MASA PANDEMI COVID 19 (STUDI KASUS DI SD NEGERI DELEGAN 2)”** Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pada proses penyusunan skripsi tentu melibatkan banyak pihak, oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak yang sudah terlibat, di antaranya :

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyo M.P., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muh Samsudin, M.Pd. Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mendorong para mahasiswa tingkat akhir guna menyelesaikan program studi S-1. Termasuk penulis.
4. Drs. Syamsudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing inspiratif yang selalu memberikan deadline dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat mempersembahkan karya terbaik dari yang terbaik.
5. Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I. selaku dosen favorit yang mau menerima seluruh keluhan mahasiswa termasuk penulis, sehingga proses penyusunan skripsi dapat terlaksana.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan banyak sudut pandang tentang ilmu pengetahuan.
7. Kedua orangtua khususnya Ibu yang tak ada hentinya dalam memberikan nasehat dan semangat walaupun skripsi ini tidak selesai pada waktunya.
8. Keluarga besar SD Negeri Delegan 2 yang telah berkenan menerima penulis dalam melakukan penelitian.
9. Seluruh oknum yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, karena keterbatasan ilmu pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh sebab itu kritik dan saran sangat penulis butuhkan dalam membangun sudut pandang baru yang kelak menjadi bekal penulis untuk melanjutkan ke ranah pendidikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat mejadikan satu bahan penelitian selanjutnya dan menjadi bahan evaluasi oleh dinas dalam melaksanakan program selanjutnya.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yogyakarta, 15 Maret 2022

Peneliti



Arif Fajar Mukti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	12
A. Tinjauan Pustaka.....	12
B. Kerangka Teori.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Subjek Penelitian.....	33
C. Tempat dan Waktu.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	36
B. Gambaran Umum Program Belajar Dari Rumah.....	44

C. Hasil Penelitian.....	47
D. Pembahasan.....	79
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	91
C. Kata Penutup.....	92

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

1.1 Indikator Keberhasilan Program Belajar Dari Rumah.....	25
1.2 Kriteria Penilaian.....	27
2.1 Instrumen Penelitian.....	31
3.1 Identitas Sekolah.....	37
4.1 Struktur Guru dan Karyawan SD N Delegan.....	39
4.2 Daftar Siswa SD N Delegan 2.....	40
5.1 Diagnosa atau analisa program belajar dari rumah.....	52
6.1 Penerapan Program BDR	56
6.2 Sarana dan Peralatan Pendukung.....	58
6.3 Buku Mutasi Persediaan Semester 2 Tahun 2021.....	60
7.1 Daftar siswa kelas 6 (enam) di SD Negeri Delegan 2.....	78