

**DETERMINASI WELLBEING GURU SMP MUHAMMADIYAH DALAM  
BERADAPTASI TERHADAP SISTEM MENGAJAR SELAMA PANDEMI  
COVID-19**

***DETERMINATION OF WELLBEING FOR MUHAMMADIYAH MIDDLE  
SCHOOL TEACHERS IN ADAPTATION ON TEACHING SYSTEMS  
DURING THE COVID-19 PANDEMIC***

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Ekonomi Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh:  
YOLA AFANDA  
20180430168**

**PROGRAM STUDI EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA**

**2022**

**HALAMAN JUDUL**

**DETERMINASI *WELLBEING* GURU SMP MUHAMMADIYAH DALAM  
BERADAPTASI TERHADAP SISTEM MENGAJAR SELAMA PANDEMI  
*COVID-19***

***DETERMINATION OF WELLBEING FOR MUHAMMADIYAH MIDDLE  
SCHOOL TEACHERS IN ADAPTATION ON TEACHING SYSTEMS  
DURING THE COVID-19 PANDEMIC***

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Ekonomi Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh:  
YOLA AFANDA  
20180430168**

**PROGRAM STUDI EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA**

**2022**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

### PERNYATAAN

Dengan ini saya,

Nama : Yola Afanda

Nomor Mahasiswa : 20180430168

Program Studi : Ilmu Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“DETERMINASI *WELL-BEING* GURU SMP MUHAMMADIYAH DALAM BERADAPTASI TERHADAP SISTEM MENGAJAR SELAMA PANDEMI *COVID-19*”** merupakan karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 18 Mei 2022



Yola Afanda

## HALAMAN MOTTO

*“Man Jadda Wa Jadda”*

“Barangsiapa yang bersungguh-sungguh, maka dia akan berhasil”

**(al-Hadis)**

*“Our tomorrow maybe dark, painful, difficult. And we might stumble or fall down.  
But stars shine brightest when the night is darkest. And if the stars are hidden,  
we’ll let moonlight guide us. If evenb the moon is dark, let our faces be the light  
that helps us find our way. Let’s remaigne our world we’re huddled together  
tired, but let’s dream again”*

“Hari esok kita mungkin gelap, menyakitkan, sulit. Dan kita mungkin tersandung atau jatuh. Tapi bintang bersinar paling terang saat malam paling gelap. Dan jika bintang-bintang tersembunyi, kami akan membiarkan cahaya bulan membimbing kami. Jika bahkan bulan gelap, biarkan wajah kita menjadi cahaya yang membantu kita menemukan jalan. Mari menata kembali dunia kita, kita berpelukan bersama lelah, tapi mari bermimpi lagi”

**(Kim Namjoon)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap rasa syukur alhamdulillah, kupersembahkan penulisan tugas akhir skripsi ini untuk:

Mum, Bapak dan Kakakku tercinta yang tidak ada putusnya untuk selalu melantunkan untaian doa untukku, mendekapku dengan pelukan hangat, merawat dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang sepanjang masa, dan memberikan arahan serta bimbingan untuk menjadi pribadi yang lebih baik.

Keluarga besarku yang selalu mendoakan, memberi dukungan dan selalu memotivasiku dalam penulisan skripsi

Sahabat-sahabatku yang selalu menebarkan kebahagiaan, penyejuk hati, penyegaran pikiran, tempat untuk mencurahkan berbagai macam perasaan saya dan memberikan motivasi serta saran di saat proses penulisan skripsi.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Determinasi *Wellbeing* Guru SMP Muhammadiyah Dalam Beradaptasi Terhadap Sistem Mengajar Selama Pandemi *Covid-19*.”**

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian program studi ilmu Ekonomi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

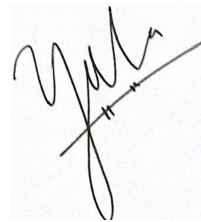
1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, MP., IPM. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Rizal Yaya, SE., M.Sc., Ph.D., CA., Akt. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Dr. Diah Setyawanti Dewanti, SE., M.Sc., Ph.D. sebagai Dosen Pembimbing yang telah membimbing dengan sabar dan membantu menyelesaikan skripsi penulis.
4. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Ekonomi yang telah mencurahkan segala ilmu dan wawasan pengetahuan kepada penulis.
5. Staf-staf yang berkaitan yang sudah menyediakan fasilitas serta memberikan persetujuan atas penyusunan skripsi ini.

