

# **PERBANDINGAN BUKU KANJI TEMATIK TRANSPORTASI DAN NIHONGO CHALLENGE DALAM PEMBELAJARAN KANJI N4**

Studi komparatif terhadap mahasiswa tingkat II pendidikan bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2021/2022

## **SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



# **UMY**

**UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA**

**Unggul & Islami**

Oleh

**Fahmi Akmal Pratama**

**20180830022**

**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “*Perbandingan Buku Kanji Tematik Transportasi Dan Nihongo Challenge Dalam Pembelajaran Kanji N4 Studi komparatif terhadap mahasiswa tingkat II pendidikan bahasa jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2022/2023*” ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 16 Juni 2022

Pembuat pernyataan



Fahmi Akmal Pratama

## UCAPAN TERIMAKASIH

Hambatan dan kesulitan sangat sering terjadi dan dijumpai ketika proses penulisan skripsi ini. Sehingga dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari pihak lain. Peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budianto, M.P. Selaku Rektor Universitas Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Eko Purwanti, S.Pd., M.Hum., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dedi Suryadi, M.Ed., Ph.D. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Rosi Rosiah, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing penelitian dan masukan serta arahan dari awal hingga akhir pembuatan skripsi.
5. Azizia Freda Savana, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dari awal sampai akhir perkuliahan.
6. Seluruh dosen dan staff karyawan Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yan turut andil dalam proses pembelajaran selama kuliah. Yang telah memberi segenap ilmu dan waktunya kepada peneliti dari awal kuliah sampai sekarang.
7. Mahasiswa tingkat dua Program studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun ajaran 2021/2022.

## UCAPAN PERSEMBAHAN

Ucapan persembahan dari peneliti ditujukan kepada orang-orang yang telah mendukung peneliti selama perkuliahan. Orang-orang tersebut sebagai berikut:

1. Kedua orang tua dan segenap keluarga besar peneliti. Terkhusus kedua orang tua yang selalu mendukung apapun pilihan yang peneliti ambil baik berupa dukungan moral atau dana, sehingga peneliti merasa bertanggung jawab dan sangat bersyukur memiliki dukungan dari kedua orang tua yang sangat peneliti cintai dan banggakan.
2. Listya Ayu Sekar Wulandari seseorang yang spesial setelah kedua orang tua dan keluarga. Seseorang yang tak henti-hentinya mendukung dan membantu peneliti apapun dan dalam kondisi apapun.
3. Teman-teman seperjuangan kuliah yang sampai sekarang senantiasa menjalani susah senangnya bersama didunia perkuliahan, itulah mereka yang kami berinama “Kontrakan Mugs” dan “Markijol Grup 18”.
4. Teman-teman angkatan 2018 Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mendukung selama perkuliahan hingga perkuliahan selesai.
5. Teman-teman angkatan 18 kelas A yang saling membantu.
6. Senpai Dian dan senpai Nia yang telah memberi saran dan masukan.
7. Yuriko ando sensei yang telah memberi saran dan masukan.
8. Muslimin yang selalu memberi dukungan dan mengerjakan bersama.
9. Agoy yang selalu memberi dukungan dan mengerjakan bersama.
10. Kelvin yang selalu memberi dukungan dan mengerjakan bersama.
11. Azer yang selalu memberi dukungan dan mengerjakan bersama.
12. Sahabat SMA yang diberi nama “*Freak People*”
13. Teman-teman KKN Mandiri Unit Pengabdian Indonesia.
14. Teman-teman Kost Ganteng yang selalu memberi dukungan.
15. *Last but not least, i wanna thank me, i wanna thank me for believing in me, i wanna thank me for doing all this hard work, i wanna thank me for having no days off, i wanna thank me never quitting, for just being me at all times.*

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam tak lupa dipanjatkan kepada junjungan Nabi Besar kita Muhammad SAW, yang telah menerangi jalan kehidupan dari zaman gelap gulita hingga zaman yang terang benderang.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan judul Perbandingan Buku *Kanji Tematik Transportasi Dan Nihongo Challenge* Dalam Pembelajaran Kanji N4 Studi komparatif terhadap mahasiswa tingkat II pendidikan bahasa jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2022/2023.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan di dalam penulisan skripsi ini. Peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca, sehingga dapat mengembangkan dan menyempurnakan penulisan ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan kepada para pembacanya.

Yogyakarta, 15 April 2022



Fahmi Akmal Pratama

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
UCAPAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
NASKAH PUBLIKASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xxvi
DAFTAR GAMBAR.....	xxviii
DAFTAR TABEL.....	xxix
DAFTAR GAMBAR.....	xxx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Rumusan Masalah.....	5
C.Batasan Masalah.....	5
D.Tujuan Penelitian.....	6
E.Manfaat Penelitian.....	6
F.Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A.Bahan Pembelajaran.....	9
B.Media Pembelajaran.....	12
C.Huruf Kanji.....	15
D.Bahan pembelajaran dengan Buku Kanji Tematik Transportasi.....	30
E.Buku Nihongo Challenge.....	33
F.Penelitian Terdahulu.....	34
BAB III METODE PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....	37
A.Metode Penelitian.....	37

<b>B.Subjek Penelitian.....</b>	<b>38</b>
<b>C.Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>39</b>
<b>D.Instrumen Penelitian.....</b>	<b>40</b>
<b>E.Teknik Analisis Data.....</b>	<b>46</b>
<b>BAB IV ANALISIS DATA.....</b>	<b>49</b>
<b>A.Analisis Data Test.....</b>	<b>49</b>
<b>B.Analisis Data Non Test (Angket).....</b>	<b>56</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>67</b>
<b>A.Kesimpulan.....</b>	<b>67</b>
<b>B.Saran.....</b>	<b>68</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>69</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar.1 hasil angket pendahuluan Buku Kanji Tematik Transpotasi mempermudah belajar huruf kanji.....</b>	<b>3</b>
<b>Gambar.2 hasil angket pendahuluan mengalami kesulitan menggunakan Buku Kanji Tematik Transpotasi.....</b>	<b>4</b>
<b>Gambar.3 contoh Buku Kanji Tematik Transportasi.....</b>	<b>31</b>
<b>Gambar 4 contoh Buku Nihongo Challenge.....</b>	<b>33</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar kanji level N4.....	19
Tabel 2 Kisi-kisi pre-test dan post-test dalam penguasaan huruf <i>Kanji</i> menggunakan media Buku <i>Kanji Tematik Transportasi</i> .....	41
Tabel 3 Validasi Soal.....	42
Tabel 4 <i>Prolog Case Pricessing summary</i> .....	43
Tabel 5 Reliability Statistics.....	44
Tabel 6 Kesukaran Soal.....	44
Tabel 7 Daya Pembeda Soal.....	45
Tabel 8.....	47
Kisi-kisi Angket dalam penggunaan Buku <i>Kanji Tematik Transportasi</i> .....	47
Tabel 9.....	48
Penafsiran data angket.....	48
Tabel 10 Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> .....	49
Tabel 11 Standar Penilaian.....	50
Tabel 12 Hasil pre-test dan post-test.....	51
Tabel 14 Tabel persiapan untuk mencari t-hitung.....	53
Tabel 15 Penafsiran Data Angket.....	57

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1. Validasi Angket.....</b>	<b>73</b>
<b>Lampiran 2. Angket.....</b>	<b>74</b>
<b>Lampiran 3. Dokumentasi Treatment.....</b>	<b>80</b>
<b>Lampiran 4. Hasil Turnitin.....</b>	<b>82</b>

