

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MENGENAI DIET SEHAT DAN
AKTIVITAS FISIK DENGAN METODE AUDIOVISUAL DAN
PENYULUHAN TERHADAP REMAJA DIFABEL DENGAN
*OVERWEIGHT***

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh derajat sarjana
kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh:

AULIA DEWI RAHMAWATI

20170310129

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN UMUM
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Aulia Dewi Rahmawati
NIM : 20170310129
Program studi : Kedokteran Umum
Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Dengan surat ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya tulis ilmiah yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri dan belum pernah saya ajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang saya gunakan atau dikutip dari karya yang telah diterbitkan dari penulis lain telah saya sebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir dalam karya tulis ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya tulis ilmiah ini adalah hasil menjiplak, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta , 13 Januari 2021

Yang membuat pernyataan ,



Aulia Dewi Rahmawati

NIM: 20170310129

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, puji syukur dan doa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah (KTI) yang berjudul “Pengaruh Edukasi kesehatan Mengenai Diet Sehat Dan Aktivitas Fisik Dengan Metode Audiovisual Dan Penyuluhan Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Dengan *Overweight*”. KTI ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan kelulusan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KTI ini terwujud berkat bimbingan, dukungan, dan petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterimakasih kepada :

1. Dr. dr. Wiwik Kusumaastuti, M.kes., selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. dr. Titiek Hidayati, M.Kes., FISPH., FISCNMN., Sp.DLP selaku dosen pembimbing yang banyak memberikan masukan kepada penulis dalam penyusunan karya tulis ilmiah.
3. Dr. dr. Kusbaryanto.,FISPH.,FISCM, selaku dosen penguji yang banyak memberikan masukan kepada penulis dalam penyusunan karya tulis ilmiah.
4. Dr. dr. Ratna Indriawati, M. Kes., sebagai penanggung jawab dalam blok metodologi penelitian di program studi sarjana kedokteran Umum Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Kedua orang tua tercinta, ayahku Arman Asrullah Mamun S.KM. MM dan mamahku Hernawati SST.MM, adiku tercinta Sendyna Rahmadian dan

Naufal Arsenio Rahman dan keluarga besarku yang sangat aku cintai yang selalu berdo`a, memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

6. Rekan satu kelompok bimbingan Karya Tulis Ilmiah, M.Izzatul Imaduddin dan Iftitah Risky Aulia yang selalu membantu, mengingatkan dan memotivasi penulis selama penyusunan karya tulis ilmiah.
7. Kepala sekolah, murid dan orang tua murid SLB bangun putra, SLB rela bakti dan SLBN 1 Bantul yang telah bersedia membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Sahabat sekaligus mentorku Sajidah salsabila, Ulfiatul Af, Hana Zahra, Ainurul, Sheili S dan Kautsar.
9. Kasihku yang tersayang katenggeul Faishal Prabowo yang selalu mendukung, memberi semangat dan motivasi pada penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan dan penulisan karya tulis ilmiah ini.

Penyusunan KTI ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Atas segala kekurangan dan ketidak sempurnaan KTI ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan da penyempurnaan KTI ini.

Akhir kata penulis berharap semoga KTI ini dapat bermanfaat bagi pendidikan, penerapan lapangan, ataupun penelitian lebih lanjut. Amiin.

Yogyakarta, 13 Januari 2021

Penulis

Aulia Dewi Rahmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Keaslian Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Landasan Teori	14
1. Overweight dan penyebabnya	14
2. Penentuan Overweight.....	15
3. Faktor Penyebab Overweight	16
4. Edukasi dengan metode audiovisual.....	18
5. Edukasi kesehatan dengan penyuluhan	21
6. pengertian difabel	23
7. tingkat pengetahuan	24
8. definisi sifat dan sikapnya	25
B. Kerangka Teori	26
C. Kerangka Konsep	26
D. Hipotesis	27

BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian	28
B. Populasi dan sampel Penelitian	28
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
D. Variabel Penelitian	29
E. Definisi Operasional	30
F. Instrumen Penelitian	31
G. uji validitas	31
H. cara pengumpulan data	32
I. Analisis Data	33
J. Etik Penelitian	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil penelitian	37
B. Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Karakteristik siswa	38
Tabel 4.2. Deskripsi skor pengetahuan tentang aktivitas fisik dan diet sehat antara sebelum dan sesudah intervensi pada tiap kelompok.....	39
Tabel 4.3. Deskripsi skor sikap tentang aktivitas fisik dan diet sehat antara sebelum dan sesudah intervensi pada tiap kelompok	40
Tabel 4.4. Deskripsi tingkat pengetahuan tentang aktivitas fisik dan diet sehat...	41
Tabel 4.5. Deskripsi sikap terhadap aktivitas fisik dan diet sehat.....	42
Tabel 4.6. Perbandingan pengetahuan siswa difabel tentang aktivitas fisik dan diet sehat antara sebelum dan sesudah pemberian edukasi kesehatan pada kelompok intervensi dan kontrol	44
Tabel 4.7. Perbandingan sikap siswa difabel terhadap aktivitas fisik dan diet Sehat antara sebelum dan sesudah pemberian edukasi kesehatan pada kelompok intervensi dan kontrol	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Persentase tingkat pengetahuan siswa difabel tentang aktivitas fisik dan diet sehat	42
Gambar 4.2. Persentase sikap siswa difabel terhadap aktivitas fisik dan diet sehat	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 tabel olah data	57
Lampiran 2 kuesioner	76
Lampiran 3 surat lolos etik.....	79
Lampiran 4 surat pengantar izin penelitian.....	80
Lampiran 5 surat izin penelitian disdikpora	81

