

**GAMBARAN POLA ASUH ORANG TUA PADA PEMBENTUKAN  
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK DI KABUPATEN LOMBOK TIMUR**

SKRIPSI



Oleh :

**LIDAENA UMAMI**

20180710087

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2022**

**GAMBARAN POLA ASUH ORANG TUA PADA PEMBENTUKAN  
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK DI KABUPATEN LOMBOK TIMUR**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Sosial (S.Sos) Strata Satu  
Pada Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**LIDAENA UMAMI**

20180710087

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2022**

## NOTA DINAS

Lamp : 4 eks Skripsi

Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 22 Juni 2022

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Lidaena Umami

NIM : 20180710087

Judul : GAMBARAN POLA ASUH ORANG TUA PADA PEMBENTUKAN  
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK DI KABUPATEN LOMBOK TIMUR

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Konsentrasi dan Konseling Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing



Novia Fetri Aliza., M.Psi., Psikolog

NIK. 19860505201610 113 069

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lidaena Umami  
NIM : 20180710087  
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Gambaran Pola Asuh Orang Tua Pada Pembentukan Keterampilan Sosial Anak Di Kabupaten Lombok Timur** benar-benar telah dilakukan dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 24 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



**Lidaena Umami**

NIM 20180710087

## **MOTTO**

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka  
mengubah keadaan diri mereka sendiri “

(Q's Ar-Ra'd : 11)

“Karena sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan  
itu ada kemudahan”

(Q's Al-Insyirah : 5-6)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah *subhanahu wa ta'ala* atas limpahan rahmat serta karunia-Nya, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Orang tua ku tersayang, ayah dan ibu yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil, memberikan bimbingan, nasihat, cinta dan kasih sayang hingga sekarang. Doa tulus yang selalu dilangitkan setiap saat dan dalam setiap sujudnya menjadi untaian tangga menuju keridhaan-Nya. Semoga mereka selalu dalam lindungan dan kasih sayang-Nya.
2. Kakak dan adik-adik ku tercinta yang juga selalu memberikan dukungan, saran dan arahan sebelum aku mengambil suatu keputusan. Semoga kalian tumbuh menjadi pribadi-pribadi sukses dunia dan akhirat.
3. Keluarga besarku yang selalu mendoakan, mendukung, membantu aku hingga sampai pada tahap ini.
4. Teman seperjuangan dari maba sampai sekarang yang selalu membantu dan saling mendukung untuk bisa lulus bersama.
5. Teman-teman organisasi intrakampus yang selalu memotivasi aku untuk segera menyelesaikan skripsi dan bisa cepat lulus.
6. Teman-teman organisai ekstrakampus yang juga selalu memberikan dukungan dan motivasi khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman aku semuanya yang tidak bisa disebutkan satu persatu baik di kost, teman nongkrong bareng di masjid kampus dan perpustakaan untuk mengerjakan skripsi ku ini, yang juga dengan suka rela mendengarkan keluh kesahku selama mengerjakan skripsi. Memberikan saran dan masukan yang membangun. Semoga kalian semua selalu berada dalam lindungan-Nya.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur *alhamdulillah robbil'alamin*, penulis panjatkan kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* yang selalu memberikan nikmat, karunia, taufik, serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Gambaran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Keterampilan Sosial Anak (Studi Kasus Pada Orang Tua di Desa Aikmel Barat, Kecamatan Aikmel, Kabupaten Lombok Timur)”.

Tidak lupa shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *shallahu 'alaihi wa sallam*, kepada keluarga, sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman. Yang telah membimbing umat manusia dari zaman *jahiliyah* menuju zaman *Islamiyah* yaitu dengan mengajarkan *Addinul Islam*. Semoga kita semua mendapatkan syafaat beliau di akhirat kelak.

Penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak yang berkenan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih dengan tulus kepada:

1. Rektor UMY, Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM
2. Dekan FAI UMY, Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A.
3. Kepala Program Studi KPI UMY, Dr. Ahmad Hermawan., Lc., M.A
4. Dosen pembimbing akademik, Dr. Imam Suprabowo, M.Pd.I.
5. Ibu Novia Fetri Aliza., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi yang telah dengan sabar dan ikhlas mengarahkan dan meluangkan waktunya untuk penulis sehingga skripsi ini terselesaikan.
6. Bapak dan ibu dosen yang telah membekali dan berbagi ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan jenjang Pendidikan sarjana ini dengan sebaik mungkin

7. Warga Desa Aikmel Barat, Kecamatan Aikmel, Kabupaten Lombok Timur, Nusa Tenggara Barat, tempat peneliti melakukan penelitian dan mengumpulkan data untuk selanjutnya disusun menjadi bahan tugas akhir skripsi ini
8. Kepala Desa Aikmel Barat beserta jajarannya yang sudah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di Desa Aikmel Barat, Kecamatan Aikmel, Kabupaten Lombok Timur sekaligus memberikan data yang dibutuhkan oleh peneliti

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga kedepannya hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membaca skripsi ini pada umumnya, dan penulis khususnya, Aamiin.

Yogyakarta, 24 Juni 2022



Lidaena Umami  
20180710087



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Batasan Masalah .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
2.1 Tinjauan Pustaka .....	8
2.2 Landasan Teori .....	13
2.2.1 Pola Asuh .....	13
a. Pengertian Pola Asuh .....	13
b. Macam-macam Pola Asuh .....	14
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh .....	16
d. Peran Orang Tua dalam Pengasuhan Anak .....	17
2.2.2 Keterampilan Sosial .....	18
a. Pengertian Keterampilan Sosial .....	18

b. Macam-macam Keterampilan Sosial .....	19
c. Tahapan Perkembangan Keterampilan Sosial .....	19
d. Fungsi Keterampilan Sosial .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Desain Penelitian .....	24
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian .....	24
3.3 Operasional Variabel .....	24
3.4 Sumber Data .....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.6 Pemeriksaan Keabsahan Data .....	28
3.7 Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Deskripsi Data .....	30
4.2 Pembahasan .....	38
<b>BAB V SIMPULAN .....</b>	<b>51</b>
5.1 Simpulan .....	51
5.2 Saran .....	52
5.3 Implikasi .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

4.1 Jumlah Penduduk .....	32
4.2 Mata Pencaharian Penduduk .....	33
4.3 Stratafikasi Pendidikan Penduduk .....	34
6.1 Catatan Lapangan .....	60
6.2 Panduan Observasi Orang Tua .....	61
6.3 Panduan Observasi Anak .....	63
6.4 Observasi pada Orang Tua Subjek Penelitian I .....	68
6.5 Observasi pada Anak Subjek Penelitian I .....	70
6.6 Observasi pada Orang Tua Subjek Penelitian II .....	80
6.7 Observasi pda Anak Subjek Penelitian II .....	82
6.8 Observasi pada Orang Tua Subjek Penelitian III .....	90
6.9 Observasi pada Anak Subjek Penelitian III .....	92
6.10 Observasi pada Orang Tua Subjek Penelitian IV .....	99
6.11 Observasi pada Anak Subjek Penelitian IV .....	101
6.12 Observasi pada Orang Tua Subjek Penelitian V .....	106
6.11 Observasi pada Anak Subjek Penelitian V .....	108

## DAFTAR GAMBAR

4.1 Peta Wilayah Aikmel .....	32
6.1 Kantor Kepala Desa Aikmel Barat .....	114
6.2 Halaman Depan Kantor Kepala Desa Aikmel Barat .....	114
6.3 Memasukkan Surat Izin Penelitian ke Kantor Kepala Desa Aikmel Barat .....	115

## **DATAR GRAFIK**

4.1 Struktur Organisasi Pemerintah Desa Aikmel Barat Tahun 2022 .....	33
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	56
Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi .....	57
Lampiran 3. Hasil Turnitin .....	58
Lampiran 4. Catatan Lapangan .....	60
Lampiran 5. Panduan Observasi dan Wawancara .....	61
Lampiran 6. Hasil Observasi dan Wawancara Subjek Penelitian I .....	68
Lampiran 7. Hasil Observasi dan Wawancara Subjek Penelitian II .....	80
Lampiran 8. Hasil Observasi dan Wawancara Subjek Penelitian III.....	90
Lampiran 9. Hasil Observasi dan Wawancara Subjek Penelitian IV .....	99
Lampiran 10. Hasil Obsevasi dan Wawancara Subjek Penelitian V .....	106
Dokumentasi .....	114