

تحليل استخدام تيك توك في زيادة دافعية تعلم اللغة العربية لطلاب مستوى
الرابع بقسم تعليم اللّغة العربية في جامعة محمّديّة يوكياكرتا

للسنة الدراسيّة ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م



هذا البحث مقدّم إلى قسم تعليم اللّغة العربية كئيّة تعليم اللّغات

في جامعة محمّديّة يوكياكرتا

لإتمام أحد الشّروط للحصول على الدّرجة العلمية في تعليم اللّغة العربيّة

الباحث:

عرفا زين الفارسي

٢٠١٨٠٨٢٠٠٢٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

في جامعة محمّدية يوكياكرتا

٢٠٢١

الإقرار
بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقع أدناه:

الإسم : عرفا زَيْن الفارسي

رقم القيد : ٢٠١٨.٨٢٠.٠٢٩

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : تعليم اللغات

بعنوان البحث العلمي "تحليل استخدام تيك توك في زيادة دافعية تعلم اللغة العربية لطلاب مستوى الرابع بقسم تعليم اللغة العربية في جامعة محمدية بوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م"

أقرر بأن نتائج هذا البحث هي من عمل نفسي وأصالتها حقيقة. على حد معرفتي، إن هذا البحث لا يحتوي مادة مكتوبة من قبل شخص آخر كشرط لإتمام الدراسة في هذه الكلية. إذا اتضح يوما هذا البحث أنها نتيجة من عمل الآخر، فأنا مستعد في تحمل المسؤول قبول العقوبات.

فلقد كتبت هذا الإقرار بكل وعي غير إجبار.

بوكياكرتا، ١٨ يوليو ٢٠٢٢

الباحث


METERAL
TEMPDEL
97768AJX892761878
عرفا زَيْن الفارسي
٢٠١٨.٨٢٠.٠٢٩

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين. الحمد لله رب العالمين. بفضل حسناته و نعمته و هداياه، يمكن للباحث إكمال البحث العلمي بعنوان تأثير تيك توك في زيادة الدافع التعلم اللغة العربية لدى طلاب مستوى الرابع بقسم تعليم اللّغة العربية في جامعة محمّديّة يوكياكرتا السنّة الدراسيّة ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

دائما ما تسكب الصلوات و التحيات لملك النبي محمد صلى الله عليه و سلم الذي قد حملنا أمة المسلمين من الظلمات إلى النور. أزاد الباحث أن تقول " جزاكم الله خير الجزاء " لجميع هؤلاء التي تشارك في مساعدة و توجيه ودعم الباحث حتى يتمكن الباحث من إكمال هذا البحث قدر الإمكان. لذلك، تود الباحث أن تشكر:

١. الدكتور غوناوان بودينطو كرئيسفي في جامعة محمّدية يوكياكرتا
٢. الدكتورة إيكو فوروانتي عميدة كلية تعليم اللغات
٣. الدكتور محمد نعيم مجيد كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في جامعة محمّدية يوكياكرتا
٤. الأستاذة إيرما فيبراني الماجستير كمشرفة و رئيسة المناقشة التي أشرفت الباحث في استكمال البحث العلمي
٥. الأستاذ الدكتور محمد نعيم مجيد و أنا تقواوتي الماجستير كالممتحن في مناقشة العلم
٦. سيّد أغوس هيندرتو كالموظف بقسم تعليم اللّغة العربية في جامعة محمّديّة يوكياكرتا
٧. جميع الأساتيد والأساتيدة في قسم تعليم اللغة العربية في جامعة محمّدية يوكياكرتا. الذين قاموا بتدريس عدد لا يحصى من العلوم المفيدة
٨. طلاب بقسم تعليم اللغة العربية لدى طلاب مستوى الرابع في في جامعة محمّدية يوكياكرتا مرحلة الدراسى ٢٠٢١/٢٠٢٢ كانوا على استعداد ليكونوا عينات في البحث
٩. عائلي التي تتمني بالتوفيق و النجاح لي دائما من أجلي و يدعمني
١٠. أصدقاء من الصف ٢٠١٨ كانوا على استعداد ليكونوا صديق بالمناقشة في كتابة البحث

١١. أصدقاء من HNPS. يقدمون دائماً حلولاً لمشاكل في كتابة البحث

١٢. أخيراً نفسي الذي استطعت البقاء حتى هذه الدقيقة

تود الباحث أن يشكر لجميع الأطراف، جزاكم الله خيراً لكم. تدرك الباحث أن هناك أخطاء في هذا البحث العلمي. لذلك سيتم قبول النقد والاقترحات الداعمة حتى يكون البحث أفضل في المستقبل.

بوكياكرتا، ١٨ يوليو ٢٠٢٢

الباحث

عرفاتن الفارسي

٢٠١٨٠٨٢٠٠٢٩



الإهداء

هذا البحث العلمي مخصص الي :

❖ أبي المحبوب عبدالجلال

❖ أمي المحبوبة إيرنا فتواتي

❖ لجميع أسرتي المحبوبين

❖ لجميع أساتيدي الكرام الفضلاء في قسم تعليم اللغة العربية في جامعة محمّدية
يوكياكرتا

❖ لأصحابي المحبوبين في قسم تعليم اللغة العربية في جامعة محمّدية يوكياكرتا

❖ لقسم تعليم اللغة العربية في جامعة محمّدية يوكياكر



محتويات البحث

ii	الإقرار
iii	موافقة المشرفة
iv	تقرير لجنة المناقشة
v	الشعار
viii	التجريد
xii	محتويات البحث
١٥	الباب الأول مقدمة
١٥	أ. خلفية البحث
١٧	ب. أسئلة البحث
١٧	ج. أهداف البحث
١٧	٣. فوائد البحث
١٨	٤. تحديد المشكل
١٨	٥. هيكل البحث
١٩	٦. الدراسات السابقة
٢٣	الباب الثاني الإطار النظري
٢٣	أ. تعريف التأثير
٢٣	ب. تيك توك
٢٨	اللغة العربية
٢٩	ت. الدافعية في التعلم

٣٣	الباب الثالث منهجية البحث
٣٣	أ. نوع البحث.....
٣٤	ب. أدوات البحث.....
٣٥	ج. مصدر البيانات
٣٥	د. مكان وزمان البحث.....
٣٥	هـ. متغير البحث.....
٣٥	و. طريقة جمع البيانات
٣٦	ز. مجتمع البحث وعينته
٣٦	ح. فروض البحث
٣٧	ط. طريقة تحليل البيانات
٣٩	الباب الرابع.....
٣٩	عرض البيانات وتحليلها.....
٣٩	أ. عرض البيانات.....
٤٠	ب. تحليل البيانات ونتائجها.....
٤٤	ت. تأثير تيك توك.....
٤٦	الباب الخامس
٤٦	الخاتمة والنتائج
٤٦	أ. النتائج.....
٤٧	ب. الاقتراحات والمدخلات.....
٤٨	قائمة المصادر المراجع.....
٥٢	قائمة الملحق

قائمة الملحق

Lampiran ١.....	٣٦
Lampiran ٢.....	٣٧
Lampiran ٣.....	٤٠
Lampiran ٤.....	٤٣
Lampiran ٥.....	٤٩
Lampiran ٦.....	٦٢
Lampiran ٧.....	٧٩