

# **STRATEGI PEMBELAJARAN JITSUYOU DOKKAI PADA MASA PANDEMI**

Studi Deskriptif terhadap Dosen dan Mahasiswa Program Studi Pendidikan  
Bahasa Jepang TA 2021/2022

## **SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan  
Bahasa Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta untuk Memenuhi  
Sebagian Persyaratan guna  
Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan



**UMY**  
UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

Oleh

**Nugrahaini**  
NIM : 20180830034

**PROGRAM STUDI BAHASA JEPANG  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2022**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Penulis menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran *Jitsuyou Dokkai* pada Masa Pandemi” sepenuhnya merupakan karya penulis sendiri. Tidak ada didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan penulis tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini penulis siap menanggung sanksi apabila ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya penulis ini, atau ada klaim lain yang ditemukan dalam karya penulis ini.

Yogyakarta, 8 Juli 2022  
Yang membuat pernyataan,



Nugrahaini

## KATA PENGANTAR

### KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya, serta tak lupa pula dipanjatkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah hingga ke zaman yang serba *modern* seperti sekarang ini. *Alhamdulillah* penelitian dan penulisan skripsi ini bisa selesai dengan baik dengan banyak bantuan dari banyak pihak seperti doa dari kedua orang tua, keluarga, sahabat dan juga dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, serta bimbingannya kepada penulis. Skripsi ini diajukan kepada Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dengan judul *Stratetgi Pembelajaran Jitsuyou Dokkai di Masa Pandemi studi deskriptif terhadap dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa Tahun Ajaran 2021/2022.*

Peneliti menyadari bahwa penulisan didalam skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga peneliti menerima saran dan masukan dari pembaca agar bisa menyempurnakan tulisan ini. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bisa memberikan banyak manfaat serta memberikan tambahan ilmu di dalam dunia pendidikan.

Yogyakarta, 8 Juli 2022



Nugrahaini

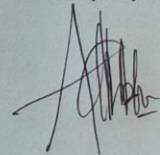
## UCAPAN TERIMA KASIH

Hambatan dan juga kesulitan saat pembuatan skripsi ini sangat banyak, sehingga peneliti tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa adanya bantuan dari banyak pihak. Sehingga peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. IPM Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Eko Purwanti, S.Pd., M.Hum., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dedi Suryadi, M.Ed., Ph.D, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan masukan dan sarannya.
4. Wistri Meisa, M,Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membimbing dan memberikan banyak bantuan serta saran kepada peneliti hingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Azizia Freda Savana, M.Pd, selaku subjek penelitian yang telah bersedia di wawancarai dan memberikan banyak bantuan.
6. Seluruh dosen dan staff dari Prodi PBJ UMY yang telah banyak memberikan ilmu dan bantuan selama proses perkuliahan.
7. Mahasiswa Angkatan 2019 TA 2021/2022 yang telah bersedia mengisi angket dan bersedia menjadi subjek penelitian.
8. Tidak lupa pula kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan saran agar saya selalu semangat dalam menulis skripsi.
9. Adam Auwali yang selalu membantu peneliti dalam penulisan skripsi, memberikan support dan juga menyemangati dan menemani peneliti dalam proses penulisan skripsi ini.
- 10.** Kucing kesayangan yaitu Popol si hitam manis, yang menjadi saksi bisu

11. Mitha dan Aisyah yang selalu menemani peneliti dalam proses pembuatan skripsi, dan siap jika diajak ke kopi lain hati.
12. Kopi Lain Hati yang tidak mengusir peneliti yang duduk disana berjam-jam dan hanya memesan satu gelas kopi saja.
13. Teman seperjuangan selama perkuliahan Angkatan 2018 kelas B yang telah membantu saya dalam proses perkuliahan.
14. Teman-teman kost bashry yang selalu memberikan keceriaan disaat saya pusing Rima, Umi, Gia, Novia, Lelek, Laila.

Yogyakarta, 8 Juli 2022  
Yang membuat pernyataan,



Nugrahaini

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	iv
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
要旨 .....	ix
NASKAH PUBLIKASI .....	x
DAFTAR ISI .....	xix
DAFTAR DIAGRAM .....	xxi
DAFTAR TABEL .....	xxii
DAFTAR GAMBAR .....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxiv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	4
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Strategi Pembelajaran .....	7
B. Mata Kuliah Dokkai .....	11
C. Tujuan Pembelajaran Dokkai PBJ UMY.....	13
D. Penelitian Terdahulu .....	14
BAB III.....	18
METODE PENELITIAN .....	18
A. Metode Penelitian .....	18
B. Subjek Penelitian .....	19
C. Teknik Pengumpulan Data.....	19

D. Instrument Penelitian .....	21
E. Teknik Analisis Data .....	25
BAB IV .....	28
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	28
A. Analisis Strategi Pembelajaran .....	28
B. Hasil Penelitian .....	57
BAB V .....	59
PENUTUP .....	59
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN .....	63
RIWAYAT HIDUP .....	69

## DAFTAR DIAGRAM

<u>Diagram 1: Pendahuluan</u> .....	52
<u>Diagram 2: Pendahuluan</u> .....	52
<u>Diagram 3: Pelaksanaan</u> .....	54
<u>Diagram 4: Pelaksanaan</u> .....	54
<u>Diagram 5: evaluasi</u> .....	55
<u>Diagram 6: evaluasi</u> .....	55



## DAFTAR TABEL

<u>Tabel 1 : Pedoman wawancara</u> .....	22
<u>Tabel 2 : Kisi-kisi angket</u> .....	24
<u>Tabel 3: Pendapat mahasiswa mengenai strategi pembelajaran</u> .....	48

## DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 1.1 : Capaian mata kuliah.</u> .....	34
<u>Gambar 1.2 :Kegiatan perkuliahan.</u> .....	35
<u>Gambar 1.3 : Genre, bentuk dan tema teks.</u> .....	35
<u>Gambar 1.4 : Skema penilaian.</u> .....	35
<u>Gambar 2.1 : Cover RPS</u> .....	36
<u>Gambar 2.2 : Informasi Mata Kuliah</u> .....	36
<u>Gambar 2.3 : Matriks pembelajaran pertemuan 1, 2 dan 3</u> .....	37
<u>Gambar 2.4 : Matriks pembelajaran pertemuan 4, 5 dan 6</u> .....	38
<u>Gambar 2.5 : Matriks pembelajaran pertemuan 7, 8 dan 9.</u> .....	39
<u>Gambar 2.6 : Matriks pembelajaran 10, 11,12 dan 13.</u> .....	40
<u>Gambar 2.7 : Matriks pembelajaran pertemuan 14, 15 dan 16</u> .....	41
<u>Gambar 3.1 : pertemuan ke 1 dan 2.</u> .....	42
<u>Gambar 3.3 : Pertemuan ke 4.</u> .....	42
<u>Gambar 3.5 : Pertemuan ke 6 :</u> .....	43
<u>Gambar 3.7 : Pertemuan ke 8.</u> .....	43
<u>Gambar 3.9 : Pertemuan ke 10 dan 11. Gambar 3.10 : Pertemuan ke 12</u> .....	44
<u>Gambar 3.11 : Pertemuan ke 13.</u> .....	44
<u>Gambar 3.13 : Pertemuan ke 15 dan 16.</u> .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1 Pertanyaan dan jawaban saat wawancara dengan Dosen Pengampu Mata Kuliah <i>Jitsuyou Dokkai</i>:</u> .....	63
<u>Lampiran II Rekaman saat melakukan wawancara:</u> .....	67
<u>Lampiran III Pertanyaan Angket kepada Mahasiswa:</u> .....	67