

KEEFEKTIFAN *INSTAGRAM*
“*STUDYIN.JAPANESE*” SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA JEPANG

Eksperimental pada Mahasiswa PBJ UMY Tingkat II Tahun Ajaran 2022

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



UMY
UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

Oleh

Raden Roro Layung Permata Sari

NIM 20180830051

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Keefektifan *Instagram* “*Studyin.Japanese*” setagai Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang Eksperimental pada Mahasiswa PBJ UMY Tingkat II Tahun Ajaran 2022” ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, Maret 2022



Raden Roro Layung Permata Sari

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penyusunan skripsi ini penulis mengalami berbagai kendala dan hambatan, namun, atas dukungan, masukan, dan motivasi yang diberikan, izinkan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Eko Purwanti, S.Pd., M.Hum., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dedi Suryadi, M.Ed., Ph.D. selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Rosi Rosiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat dan berharga.
6. Siswati selaku Staf tata Usaha Fakultas Pendidikan Bahasa yang selalu membantu dalam urusan administrasi.
7. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang angkatan 2020 yang telah bersedia bekerja sama serta memberikan dukungan selama menjadi subjek penelitian.

8. Ayah, Ibu, dan kakak-kakak penulis tercinta yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan bimbingan serta do'a restu dari awal masuk kuliah sampai dengan penyusunan tugas akhir skripsi ini.
9. Serta teman-teman di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang UMY angkatan 2018 dan pihak-pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keefektifan *Instagram* “*Studyin.Japanese*” sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang Eksperimental pada Mahasiswa PBJ UMY Tingkat II Tahun Ajaran 2022” dengan baik dan benar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. sebagai panutan tauladan kita dalam menjalankan kehidupan.

Skripsi yang berjudul “Keefektifan *Instagram* “*Studyin.Japanese*” sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang Eksperimental pada Mahasiswa PBJ UMY Tingkat II Tahun Ajaran 2022” membahas mengenai penggunaan media *instagram* “*studyin.japanese*” dalam pembelajaran kosakata bahasa Jepang dan tanggapan responden terhadap pembelajaran tersebut.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan guna memperbaiki penulisan penelitian ini. Semoga penelitian “Keefektifan *Instagram* “*Studyin.Japanese*” sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang Eksperimental pada Mahasiswa PBJ UMY Tingkat II Tahun Ajaran 2022” dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, April 2022

Penulis



Raden Roro Layung Permata Sari

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | v |
| ABSTRAKS | vi |
| NASKAH PUBLIKASI..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | xvii |
| DAFTAR TABEL..... | xix |
| DAFTAR GAMBAR | xx |
| DAFTAR DIAGRAM..... | xxi |
| BAB I | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Batasan Masalah | 5 |
| C. Rumusan Masalah..... | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| F. Sistematika Penulisan | 7 |
| BAB II..... | 9 |
| A. Media | 9 |
| 1. Media..... | 9 |
| 2. Fungsi Media Pembelajaran | 10 |
| 3. Jenis Media Pembelajaran | 12 |
| 4. Instagram | 13 |
| 5. Akun Instagram “Studyin.Japanese” | 18 |
| B. Pembelajaran Bahasa Jepang | 22 |
| 1. Pengertian Pembelajaran | 22 |
| 2. Pembelajaran Bahasa Jepang..... | 23 |
| C. Kosakata..... | 24 |
| 1. Pengertian Kosakata | 24 |
| 2. Kosakata Bahasa Jepang | 24 |

