

**Pola Komunikasi Interpersonal antara Ibu dan Anak Perempuan yang
Mengalami Retardasi Mental dalam Internalisasi Nilai Syariah di**

Kehidupan Sehari – Hari

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Ainayya Syalsabila

NIM: 20180710081

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ainayya Syalsabila

Nim : 20180710081

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul *Pola Komunikasi Interpersonal antara Ibu dan Anak Perempuan yang mengalami Retardasi Mental dalam Internalisasi Nilai-nilai Syariah di Kehidupan Sehari-hari*

Benar-benar ditulis berdasarkan hasil karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 26 Juni 2022



at pernyataan,

Ainayya Syalsabila
NIM. 20180710081

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Bismillahirrahmannirrahim.

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah *Subhanallahu Wa Ta'ala* atas segala limpahan rahmat, hidayah serta nikmat-nya yang sudah di berikan kepada penulisan sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini atau skripsi ini dengan judul Pola Komunikasi Interpersonal antara Ibu dan Anak Perempuan yang Mengalami Retardasi Mental dalam Internalisasi Nilai-Nilai Syariah di Kehidupan Sehari-Hari. Tentunya tanpa bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P IPM. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaludin, M.A. Selaku dekan Fakultas Agama islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Ahmad Hermawan, Lc., M.A selaku Kaprodi Komunikasi dan Penyiaran Islam.
4. Ibu Dr. Siti Bahiroh., M.Si selaku Dosen pembimbing penulisan skripsi, yang sudah selalu sabar dan ikhlas dalam membimbing penulisan skripsi ini. Terima Kasih untuk bimbingan dan dukungannya selama penulis mengerjakan skripsi. Semoga selalu dalam lindungan Allah subhanallahu wata'ala.
5. Seluruh bapak dan ibu dosen di Fakultas Agama islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan penulis banyak ilmu semoga ilmu yang bapak dan ibu berikan dapat bermanfaat.
6. Kepada segenap staf dan karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta terkhusus

fakultas Agama Islam yang telah memberikan pelayanan terbaik dan dapat membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

7. Kepada kedua orang tua saya, bapak Syofyar dan ibu Paradilla Putri, yang selalu mendoakan saya dengan tulus, yang sudah mendidik saya dengan keikhlasan dan kesabaran sehingga sampai di titik saat ini, yang tidak hentinya mengirimkan semangat dan memberi kasih sayang yang penuh untuk saya. Saya ucapkan terimakasih dari hati paling dalam untuk semua kerja keras dan pengorbanan mama dan papa yang telah berhasil menyekolahkan saya hingga bisa menyelesaikan pendidikan dan mendapatkan gelar, terimakasih sudah menjadi orang tua terbaik untuk saya, semoga kalian diberi kesehatan, kelancaran rezeki dan umur panjang untuk bisa menyaksikan saya menuju gerbang kehidupan impian putri kecil kalian yang kini sudah menjadi gadis yang manis.
8. Kepada kedua adik yang sangat saya sayangi, Meisabila Izati Assyifa dan Sigit Okto Pratama. Terimakasih untuk dukungan dan dorongan kalian yang selalu memberi semangat baru untuk saya menjadi orang sukses yang berguna untuk orang sekitar.
9. Kepada keluarga besar saya ucapkan terimakasih untuk doa baik yang kalian panjatkan sehingga saya bisa berdiri hingga sampai titik ini.
10. Kepada pihak SLB Negeri 1 Bantul yang sudah membantu memberikan informasi terkait keperluan penelitian.
11. Terimakasih untuk Nahda Salsabila Alif dan Clara Cresintia yang sudah bersedia saling bahu membahu dalam keadaan apapun selama masa perkuliahan, yang telah banyak membantu saya dalam hal apapun. Terimakasih banyak untuk waktu yang diluangkan, untuk pundak dan telinga yang selalu disediakan untuk mendengar semua keluh kesah saya, untuk tangan yang selalu menyambut hangat. Terimakasih untuk waktu yang telah diluangkan,

moment yang sudah berhasil dibuat sedemikian menarik dan terakhir terimakasih untuk peluk hangat yang selalu membuat saya merasa memiliki rumah untuk pulang selama di perantauan.

12. Terimakasih untuk team support system yang telah mendampingi saya selama penulisan skripsi ini. Teruntuk Nurlita, Ririn, Nurfitria, Dimas, Vahmy, Ibnu Pitopang dan Ibnu Choga saya ucapkan terimakasih dari hati paling dalam karena tidak henti-hentinya memberi semangat dan dorongan, selalu berhasil menciptakan moment-moment yang tidak terlupakan, selalu memberi warna warni dalam pertemanan selama perkuliahan. Terimakasih karena kalian telah memilih selalu jalan beriringan hingga saya bisa sampai ke titik ini.
13. Terimakasih untuk orang orang yang telah memberikan saya kenangan yang menghantarkan saya pada pelajaran baru dalam perjalanan kedewasaan diri saya.

Yogyakarta, 08 Februari 2022



Ainayya Syalsabila

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kerangka Teori.....	14
1. Komunikasi.....	14
2. Pola Komunikasi Interpersonal.....	18
3. Retardasi Mental.....	19
5. Orang Tua: Ibu.....	22
6. Nilai Syariah.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Metode Penelitian.....	27
B. Defisini Konseptual.....	28
C. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Observasi.....	30

2. Wawancara	31
3. Studi Pustaka	32
4. Analisis data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Gambaran Umum	36
1. Identitas Sekolah	36
2. Sejarah Sekolah	36
3. Struktur Kelembagaan.....	39
4. Fasilitas Pendukung.....	41
5. Kegiatan Mengajar	41
6. Siswa dan Guru	42
B. Hasil dan Pembahasan	43
1. Pola Asuh Orang Tua	44
2. Pola Komunikasi Interpersonal	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72