6. My mum tercinta Siti Azizah, Bapak tersayang Slamet Wahadi, dan Masku Yogan Subiakto yang dibanggakan yang selalu mendoakan penulis setiap waktu dan tiada hentinya, menyemangati, selalu mencurahkan perhatian, semua kasih sayang dan cinta kepada penulis.
7. Sahabat-sahabatku yang paling aku sayang yang sudah dianggap sebagai saudara sendiri yaitu Della Gusvi L, Maulidya Safira, Anisah Rahma Fitriani, Ghina Sakhiyatul M yang sudah mewarnai hari-hariku disaat proses penulisan skripsi, meluangkan waktunya untuk membantu mempercepat penulisan skripsi, selalu memberikan semangat dan dukungan, mendoakan, terimakasih atas segalanya semoga selalu terjalin silaturahmi selamanya.
8. Seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa serta memberikan dukungan untuk penulis.
9. Teman-teman penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih sudah mendoakan serta selalu memberikan motivasi.
10. Kepada member BTS , Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook, yang telah memberikan semangat lewat tingkah laku dan lagu-lagunya untuk menemani hari-hariku saat mengerjakan skripsi.
11. Kepada Lee Donghyuck (Haechan) member NCT, seorang spesial yang telah memotivasi, memberikan semangat lewat tingkah laku sehingga saya tidak merasa bosan saat mengerjakan skripsi.

*12. Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for just being me at all time.*

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini, akan mendapatkan balasan pahala yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Yogyakarta, 18 Mei 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yola Afanda', with a horizontal line crossing through the middle of the signature.

Yola Afanda



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PENGUJI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>INTISARI.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	14
C. Tujuan Penelitian .....	15
D. Manfaat Penelitian .....	16
1. Manfaat Praktis.....	16
2. Manfaat Teoritis .....	17
3. Manfaat Untuk Peneliti .....	17
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>18</b>
A. Landasan Teori.....	18
1. <i>Human Capital</i> .....	21
2. <i>Social Capital</i> .....	24
3. <i>Physical Capital</i> .....	31
4. <i>Natural Capital</i> .....	32
5. <i>Financial Capital</i> .....	32
6. Kebijakan.....	33

7. Kebudayaan .....	33
8. Kepercayaan .....	40
9. <i>Wellbeing</i> .....	41
10. <i>Oxford Happiness Questionnaire</i> .....	52
C. Penelitian Terdahulu .....	54
D. Hipotesis.....	63
E. Model Penelitian .....	64
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>68</b>
A. Objek dan Subjek Penelitian .....	68
1. Objek Penelitian .....	68
2. Subjek Penelitian .....	68
B. Jenis Data .....	69
C. Teknik Pengambilan Sampel.....	69
D. Teknik Pengumpulan Data.....	71
E. Definisi Operasional Variabel.....	73
1. Variabel Independen (Bebas) .....	74
2. Variabel Dependen (Terikat).....	78
F. Uji Instrumen Data.....	79
1. Uji Validitas .....	79
2. Uji Reliabilitas.....	80
G. Uji Asumsi Klasik .....	81
1. Uji Normalitas Data.....	81
2. Uji Heteroskedastisitas .....	82
3. Uji Multikolinearitas .....	82
H. Uji Hipotesis dan Analisis Data .....	83
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	83
2. Uji Hipotesis.....	84
3. Analisis Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	86
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM OBYEK DAN SUBYEK</b>	
<b>PENELITIAN.....</b>	<b>87</b>
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	88

1. SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta .....	88
2. SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta .....	92
3. SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta .....	96
4. SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta .....	100
B. Gambaran Umum Subyek Penelitian .....	103
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	104
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	105
3. Karakteristik Reponden Berdasarkan Pendidikan Terakhir .	106
4. Karakteristik Responden Berdasarkan Penghasilan Per-Bulan..	106
.....	106
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>108</b>
A. Hasil .....	108
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	108
2. Uji Kualitas Instrumen .....	110
3. Uji Asumsi Klasik .....	114
4. Analisis Regresi Linier Berganda.....	117
5. Uji Hipotesis.....	119
6. Hitungan <i>Wellbeing Index</i> .....	128
B. Pembahasan.....	129
1. Pengaruh <i>Human Capital</i> (X1) terhadap <i>Well-being</i> Guru (Y)	130
.....	130
2. Pengaruh <i>Social Capital</i> (X2) terhadap <i>Well-being</i> Guru (Y) ..	132
.....	132
3. Pengaruh <i>Natural Capital</i> (X4) terhadap <i>Well-being</i> Guru (Y)	133
.....	133
4. Pengaruh <i>Financial Capital</i> (X5) terhadap <i>Well-being</i> Guru	135
(Y) .....	135
5. Pengaruh <i>Kebijakan</i> (X6) terhadap <i>Well-being</i> Guru (Y)...	136
6. Pengaruh <i>Culture &amp; Believe</i> (X7) terhadap <i>Well-being</i> Guru	137
(Y) .....	137
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>140</b>

A. Kesimpulan .....	140
B. Saran.....	142
C. Keterbatasan Penelitian.....	143
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>144</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>150</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu .....	52
Tabel 2.2	Referensi Model Penelitian .....	64
Tabel 3.1	Skala <i>Likert</i> .....	72
Tabel 3.2	Definisi Variabel dan Indikator Variabel Independen .....	74
Tabel 3.3	Definisi Variabel dan Indikator Variabel Dependen.....	77
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Umur .....	104
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	105
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	106
Tabel 4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Penghasilan Per Bulan.....	106
Tabel 5.1	Statistik Deskriptif .....	108
Tabel 5.2	Hasil Uji Validitas .....	111
Tabel 5.3	Hasil Uji Reabilitas .....	113
Tabel 5.4	Hasil Uji Normalitas .....	114
Tabel 5.5	Hasil Uji Multikolinearitas.....	115
Tabel 5.6	Hasil Uji Heterokedastisitas .....	116
Tabel 5.7	Hasil Uji Regresi Linier Berganda .....	117
Tabel 5.8	Hasil Uji T.....	122
Tabel 5.9	Hasil Uji F.....	124
Tabel 5.10	Hasil Uji Koefisien Determinasi $R^2$ .....	125
Tabel 5.11	Ringkasan Pengaruh Variabel Independen Terhadap Dependen .....	127
Tabel 5.12	Ringkasan Perhitungan <i>Wellbeing Index</i> .....	127

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tingkat Kemiskinan Nasional 2014-2021.....	8
Gambar 2.1 Pentagon Aset .....	20
Gambar 2.2 Model Penelitian .....	63
Gambar 4.1 Peta Yogyakarta .....	87
Gambar 4.2 Peta SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta .....	88
Gambar 4.3 Peta SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta .....	92
Gambar 4.4 Peta SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta .....	96
Gambar 4.5 Peta SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta .....	100

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Permohonan Ijin Riset .....	150
Lampiran 2. Kuisisioner .....	157
Lampiran 3. Daftar Kuisisioner .....	159
Lampiran 4. Data Responden dan Jawaban Kuisisioner .....	164
Lampiran 5. Hasil Olah Data .....	223
Lampiran 6. Foto Dokumentasi .....	234
Lampiran 7. Hasil Turnitin .....	236