

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGETAHUAN ANAK USIA SEKOLAH

TENTANG PROTOKOL KESEHATAN COVID-19 DENGAN

PERILAKU 3M



Disusun oleh

ANINDA DESTA NUR'AINI

20180320036

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aninda Desta Nur'aini

NIM : 20180320036

Program studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya tulis saya dan belum pernah diajukan dalam bentuk apapun di perguruan tinggi manapun. Seluruh sumber informasi yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam teks dan dicantumkan ke dalam daftar pustaka dibagian akhir skripsi ini.

Apabila kelak di kemudian hari terbukti ditemukan kesamaan ataupun hasil penjiplakan dari skripsi ini, maka saya siap bertanggung jawab dan menerima semua konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 18 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



KATA PENGANTAR

Assalamm'ualaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta Hidayah-Nya kepada kita semua. Berkat Ridho dari-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul: “Hubungan Pengetahuan Anak Usia Sekolah tentang Protokol Kesehatan Covid-19 dengan Perilaku 3M”.

Skripsi ini ditulis sebagai syarat kelulusan di Prodi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam menyelesaikan tugas ini penulis mendapatkan banyak bantuan baik bersifat bimbingan, petunjuk, maupun dukungan moril. Pada kesempatan ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada banyak pihak yang telah membantu dalam membuat skripsi ini, diantaranya:

1. Kedua orang tua dan adik tercinta serta keluarga besarku terima kasih atas do'a dan dukungannya.
2. Dr. dr. Sri Sundari M. Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UMY.
3. Sutantri, NS., M. Sc., Ph. D., selaku Kaprodi Ilmu Keperawatan FKIK UMY.
4. Dr. Falasifah Ani Yuniarti, S. Kep., Ns., MAN., selaku dosen pembimbing. Terima kasih ibu atas bimbingan, pengarahan, saran, dan nasehatnya. Terima kasih atas kesabarannya dalam membimbing penulis selama ini.
5. Teman-teman PSIK 2018.
6. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

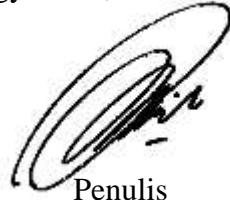
Atas bantuan yang telah diberikan, penulis mengucapkan banyak terimakasih, semoga mendapatkan ridho dan balasan dari Allah SWT dan semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca guna kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya. Terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 18 Juni 2022



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
1. Tujuan Umum	3
2. Tujuan Khusus	3
D. Manfaat Penelitian	3
1. Bagi Responden	3
2. Bagi Orang Tua.....	4
3. Bagi Keperawatan	4
4. Bagi Peneliti.....	4
BAB II	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori.....	5
1. The Health Promotion Model	5
2. Anak Usia Sekolah	9
3. Covid-19	15
4. Pengetahuan	16
5. Perilaku	21
B. Kerangka Konsep.....	25
C. Hipotesis	25
BAB III	26
METODE PENELITIAN	26

A. Desain Penelitian.....	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
1. Populasi	26
2. Sampel	26
D. Variabel Penelitian	27
1. Variabel Bebas (<i>Independent</i>)	27
2. Variabel Terikat (<i>Dependent</i>)	28
E. Definisi Operasional.....	28
F. Instrumen Penelitian.....	28
1. Kuesioner Pengetahuan	29
2. Kuesioner Perilaku	29
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	30
1. Uji Validitas	30
2. Uji Reliabilitas	31
H. Cara Pengumpulan Data.....	31
1. Persiapan Penelitian	31
2. Pelaksanaan Penelitian	32
I. Pengolahan dan Metode Analisis Data	32
1. Pengolahan Data	32
2. Metode Analisis Data	33
J. Etika Penelitian	34
1. Beneficence.....	34
2. Menghormati harkat martabat manusia	34
3. Keadilan (<i>Justice</i>)	35
BAB IV	36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Gambaran Lokasi Penelitian	36
2. Hasil Penelitian	37

B. Pembahasan	40
1. Gambaran Karakteristik Responden.....	40
2. Tingkat Pengetahuan Anak Usia Sekolah Tentang Protokol Covid-19	41
3. Tingkat Perilaku Anak Usia Sekolah Melaksanakan 3M	41
4. Hubungan Pengetahuan Anak Usia Sekolah Tentang Protokol Kesehatan Covid-19 dengan Perilaku 3M	42
C. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	43
1. Kekuatan Penelitian.....	43
2. Kelemahan Penelitian	43
BAB V	44
KESIMPULAN DAN SARAN	44
A. Kesimpulan	44
B. Saran	44
Daftar Pustaka	46
LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Kuesioner Penelitian	29
Table 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik	37
Table 4. 2 Distribusi Gambaran Tingkat Pengetahuan Anak Usia Sekolah Tentang Protokol Kesehatan Covid-19	38
Table 4. 3 Distribusi Frekuensi Gambaran Tingkat Perilaku Anak Usia Sekolah Melaksanakan 3M	38
Table 4. 4 Hasil Uji Normalitas Data.....	39
Table 4. 5 Hasil Uji Spearman	40

DAFTAR SKEMA

Skema 2. 1 Model Promosi Kesehatan Pender	5
Skema 2. 2 Kerangka Konsep	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Informed Consent	50
Lampiran 2 Lembar Pernyataan Persetujuan Menjadi Responden	51
Lampiran 3 Kuesioner Pengetahuan Anak Usia Sekolah Tentang Protokol Kesehatan Covid-19	52
Lampiran 4 Kuesioner Perilaku Anak Usia Sekolah Melaksanakan 3M	54
Lampiran 5 Ethical Approval.....	58
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	59
Lampiran 7 Surat Balasan Izin Penelitian.....	60
Lampiran 8 Hasil Olah Data	61