

فعالية استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية نحو تحسين المفردات في تعلم اللغة
العربية في المدرسة العالية محمديّة ه يوكياكرتا
العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢



هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات
بجامعة محمديّة يوكياكرتا
لاتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية

الباحثة :

شفاء مفتاح الحنة

٢٠١٨٠٨٢٠٠١٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

بجامعة محمديّة يوكياكرتا

٢٠٢٢

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه :

الإسم : شفاء مفتاح الجنة

رقم القيد : ٢٠١٨٠٨٢٠٠١٤

القسم : قسم تعليم اللغة العربية، كلية تعليم اللغات

كلية التعليم اللغات من قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمّدية يوكياكرتا، أن هذه الرسالة / المشروع النهائي بعنوان : " فعالية استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية نحو تحسين المفردات في تعلم اللغة العربية في المدرسة العالية محمّدية ه يوكياكرتا العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ " ما كتبتّه من أجل الوفاء بأحد متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس هذه في الحقيقة عملي الخاص، والذي أنتجته بعد إجراء البحث والإرشاد والمناقشة والعرض التقديمي، المباشرة وغير المباشرة، سواء تم الحصول عليها من مصادر مكتبية أو إلكترونية أو غيرها، كانت مصحوبة بمعلومات تتعلق بهوية المصدر بالطريقة في البحث العلمي.

يوكياكرتا، ١ يوليو ٢٠٢٢



شفاء مفتاح الجنة

٢٠١٨٠٨٢٠٠١٤

موافقة المشرف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إنّ هذا البحث العلمي الذي القّمته الطّالبة :

الإسم : شفاء مفتاح الجنة

رقم القيّد : ٢٠١٨٠٨٢٠٠١٤

الموضوع : فعالية استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية نحو تحسين

المفردات في تعلم اللغة العربية في المدرسة العالية محمديّة ٥ يوكياكرتا

العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢

بعد أن نظر المشرف إلى البحث وأدخل فيه بعض التعديلات والإصلاحات حتّى لا

مانع لتقدمه إلى قسم تعليم اللّغة العربيّة كلية تعليم اللّغات للمناقشة وإتمام الدّراسة

والحصول على درجة سرجانة (S1).

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يوكياكرتا، ١ يوليو ٢٠٢٢

مشرف البحث


عازف حمي، ماجستير

١٩٨٠٠٩٠٦٢٠١٢٠٤١٩٣٠١٥

كلمة الشكرو والتقدير

والحمد لله لما نزلت عليّ من نعمه ورحمته ونعمته حتى أتمكن من إكمال هذه الرسالة كشرط لاستكمال دراستي الجامعة (S1) في كلية تعليم اللغة العربية بكلية تعليم اللغات بالجامعة محمديّة بوكياكرتا. قد يستمر سكب الصلاوات والتحيات على حبيبنا ونبينا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم. في إعداد هذه الأطروحة كان هناك العديد من المعوقات التي واجهها الباحثة ولكنه في النهاية استطاع تجاوزها بفضل الإرشاد والمساعدة من مختلف الجهات معنويًا وماديًا. لذلك يود الباحثة أن يشكر عن امتنانه لكل من ساعد في إعداد هذه الأطروحة. لهذا السبب الباحثة تريد أن تتقدم بجزيل الشكر للجهات التالية :

1. التي المؤلف لا يتوقفان أبدا عن الدعاء من أجل المؤلفة ودعمه حتى يكون قادرة على التواجد في هذه المرحلة.
2. بروفيسور الدكتور غوناوان بوديانتو كرئيس جامعة محمديّة بوكياكرتا.
3. السيد الدكتور محمد نعيم مجيد كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمديّة بوكياكرتا.
4. الأستاذ عارف حميني كمدرس قدر رافقت المؤلفة وتوجهه في إكمال هذا البحث العلمي خاصة.
5. جميع المدرسين والمدرسات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمديّة بوكياكرتا. والذين قاموا بتدريس عدد لا يحصى من العلوم المفيدة.
6. جميع الأطراف التي لاتستطيع المؤلفة ذكرتها واحدا ولكنها ساهمت كثيرا في استكمال هذه البحث.

بوكياكرتا، ١ يوليو ٢٠٢٢

الباحثة



شفاء مضاح الحنة

٢٠١٨٠٨٢٠٠١٤

محتويات البحث

I.....	إقرار الطالبة
II.....	موافقة المشرف
II.....	تقرير لجنة المناقشة
V.....	الإهداء
VI.....	التّجريد
VII.....	ABSTRAK
VIII.....	ABSTRACT
IX.....	كلمة الشكر والتقدير
X.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول
١.....	مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٢.....	ب. أسئلة البحث
٢.....	ج. أهداف البحث
٢.....	د. فوائد البحث
٣.....	هـ. تحديد المشكلة
٣.....	و. نظام البحث
٤.....	ز. دراسة المكتبية
٩.....	الباب الثاني
٩.....	الإطار النظري

أ. فعالية	٩
١. فهم الفعالية.....	٩
٢. خصائص الفعالية.....	٩
٣. معايير الفعالية.....	١٠
٤. جوانب الفعالية.....	١٠
ب. تعلم وسائل الإعلام	١١
١. فهم وسيلة التعلم.....	١١
٢. وظائف التعلم ووسائل الإعلام.....	١٣
٢. تعلم استراتيجيات استخدام وسائل.....	١٥
٣. أنواع وسائل الإعلام التعليمي.....	١٦
ج. وسائل الإعلام السمعية والبصرية <i>youtube</i>	١٩
١. فهم وسائل الإعلام السمعية والبصرية المستندة إلى <i>youtube</i>	١٩
٢. أساسيات وسائل الإعلام السمعية والبصرية المستندة إلى <i>youtube</i> ..	١٩
٣. مزايا وسائل الإعلام السمعية والبصرية المستندة إلى <i>youtube</i>	٢٠
٤. عدم وجود وسائل الإعلام السمعية والبصرية تعتمد على <i>youtube</i> ...	٢٠
د. تعلم المفردات العربية.....	٢٠
١. فهم تعلم المفردات العربية.....	٢٠
٢. خطوات لتعلم المفردات العربية.....	٢١
٣. الغرض من تعلم المفردات العربية.....	٢٢
٤. مبادئ تعلم المفردات العربية.....	٢٢
هـ. نظرة عامة على المدرسة.....	٢٢
الكتاب الثالث	٢٩
منهجية البحث	٢٩

أ. مدخل البحث.....	٢٩
ب. مكان وزمان البحث.....	٢٩
ج. متغير البحث.....	٣٠
د. مجتمع البحث وعينة البحث.....	٣٠
١. مجتمع.....	٣٠
٢. عينة.....	٣١
هـ. أسلوب جمع البيانات.....	٣١
و. أدوات البحث.....	٣٢
أدوات البحث.....	٣٢
الباب الرابع.....	٤١
عرض البيانات وتحليلها.....	٤١
الباب الخامس.....	٦٥
نتائج واقتراحات البحث.....	٦٥
قائمة المصادر والمراجع.....	٦٨
الملاحق.....	٧٠