

SKRIPSI

**STUDI FENOMENOLOGI PENGALAMAN ORANG TUA
DALAM MEMBERIKAN PENDIDIKAN KESEHATAN
REPRODUKSI REMAJA AWAL**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana

Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



ADINDA PUSPAWIDYA MAHARANI

20180320061

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

SKRIPSI

**STUDI FENOMENOLOGI PENGALAMAN ORANG TUA
DALAM MEMBERIKAN PENDIDIKAN KESEHATAN
REPRODUKSI REMAJA AWAL**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Dejarat Sarjana Keperawatan
pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Di susun oleh:

ADINDA PUSPAWIDYA MAHARANI

20180320061

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adinda Puspawidya Maharani
NIM : 20180320061
Program Studi : Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 15 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Adinda Puspawidya Maharani

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilalhamdulillahil'alamin, segala puji syukur kusembahkan kepada-Mu ya Allah Tuhan yang Maha Pengasih, Tuhan yang Maha Penyayang, Tuhan yang Maha Agung pemilik semesta alam. Lantunan Shalawat senantiasa terhaturkan kepada Rasulullah SAW, yang akan memberikan syafaat di hari akhir nanti.

Dengan ini, Saya ucapkan terimakasih yang begitu banyak dan luar biasa kepada semua pihak yang sudah mendukung proses penyusunan Skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Skripsi ini akan Saya persembahkan kepada orang-orang terbaik, yang mempunyai hati yang tulus, dan selalu di samping saya yang senantiasa membimbing saya dan selalu memberikan semangat yang tiada henti ketika saya mulai kehilangan arah untuk proses penyusunan skripsi ini.

Teruntuk Bapak, Ibu ku

Skripsi ini adalah persembahan kecil saya untuk bapak dan ibu. Ketika dunia menutup pintunya padaku, bapak dan ibu membuka lengannya untukku. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untukku, mereka berdua membuka hati untukku. Terima kasih karena selalu ada untukku.

Dosen-Dosen PSIK

Terimakasih atas segala ilmu yang diberikan sejak saya pertama kali menginjakkan kaki di PSIK FKIK UMY sampai hari ini. Terlebih terimakasih yang tiada henti untuk pembimbing dan penguji saya Ibu Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Mat dan Ibu Nur Azizah Indriastuti, S. Kep., Ns., M. Kep.

Teman-Teman Seperbimbingan

Terimakasih banyak untuk Meilenia Ayu K teman satu-satunya seperbimbingan yang selalu ada ketika saya membutuhkan bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini, Semoga kita selalu dalam keadaan sehat supaya dapat bersilahturahmi sampai kapanpun.

Teman-Teman PSIK Angkatan 2018.

Bahagia sudah bisa berkenalan dengan kalian semua dan aku bahagia sudah bisa bekerjasama dengan kalian selama 4 tahun ini.

Almamater Tercinta

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Studi Fenomenologi Pengalaman Orang Tua dalam memberikan Pendidikan Kesehatan Reproduksi pada Remaja Awal**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas akhir Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Dr. dr. Hj. Sri Sundari, M.Kes.,
2. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Sutantri, Ns., M. Sc.,Ph.D yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun Skripsi.
3. Dosen Pembimbing Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Mat yang selalu memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi dengan sabar selama penyusunan skripsi.
4. Dosen Penguji Skripsi Nur Azizah Indriastuti, S. Kep., Ns., M. Kep yang telah memberikan saran dan dalam menyempurnakan skripsi ini.

5. Kedua orang tua penulis serta kakak-kakak penulis yang selalu mendoakan dan mendukung dalam hal moril maupun materi selama penyusunan skripsi.
6. Terimakasih kepada Sahabat-sahabat saya serta teman-teman seperbimbingan yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman Program Studi Ilmu Keperawatan Angkatan 2018 (PSIK 2018) yang telah membantu dalam banyak hal.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik. Penulis senantiasa selalu menerima kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua.

Yogyakarta, 15 Juni 2022



Adinda Puspawidya Maharani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Rumusan Masalah.....	6
C.Tujuan.....	7
D.Manfaat.....	7
E.Penelitian Terkait.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. LANDASAN TEORI.....	14
1.Orang Tua.....	14
a.Pengertian Orang Tua.....	14
b. Peran Orang Tua.....	15
c. Pola Asuh Orang Tua.....	19
2.Pendidikan Kesehatan.....	30
a. Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	30
b.Jenis Pendidikan Kesehatan.....	30
c.Faktor yang mempengaruhi Pemberian Edukasi.....	33
3. Remaja Awal.....	37

a. Pengertian Remaja Awal.....	37
b. Kategori Remaja.....	37
c. Karakteristik Remaja Awal.....	40
d. Kebutuhan Remaja Awal.....	43
4. Kesehatan Reproduksi.....	46
a. Pengertian Kesehatan Reproduksi Remaja.....	46
b. Faktor Mempengaruhi Kesehatan Reproduksi Remaja.....	47
5. Rural Area.....	50
a. Pengertian Rural.....	50
b. Karakteristik Masyarakat Rural.....	51
c. Faktor Sosial dan Ekonomi.....	51
d. Faktor demografis.....	53
e. Faktor Budaya.....	54
f. Fasilitas Kesehatan.....	55
g. Faktor Teknologi.....	56
B. Kerangka Teori.....	57
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
A. Desain Penelitian.....	58
B. Populasi Sampel Penelitian.....	59
C. Lokasi dan Waktu.....	61
1. Tempat Penelitian.....	61
2. Waktu Penelitian.....	62
D. Uji Keabsahan Data.....	62
E. Cara Pengumpulan Data.....	63
F. Pengolahan dan Metode Analisis Data.....	65
G. Prosedur Penelitian.....	66
H. Etika Penelitian.....	69

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Hasil Penelitian.....	72
B. Pembahasan.....	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Penjelasan Peneliti.....	122
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Orang tua.....	125
Lampiran 3. Lembar Pernyataan Asisten Peneliti.....	126
Lampiran 4. Pedoman DKT Pengalaman Orang Tua Edukasi Kesehatan.....	127
Lampiran 5. Isi DKT Orang Tua Siswa.....	129
Lampiran 6. Surat Ijin Studi Pendahuluan.....	131
Lampiran 7. Surat Permohonan Pengajuan Ethical Clearance.....	139
Lampiran 8. Surat Keterangan Layak Etik.....	140
Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian.....	141