

تطبيق نموذج التعلم التعاوني بطريقة المزوجة "Make A Match" في  
تحسين إتقان المفردات العربية لطلاب الصف الثالث في المدرسة  
الابتدائية المحسن ١ كرا فياك ويتان فاغكوغ هارجو



هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

لأتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في قسم تعليم اللغة العربية

الباحثة:

عافية عاتيق الفضيلة

٢٠١٧٠٨٢٠٠١٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

جامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠٢٢

الإقرار

أنا الموقعة أدناه

الاسم : عافية عاتيق الفضيلة

رقم القيد : ٢٠١٧٠٨٢٠٠١٧

الموضوع : تطبيق نموذج التعلم التعاوني بطريقة المزاوجة Make A Match في تحسين إتقان المفردات لطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية المحسن ١ كرافياك ويتان فاغكوع هارجو

أقر بأن هذا البحث العلمي كتبته لإكمال شروط النجاح الحصول على درجة سرجانة في قسم تعليم اللغات العربية في كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا.

بعون الله قد قمت بالبحث وكتبته بنفسي وما غشت إلى غيري أو تأليف آخر مما نسبب ردود الباحثة. فإذا اشتكى أحد بأن هذا البحث العلمي ليس من كتابة يدي، فإن أتحمل المسؤولية على المشرفة وقسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا. أقر هذا الخطاب بكل وعي دون أي إجبار.

يوكياكرتا، ١١ أبريل ٢٠٢٢

الباحثة



عافية عاتيق فاضلة

٢٠١٧٠٨٢٠٠١٧

## موافقة المشرف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الاسم : عافية عاتيق الفضيلة

رقم القيد : ٢٠١٧٠٨٢٠١٧

الموضوع : تطبيق نموذج التعلم التعاوني بطريقة المزوجة Make A Match في تحسين  
إتقان المفردات لطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية المحسن ١ كرافياك  
وستان فاغكوغ هارجو

ان هذا البحث العلمي التي قدّمتها الطالبة:

بعد أن ينظر المشرف إلى البحث ويدخل فيه بعض التعديلات و  
الاصلاحات حتى لا مانع لتقديمه إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات  
للمناقشة وللإنعام الدراسة و الحصول على ليسانس.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

يوكاكوتا، ١١ أبريل ٢٠٢٢

المشرف

محمود

نانانج جوكوبوروانتو، الماجستير

١٩٨٠٠٦١٥٢٠١٥٠٤١٩٣٠٢٨

## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد. الباحثة تشكر الله على استكمال البحث بعنوان "تطبيق نموذج التعلم التعاوني بطريقة المزوجة Make A Match في تحسين إتقان المفردات لطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية المحسن ١ كرافياك ويتان فاغكوع هارجو" الذي قدمته لتكلمة الشروط للحصول على الدرجة سرجانة في قسم التعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا. في هذه المناسبة شكرت الباحثة جزيلاً إلى جميع الأشخاص الذين ساعدوا في إتمام هذا البحث، ومن هؤلاء:

١. المحترم الدكتور غوناوان بوديانتو رئيس الجامعة محمدية يوكياكرتا.
٢. المحترم الدكتور إيكو بوروانتي عميدة كلية تعليم اللغات بجامعة م. حم. دية يوكياكرتا.
٣. المحترم الأستاذ نانانج جوكو بوروانتو الماجستير، كمسنف في كتابة البحث العلمي.
٤. جميع الأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية الذين قدموا معرفة التقدير بثمن أثناء تعليمي برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، بجامعة محمـديـة يوكـياـكـرـتا.

يوكياكرتا، يونيو ٢٠٢١  
الباحثة  
عافية عاليق الفضلة  
٢٠١٧٠٨٢٠٠١٧

## محتويات البحث

I .....	الإقرار.....
II .....	موافقة المشرف .....
III.....	تقرير لجنة المناقشة .....
IV .....	الشعار.....
V .....	الإهداء.....
VI .....	التجريد .....
VII.....	ABSTRAK
VIII.....	كلمة الشكر والتقدير.....
IX.....	محتويات البحث .....
١ .....	الباب الأول .....
١ .....	مقدمة.....
١ .....	أ. خلفية البحث .....
٢.....	ب. أسئلة البحث .....
٢.....	ج. أهداف البحث .....
٣.....	د. فوائد البحث .....

٣.....	هـ. نظام البحث.....
٤.....	وـ. الدراسة المكتبية.....
٦.....	الباب الثاني.....
٦.....	الإطار النظاري.....
٦.....	أـ. أساليب التعلم التعاوني.....
٦.....	١. فهم طرق التعلم العربية.....
٦.....	٢. فهم أساليب التعلم التعاوني .....
٧.....	٣. خصائص أساليب التعلم التعاوني.....
٨.....	٤. أهداف أساليب التعلم التعاوني Make a Match .....
٨.....	٥. خطوات طريقة التعلم التعاوني .....
٨.....	٦. مزايا أساليب التعلم التعاوني .....
٩.....	٧. نقاط الضعف في أساليب التعلم التعاوني .....
٩.....	بـ. جعل نوع المباراة تعلم وسائل الإعلام.....
٩.....	١. فهم وسائل الإعلام التعلم .....
١٠.....	٢. فوائد وسيلة التعلم .....
١١.....	٣. نوع وسائل التعلم Make a Match .....
١٣.....	٤. نقاط القوة والضعف في نموذج التعلم Make A Match .....

الباب الثالث.....	١٤
منهج البحث.....	١٤
أ. فاعل البحث وموضعه .....	١٤
ب. منهج البحث وجنسه.....	١٤
ج. متغيرات وصورة البحث.....	١٥
د. مجتمع البحث وعينة البحث .....	١٦
ه. طريقة جمع البيانات .....	١٧
و. آلة البحث.....	١٨
ز. طريقة تحليل البيانات.....	١٨
ح. متغيرات البحث .....	١٨
الباب الرابع .....	٢١
نتيجة البحث .....	٢١
أ. التنفيذ الفني لنموذج التعلم التعاوني بطريققة المزوجة..... Make A Match	٢١
ب. الشرح عن بيانات البحث.....	٢١
١. التحليل الإحصائي الوصفي .....	٢٢
٢) إجراء العمل.....	٢٤
٣) التحليل الوصفي بعد إعطاء الاختبار البعدي.....	٢٦

٢٨ .....	ب. شروط تحليل البيانات .....
٢٩ .....	ج. تجريب الافتراض .....
٣١ .....	د. البحث .....
٣٣ .....	<b>الباب الخامس .....</b>
٣٣ .....	<b>الخاتمة والنتائج .....</b>
٣٣ .....	أ. نتائج البحث .....
٣٣ .....	ب. الاقتراحات .....
٣٥ .....	<b>قائمة المراجع .....</b>
٣٧ .....	<b>الملاحق .....</b>

## قائمة الملاحق

- ٤١ ..... **Tampilan Soal Pretest & Postest (Google Formulir)** ملحق ١
- ٤٧ ..... **Tampilan Media Pembelajaran Make A Match (Wordwall)** ملحق ٢
- ٥٧ ..... **Salah Satu Foto Siswi dalam Mengerjakan Tugas** ملحق ٣
- ٥٨ ..... **Surat Izin Penelitian dari UMY** ملحق ٤
- ٥٩ ..... **Surat Izin Penelitian dari MI Al-Muhsin I** ملحق ٥