| | |
|---|----|
| 3. Jenis-jenis Kosakata Bahasa Jepang..... | 25 |
| D. Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang Prodi Pendidikan Bahasa Jepang UMY | 29 |
| E. Penelitian Terdahulu | 30 |
| BAB III | 33 |
| A. Metode Penelitian | 33 |
| B. Kerangka Desain Eksperimen..... | 35 |
| C. Hipotesis Penelitian | 36 |
| D. Subjek Penelitian | 37 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 37 |
| F. Instrumen Penelitian | 38 |
| G. Teknis Analisis Data | 50 |
| BAB IV | 58 |
| A. Analisis Data Tes | 58 |
| 1. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen | 58 |
| 2. Nilai <i>Posstest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen | 60 |
| 3. Uji Normalitas | 62 |
| 4. Uji Homogenitas Varian..... | 63 |
| 5. Uji <i>Paired T-test</i> | 64 |
| B. Kriteria Keefektifan Pembelajaran | 70 |
| C. Uji Hipotesis | 71 |
| D. Analisis Data NonTes | 72 |
| E. Hasil Penelitian | 79 |
| BAB V..... | 82 |
| A. Kesimpulan | 82 |
| B. Saran | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA | 85 |
| LAMPIRAN..... | 88 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. 1 Daftar Kosakata yang digunakan pada studyin.japanese | 29 |
| Tabel 3. 1 Rancangan Pertemuan Kelas Kontrol dan Eksperimen | 35 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Soal Tes | 39 |
| Tabel 3. 3 Tingkat Kesulitan Soal <i>Pretest</i> | 41 |
| Tabel 3. 4 Tingkat Kesulitan Posstest | 42 |
| Tabel 3. 5 Daya Pembeda <i>Pretest</i> | 44 |
| Tabel 3. 6 Daya Pembeda Posstest | 46 |
| Tabel 3. 7 Penafsiran Angka Korelasi Reabilitas Soal | 47 |
| Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Angket Penelitian | 49 |
| Tabel 3. 9 Kriteria Keefektifan Pembelajaran..... | 56 |
| Tabel 3. 10 Interpretasi Skor Berdasar Interval | 57 |
| Tabel 4. 1 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen..... | 58 |
| Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol | 59 |
| Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen..... | 59 |
| Tabel 4. 4 Nilai Posstest Kelas Kontrol dan Eksperimen | 60 |
| Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif Nilai Posstest Kelas Kontrol..... | 61 |
| Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif Nilai Posstest Kelas Eksperimen | 61 |
| Tabel 4. 7 Uji Normalitas Kelas Kontrol | 62 |
| Tabel 4. 8 Uji Normalitas Kelas Eksperimen..... | 63 |
| Tabel 4. 9 Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Eksperimen..... | 64 |
| Tabel 4. 10 Uji <i>Paired Sample Test</i> Kontrol..... | 64 |
| Tabel 4. 11 <i>Paired Sampel Test</i> Kelas Kontrol | 65 |
| Tabel 4. 12 Uji <i>Paired Sample Test</i> Eksperimen | 66 |
| Tabel 4. 13 <i>Paired Sampel Test</i> Kelas Eksperimen | 67 |
| Tabel 4. 14 Group Statistics | 68 |
| Tabel 4. 15 Independents Sample Test | 69 |
| Tabel 4. 16 Kriteria Keefektifan Pembelajaran..... | 70 |
| Tabel 4. 17 Uji Statistik Deskriptif N-Gain | 70 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1 Contoh Tampilan Profil Instagram..... | 15 |
| Gambar 2 Contoh Bookmark, Like, Dan Coment..... | 16 |
| Gambar 3 Contoh Tampilan Dekstop Bookmark/Disimpan..... | 16 |
| Gambar 4 Contoh Tampilan Hp Bookmark/Tersimpan..... | 17 |
| Gambar 5 Contoh Folder Dekstop Bookmark/Disimpan..... | 17 |
| Gambar 6 Contoh Tampilan Hp Folder Bookmark/Disimpan..... | 18 |
| Gambar 7 Tampilan Profil Akun Studyin.Japanese..... | 18 |
| Gambar 8 Tampilan Konten Instagram (Sampul) Studyin.Japanese | 19 |
| Gambar 9 Tampilan Konten Instagram Kosakata Bahasa Jepang | 19 |
| Gambar 10 Tampilan Konten Instagram Contoh Percakapan Diperlambat..... | 20 |
| Gambar 11 Tampilan Konten Instagram Contoh Percakapan..... | 20 |
| Gambar 12 Tampilan Konten Instagram Penggunaan Kosakata | 20 |
| Gambar 13 Tampilan Konten Instagram Contoh Pelafalan | 20 |
| Gambar 14 Tampilan Video Reels Instagram Studyin.Japanese | 21 |
| Gambar 15 Kegiatan Kerangka Eksperimental..... | 35 |

DAFTAR DIAGRAM

| | |
|--|----|
| Diagram Batang 3. 1 Tingkat Kesulitan Soal <i>Pretest</i> | 42 |
| Diagram Batang 3. 3 Tingkat Kesulitan Soal <i>Posstest</i> | 43 |
| Diagram Batang 3. 4 Daya Pembeda <i>Pretest</i> | 45 |
| Diagram Batang 3. 5 Daya Pembeda <i>Posstest</i> | 46 |
| Diagram Batang 4. 1 Pernyataan 1 | 72 |
| Diagram Batang 4. 3 Pernyataan 2..... | 73 |
| Diagram Batang 4. 4 Pernyataan 3..... | 73 |
| Diagram Batang 4. 5 Pernyataan 4..... | 74 |
| Diagram Batang 4. 6 Pernyataan 5..... | 74 |
| Diagram Batang 4. 7 Pernyataan 6..... | 75 |
| Diagram Batang 4. 8 Pernyataan 7..... | 75 |
| Diagram Batang 4. 9 Pernyataan 8..... | 76 |
| Diagram Batang 4. 10 Pernyataan 9..... | 76 |
| Diagram Batang 4. 11 Pernyataan 10..... | 77 |
| Diagram Batang 4. 12 Pernyataan 11..... | 77 |
| Diagram Batang 4. 13 Pernyataan 12..... | 78 |
| Diagram Batang 4. 14 Pernyataan 13..... | 78 |
| Diagram Batang 4. 15 Pernyataan 14..... | 79 |