

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA
DI MAN 2 KULON PROGO**

SKRIPSI



Disusun oleh :

Arif Adi Nurahman

NPM : 20180720170

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA
DI MAN 2 KULON PROGO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh :

Arif Adi Nurahman

NPM : 20180720170

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 22 Juni 2022

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalam 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Arif Adi Nurahman
NPM : 20180720170
Judul : **Analisis Model Pembelajaran Mata Pelajaran
Aqidah Akhlaq dalam Membentuk Karakter Siswa
di MAN 2 Kulon Progo**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb

Pembimbing,



Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D.
NIK. 19840920201909 113 027

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arif Adi Nurahman

NPM : 20180720170

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain, selain dari apa yang saya cantumkan pada daftar pustaka. Serta bahwasanya skripsi ini belum pernah diajukan sebagai skripsi atau karya ilmiah pada perguruan tinggi ataupun lembaga manapun.

Yogyakarta, 9 Juni 2022

Peneliti,



Arif Adi Nurahman

MOTO

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ قَالَ سَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ مَا مِنْ شَيْءٍ يُوضَعُ فِي
الْمِيزَانِ أَثْقَلُ مِنْ حُسْنِ الخُلُقِ وَإِنَّ صَاحِبَ حُسْنِ الخُلُقِ لَيَبْلُغُ بِهِ دَرَجَةَ صَاحِبِ الصَّوْمِ
وَالصَّلَاةِ

Abu Darda radhiallahu anhu, meriwayatkan, “Aku mendengar Nabi shallallahu alaihi was sallam berkata, ‘Tak ada yang lebih berat pada timbangan (mizan, pada hari pembalasan) dari pada akhlak yang baik. Sungguh orang yang berakhlak baik akan mencapai derajat orang yang berpuasa dan shalat.’” (HR. At Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Kedua Orang Tua tercinta, Bapak Tukirin dan Ibu Tumikem, yang selalu berusaha tanpa lelah agar peneliti dapat melanjutkan pendidikan sampai saat ini, dan selalu mendukung serta memberikan doanya sehingga peneliti sampai di titik sekarang ini.
2. Kakak dan juga keponakan yang selalu memotivasi.
3. Almamater tercinta, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan pengalaman berharga untuk membuka pintu kehidupan.
4. Seluruh teman dan rekan peneliti.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَنَبِيِّنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. وَبَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah Swt, atas segala limpahan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Model Pembelajaran Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq dalam Membentuk Karakter Siswa di MAN 2 Kulon Progo”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankan peneliti untuk mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, kepada :

1. Prof. Dr. Ir Gunawan Budiyanto, M.P., IPM. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dr. Mohammad Samsudin, M.Pd. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Tumin., S.Pd.I., M.A., Ph.D. Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dan Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang tidak kenal lelah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

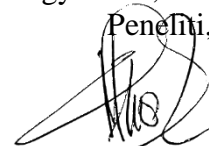
5. Fajar Rachmadani, L.c., M.Hum. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti dalam merampungkan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen, Karyawan, dan Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang tidak akan cukup jika peneliti sebutkan satu per satu, yang telah membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh Guru, Karyawan, Tata Usaha dan Siswa MAN 2 Kulon Progo yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Terkhusus Ibu Isnaini, S.Ag. Selaku Guru MAN 2 Kulon Progo yang bertanggungjawab selama penelitian, yang selalu membantu dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga Besar, dari Keluarga Bapak maupun Ibu, yang selalu mendukung peneliti.
10. Seluruh Teman PAI D yang telah membersamai peneliti selama beberapa tahun ini lamanya.
11. Keluarga Besar Kontrakan dan Squad Open Minded (Dzikron, Faiz, Ivan, Yogi, Hanif, Firman, Aufa, Taufiq dan Aji) yang telah menjadi tempat yang nyaman untuk berkeluh kesah dan saling memotivasi.
12. Seluruh Teman di Mentoring DS (Pak Lilik, Faisal, Fafa, Galih dan Runtun) yang telah menjadi tempat bagi peneliti untuk berkembang dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Angga Bimantara, S.Pd.I. dan Bang Hariyanto. Selaku Aktivist DS yang selalu menanyakan kabar dan membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

14. Seluruh Anggota Komunitas CAKEP Kulon Progo, yang selalu membantu peneliti untuk berbuat kebaikan.
15. Seluruh Pengurus Yayasan Daarus Syakirin yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
16. Pihak-pihak lain yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, atas bantuan dan dukungannya, secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti sampai terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti memohon kepada Allah Swt, agar setiap dukungan, bantuan, dan bimbingan dari semua pihak di atas, dibalas dengan pahala yang berlipat-lipat. Selain itu, peneliti juga menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang mendukung. Akhir kata, semoga penelitian ini memberikan manfaat dan menambah ilmu bagi kita semua.
Aamiin.

Yogyakarta, 9 Juni 2022

Peneliti,



Arif Adi Nurahman

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah	10
C. Tujuan penelitian	10
D. Manfaat penelitian	11
E. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	13
A. Tinjauan pustaka	13
B. Landasan teori	22
1. Model pembelajaran	22
2. Aqidah akhlaq	44
3. Pendidikan karakter	51
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Pendekatan penelitian	61
B. Subjek penelitian.....	61
C. Tempat penelitian.....	62
D. Teknik pengumpulan data.....	62

E. Uji kredibilitas	66
F. Analisis data.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Hasil Penelitian	72
B. Pembahasan.....	78
1. Model Pembelajaran yang efektif digunakan.....	78
2. Dampak terhadap karakter siswa.....	96
BAB V PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111
INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA.....	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	121
RIWAYAT HIDUP	161

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu.....	21
Tabel 2. 2 Perbedaan Model, Pendekatan, Metode, Strategi, dan Teknik.....	25
Tabel 2. 3 Pendidikan Karakter	58
Tabel 4. 1 Sarana Prasana dan Fasilitas	77
Tabel 4. 2 Indikator Pembelajaran Efektif	92
Tabel 4. 3 Karakteristik Model Pembelajaran.....	93
Tabel 4. 4 Model Pembelajaran yang digunakan	94
Tabel 4. 5 Observasi Karakter Siswa	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Visi MAN 2 Kulon Progo.....	73
Gambar 4. 2 Misi MAN 2 Kulon Progo.....	74
Gambar 4. 3 Struktur Organisasi.....	75
Gambar 4. 4 Denah MAN 2 Kulon Progo.....	76
Gambar 4. 5 RPP Aqidah Akhlaq.....	88
Gambar 4. 6 Jurnal Sikap	105