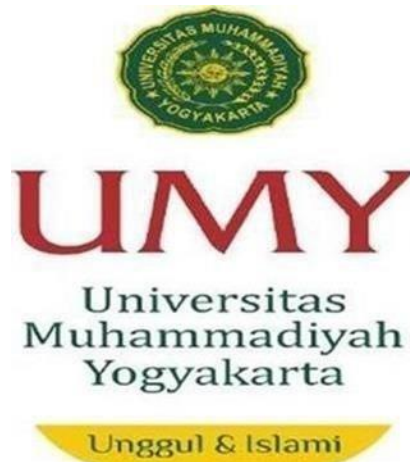


**EFEKTIVITAS METODE ROLE PLAY
DALAM MATAKULIAH CHUJOKYU KAIWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Retno Damayanti Febi Utami

20180830037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*Efektivitas Metode Role Play Dalam Mata Kuliah Chujokyu Kaiwa*" ini sepenuhnya merupakan karya sayasendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etikakeilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 10 Juni 2022

Pembuat Pernyataan



Retno Damayanti Febi Utami

KATA PENGANTAR

Puji sukur atas berkat, rahmat dan nikmat dari Allah SWT tidak lupa sholawat ber-iring salam dipanjatkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga zaman yang terangbenderang ini.

Penulisan skripsi ini ditujukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan judul Efektivitas Metode Role Play Dalam Matakuliah Chujokyu Kaiwa Pada Mahasiswa Tingkat II Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2021/2022.

Akhir kata, semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi penulis serta para pembaca. Peneliti juga menyadari adanya kekurangan dalam penelitian ini, peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan ini, peneliti juga berharap dengan adanya penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Yogyakarta 10 juni 2022



Retno Damayanti Febi Utami

UCAPAN TERIMAKASIH

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga penulis mengucapkan banyak terima kasih bagi pihak-pihak yang telah memberikan bantuan moril serta materi baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Prof Dr. Ir. Guawan Budiyanto M.P., IPM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Eko Purwanti, S.Pd., M. Hum., Ph.D. selaku dekan Fakultas Pendidikan Bahasa, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dedi Suryadi, M.Ed., Ph.D. selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Sekaligus Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing peneliti dan memberikan masukan serta arahan dari awal hingga akhir pembuatan skripsi.
4. Seluruh Dosen dan staf karyawan Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang turut andil dalam proses pembelajaran selama kuliah. Yang telah memberikan segenap ilmu dan waktunya kepada peneliti dari awal kuliah sampai sekarang.
5. Kedua orang tua serta keluarga besar peneliti. Khususnya kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan baik berupa dukungan secara moral atau pun moril, terimakasih karena berkat usaha dan doa kalian

saya bisa menjadi sarjana dan merasakan nikmatnya duduk dibangku Universitas sebagai mahasiswa.

6. Untuk semua pihak yang selalu bertanya “*kapan sidang, kapan wisuda, kapan nyusul ?*” dan banyak lagi pertanyaan lainnya terimakasih kalian adalah alasan saya segera menyelesaikan tanggung jawab sebagai mahasiswa.
7. Satya Irgi Kusuma Wardana yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan baik moral ataupun moril kepada penulis yang selalu setia dalam keadaan suka duka penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Some one not special yang tidak saya sebutkan namanya disini terimakasih atas kepedihan yang sudah kamu perbuat. sehingga saya bisa menjadi seorang anak yang kuat dewasa sebelum umur saya menjadi dewasa dan menjadi sosok yang paling mandiri.
9. “*for myself thankyou for warking well*” terimakasih selalu kuat menentang jiwa yang malas serta pikiran yang kadang tak sejalan dengan isi hati dan keadaan yang tidak sesuai dengan ekspektasi.
10. Semua pihak yang telah Membantu, mendukung dan mendoakan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	x
概要.....	xi
NASKAH PUBLIKASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxv
DAFTAR TABEL.....	xxvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
F. Sistematika Penulisan	10

BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
BAB III METODE PENELITIAN	19
BAB IV ANALISIS DATA.....	50
BAB V PENUTUP.....	79
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kemampuan berbicara.....	12
B. Pembelajaran Dan Metode Ajar.....	15
C. Metode Role Play	19
D. Penelitian Terdahulu	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian.....	29
B. Tempat Dan Waktu.....	32
C. Subjek Penelitian	32
D . Teknik Pengumpulan Data	32
E . Instrumen Penelitian	32
F. Validitas Tes	43
E . Teknik Analisis Data	43
BAB IV ANALISIS DATA.....	50
A. Analisis Data dan Hasil Penelitian	50
1. Analisis Data	50
2. Uji Prasyarat Analisis Data	53
3. Analisis Angket.....	61

B. Hasil penelitian	72
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik Respon Mahasiswa.....	5
Gambar 4.1 Histogram-Kurva Normal N-Gain Kelas Kontrol	54
Gambar 4.2 Histogram-Kurva Normal N-Gain Kelas Eksperimen.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Perhitungan Statistik Deskriptif	50
Tabel 4. 2 Perhitungan N-Gain Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4. 3 Perhitungan N-Gain Hasil Belajar Kelas eskperimen.....	52
Tabel 4. 4 Uji Nomarlitas	53
Tabel 4. 5 Test Homogeneity of Variance	55
Tabel 4. 6 Rank Hasil belajar	56
Tabel 4. 7 Statistik tes	56
Tabel 4. 8 Hasil Angket	58
Tabel 4. 9 Angket nomor 1	61
Tabel 4. 10 Hasil nomor 2.....	62
Tabel 4. 11 Angket nomor 3	62
Tabel 4. 12 Angket nomor 4	63
Tabel 4. 13 Angket nomor 5	63
Tabel 4. 14 Angket nomor 6	64
Tabel 4. 15 Angket nomor 7	64
Tabel 4. 16 Angket nomor 8	65
Tabel 4. 17 Angket nomor.....	65
Tabel 4. 18 Angket nomor 10	66
Tabel 4. 19 Angket nomor 11	67
Tabel 4. 20 Angket nomor 12	67
Tabel 4. 21 Angket nomor 13	68
Tabel 4. 22 Angket nomor 14	68

Tabel 4. 23 Angket nomor 15	69
Tabel 4. 24 Angket nomor 16	69
Tabel 4. 25 Angket nomor 17	70
Tabel 4. 26 Angket nomor 18	70
Tabel 4. 27 angket nomor 19.....	80