

**EFEKTIFITAS PROGRAM KELOMPOK IBU PEDULI ANAK STUNTING
BERBASIS APLIKASI *WHATSAPP* DALAM MENINGKATKAN
PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU PENCEGAHAN STUNTING
PADA BALITA DI SENDANGSARI, KECAMATAN MINGGIR, KABUPATEN
SLEMAN, YOGYAKARTA**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister Keperawatan
pada Program Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta



OLEH:

**DIDIK IMAN MARGATOT
20201050027**

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Didik Iman Margatot

Nim : 20201050027

Menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul:

EFEKTIFITAS PROGRAM KELOMPOK IBU PEDULI ANAK STUNTING BERBASIS APLIKASI *WHATSAPP* DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU PENCEGAHAN STUNTING PADA BALITA DI SENDANGSARI, KECAMATAN MINGGIR, KABUPATEN SLEMAN, YOGYAKARTA

Tidak terdapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di salah satu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali yang secara tertulis di naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 Juni 2022

A 10,000 Rupiah Indonesian postage meter stamp with a QR code and a handwritten signature. The stamp features the Garuda Pancasila logo and the text "METERA 10000".

Didik Iman Margatot

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan thesis yang berjudul **“Efektifitas Program Kelompok Ibu Peduli Anak Stunting Berbasis Aplikasi *WhatsApp* Dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Pencegahan Stunting Pada Balita Di Sendangsari, Kecamatan Minggir, Kabupaten Sleman, Yogyakarta”**. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada suri tauladan terbaik muslim, Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga dan sahabatnya. Semoga teladan yang beliau ajarkan dapat selalu kita amalkan dalam kehidupan dan semoga kita mendapat syafa'at beliau di akhir zaman nanti. Aamiin

Tesis diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Terwujudnya penulisan tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
2. Kedua orangtua dan saudara-saudara yang selalu mengirimkan doa dan memberikan support dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Sri Atmaja P. Rosyidi, MSc.Eng., Ph. D., P.Eng., IPU selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

5. Erna Rochmawati, S.Kp., MNSc., M.Med. Ed., Ph.D selaku Kepala Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
6. Dr. Titih Huriah, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kom selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dengan sangat baik selama proses penyusunan tesis ini.
7. Dr. dr. Arlina Dewi., M.Kes.,AAK dan Dr. dr. Kusbaryanto., FISP.H.,FISCM, dan Dr. Lisa Musharyanti, S.Kep.,Ns.,M.Med.Ed selaku dosen penguji yang telah memberikan saran perbaikan dan kemajuan dalam melakukan penelitian.
8. Bapak Lurah Sendangsari, Pihak Puskesmas Minggir yang membantu dalam proses penelitian ini, serta warga Kelurahan Sendangsari khususnya ibu balita yang menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Teman-teman mahasiswa Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 11 serta teman-teman kantor Owlexa Healthcare yang sudah memberikan support dalam proses penyelesaian studi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan. Kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan tesis ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 28 Juni 2022



Didik Iman Margatot

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK dan <i>ABSTRACT</i>	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	12
B. Kerangka Teori	37
C. Kerangka Konsep.....	38
D. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
D. Variabel Penelitian.....	44
E. Definisi Operasional	45
F. Instrumen Penelitian	45
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	49
H. Cara Pengumpulan Data	51
I. Pengolahan Data	53
J. Analisa Data.....	54
K. Etika Penelitian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan	62
C. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori	37
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep.....	38

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	40
Tabel 3. 2 Definisi Operasional	45
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan	47
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Kuesioner Sikap	48
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Kuesioner Perilaku	49
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden pada Kelompok Online dan Offline Berdasarkan Usia Ibu, Usia Anak, Jenis Kelamin Anak, Jumlah Anak Yang Dimiliki, Pendidikan Ibu, Pekerjaan, dan Anak Yang Diare (n = 80)	59
Tabel 4.2 Perbedaan Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Pada Kelompok Edukasi <i>Online</i> Sebelum Dan Sesudah Diberikan Intervensi	60
Tabel 4.3 Perbedaan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Pada Kelompok Edukasi Offline Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi	61
Tabel 4.4 Perbedaan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Antara Kelompok Edukasi Online Dan Kelompok Edukasi Offline Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi	62

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** : Lembar Permohonan menjadi responden
- Lampiran 2** : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3** : Kuesioner Data Demografi, Kuesioner Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Pencegahan Stunting
- Lampiran 4** : Surat Uji Etik
- Lampiran 5** : Surat Izin Uji Validitas
- Lampiran 6** : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 7** : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Pencegahan Stunting
- Lampiran 8** : Hasil Uji CVI Media Modul dan Video
- Lampiran 9** : Hasil Output SPSS Karakteristik Responden Kelompok Edukasi
- Lampiran 10** : Hasil Output SPSS Karakteristik Responden Kelompok Edukasi Offline
- Lampiran 11** : Output SPSS Uji Wilcoxon dan Mann Whitney
- Lampiran 12** : Dokumentasi Kegiatan Edukasi Online dan Offline Kelompok Edukasi Online