

**INOVASI PEMBELAJARAN ISMUBA UNTUK Penguatan  
Karakter Siswa SMP dan SMA Muhammadiyah se DIY**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh :  
**Nawal Audah**  
20180720151

Dosen pembimbing :  
Dr.Akif Khilmiyah, M.Ag

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2022**

# LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Nawal Audah  
NPM : 20180720151  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul INOVASI PEMBELAJARAN ISMUBA UNTUK PENGUATAN KARAKTER SISWA SMP DAN SMA MUHAMMADIYAH SE DIY benar-benar telah dilakukan dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 30 Juni 2022



Yang membuat pernyataan,

NaWAL Audah  
NPM 20180720151

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur yang mendalam dengan telah diselesaikannya Skripsi ini peneliti mempersembahkan kepada :

1. Ummi dan Abi, Aarifatt Thibiyah dan Agus Tulus terimakasih atas doa dan dukungan, pengorbanan, nasehat serta kasih sayang samPAI saat ini.
2. Ibu dan Ayah, Tutik Syafidah dan Arif Mufidi terimakasih atas doa dan pengorbanan dan kasih sayang yang tidak pernah putus.
3. Kakakku Adam Awwali dan adikku Latisya Azkiyah, Henna Niarlita Akhira terimakasih banyak telah menjadi penyemangat dan motivasi dalam mengerjakan tugas akhir ini.
4. Almameter PAI FAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ  
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillahrabil'alamiinn, dengan rahmat Allah yang Maha pengasih dan Maha penyayang. Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, Kesehatan, rizkiy dan hidayah nya sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyusun skripsi dengan baik yang berjudul “Inovasi Pembelajaran Ismuba Untuk Penguatan Karakter Siswa SMP Dan Sma Muhammadiyah Se Diy”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya seluruh umat Islam.

Skripsi ini tersusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan sekaligus pertanggungjawaban akhir penulis sebagai mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih ada kekurangan dan kesalahan, maka dari itu, penulis dengan penuh kerendahan hati mengharapkan dan menerima saran dan kritikan dari berbagai pihak untuk dijadikan bahan masukan dan evaluasi untuk perbaikan dan kesempurnaan penulisan skripsi ini.

penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah.
2. Dr. Syakir Jamaludin, M.A, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Dr Muh. Samsudin, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D., selaku Sekertaris Prodi Pendidikan Agama Islam.
5. Dr.Akif Khilmiyah, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan perbaikan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama kuliah.
7. Orang tua peneliti, Abi Agus dan Ummi Ifa yang telah memberikan motivasi dan do'a setiap saat kepada penulis. Semoga Allah S.W.T senantiasa memperlancar segala urusan penulis dan orang tua penulis, serta skripsi ini menjadi persembahan yang membanggakan bagi orang tua penulis.
8. Seluruh teman-teman satu kelompok bimbingan dan sahabat yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu dan selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah membalas kebaikan teman-teman.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Sebagai akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis dengan tulus memohon kepada berbagai pihak untuk dapat memberikan kritik, saran, serta perbaikan.

Semoga segala kebaikan, bantuan, dan amal baik dari berbagai pihak diatas diganjar yang setimpal dari Allah S.W.T dan penulis berharap semoga skripsi yang dibuat ini dapat bermanfaat. Aamiin..

## DAFTAR ISI

JUDUL.....	ii
LEMBAR NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK.....	1
BAB I.....	3
PENDAHULUAN .....	3
A.Latar Belakang .....	3
B.Rumusan Masalah.....	7
C.Tujuan Penelitian .....	7
D.Manfaat Penelitian .....	8
E. Sistematika Pembahasan .....	8
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....	10
A.Tinjauan Pustaka.....	10
B.Landasan Teori.....	20
BAB III .....	30
METODE PENELITIAN.....	30
A.Metode Penelitian .....	30
BAB IV .....	33
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	33
A.Diskripsi Lokasi Penelitian Pada Sekolah Muhammadiyah .....	33
B.Suasana Kelas Pembelajaran ISMUBA.....	34
C.Karakter Siswa Muhammadiyah.....	43
D.Hambatan Dalam Pembelajaran ISMUBA .....	46
E. Inovasi Pembelajaran ISMUBA .....	49

BAB V .....	61
PENUTUP.....	61
A.Kesimpulan .....	61
B.Saran .....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	65
LAMPIRAN.....	70

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Profil Lokasi Sekolah Menengah Pertama dan Menengah Atas.....	33
Tabel 2. Metode Pembelajaran ISMUBA yang dipakai .....	73
Tabel 3. Media Pembelajaran ISMUBA yang digunakan .....	74
Tabel 4. Model Pembelajaran ISMUBA.....	75
Tabel 5. Strategi pembelajaran ISMUBA .....	76
Tabel 6. Sumber bahan belajar ISMUBA .....	78
Tabel 7. Suasana kelas saat pembelajaran ISMUBA.....	79
Tabel 8. Jumlah siswa satu kelas Muhammadiyah .....	81
Tabel 9. Prilaku siswa Muhammadiyah yang bertentangan dengan tujuan ISMUBA	82
Tabel 10. Kesulitan siswa SMP dan SMA dalam pembelajaran ISMUBA.....	84
Tabel 11. Kesulitan pendidik dalam pembelajaran ISMUBA .....	86
Tabel 12. Strategi yang dilakukan oleh guru ISMUBA.....	88
Tabel 13. Strategi kepla sekolah untuk membuat pembelajaran ISMUBA .....	90
Tabel 14. Usaha yang dilakukan guru ISMUBA .....	93
Tabel 15. Dikdasmen PRM, PCM, PDM, PWM .....	95
Tabel 16. Budaya sekolah .....	98