

**HUBUNGAN INTENSITAS *QUALITY TIME* KELUARGA
DENGAN KECERDASAN INTERPERSONAL PADA SISWA
SD MUHAMMADIYAH GRIBIG**



SKRIPSI

Oleh:

Nanda Auliya Rahman

NPM: 20180720209

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

**HUBUNGAN INTENSITAS *QUALITY TIME* KELUARGA
DENGAN KECERDASAN INTERPERSONAL PADA SISWA
SD MUHAMMADIYAH GRIBIG**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program Strata Satu (S-1),

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Nanda Auliya Rahman

NPM: 20180720209

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 29 Juni 2022

Kepada Yth.
Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalaḥu mu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudari:

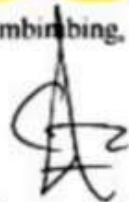
Nama : Nanda Auliya Rahman
NPM : 20180720209
Judul : **Hubungan Intensitas *Quality Time* Keluarga Dengan Kecerdasan Interpersonal Pada Siswa SD Muhammadiyah Gribig**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan banyak terimakasih.

Wassalaḥu mu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIK. 19910320201604113061

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nanda Auliya Rahman

NPM : 20180720209

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya teliti adalah hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar ke sarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, dalam skripsi ini terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis yang telah dicantumkan dalam daftar pustaka.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 27 Juni 2022

Perulis,



Nanda Auliya Rahman

NPM: 20180720209

MOTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا...

Wahai orang-orang yang beriman! Jagalah dirimu dan keluargamu dari api neraka... (Qs. at-Tahrim [66]: 6) (*Mushaf Al-Qur'an & Terjemah Kementerian Agama RI, 2017*)

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sungguh, yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Maha-Teliti. (Qs. al-Hujurat [49]: 13)
(*Mushaf Al-Qur'an & Terjemah Kementerian Agama RI, 2017*)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji dan rasa syukur kepada Allah swt. dengan kasih sayang dan rida-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis mempersembahkan skripsi ini sekaligus sebagai salah satu wujud ucapan terimakasih setulusnya kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Abdur Rahman dan Ibu Hildah Inayati yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Motivasi, dukungan semangat dan bantuan selalu dicurahkan untuk penulis. Semoga Allah swt. melimpahi kebaikan di dunia dan akhirat untuk kedua insan luar biasa tersebut.
2. Adikku tersayang, Nugrah Azka Auliya Rahman yang menghadirkan keceriaan dan semangat bagi penulis. Teriring doa semoga adinda menjadi anak yang *saleh*, sehat, cerdas, dan bermanfaat bagi umat.
3. Fiki Izzah Bahiroh, *support system*, Yuhuu Grup dan semua sahabat yang selalu ada untuk penulis dalam suka maupun duka. Semoga Allah mengiringi setiap langkah mereka dengan penuh kebaikan dan keberkahan.
4. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mengupayakan pendidikan terbaik bagi penulis. Jaya selalu kampus muda mendunia.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْأَرْضِ وَرَبِّ السَّمَاءِ، خَلَقَ آدَمَ وَعَلَّمَهُ الْأَسْمَاءَ. وَأَسْجَدَ لَهُ مَلَائِكَتَهُ، وَأَسْكَنَهُ الْجَنَّةَ دَارَ الْبَقَاءِ. نَحْمَدُهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى عَلَى الْبَعَمَاءِ وَالسَّرَّاءِ، وَنَسْتَعِينُهُ عَلَى الْبُؤْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ. وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ، لَيْسَ لَهُ أَنْدَادٌ وَلَا أَشْبَاهٌ وَلَا شُرَكَاءُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَيْهِ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحَابَتِهِ الْأَجْلَاءِ. وَعَلَى السَّائِرِينَ عَلَى دَرْبِهِ وَالِدَاعِينَ بِدَعْوَتِهِ إِلَى يَوْمِ اللَّقَاءِ.

Segala puji hanya milik Allah, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan nikmat tak terhitung jumlahnya dan dengan salah satu nikmat tersebut penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi berjudul “**Hubungan Intensitas *Quality Time* Keluarga Dengan Kecerdasan Interpersonal Pada Siswa SD Muhammadiyah Gribig**” yang telah selesai disusun guna memenuhi salah satu syarat kelulusan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis bermaksud menghaturkan rasa terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, MP., IPM. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing. Penulis haturkan banyak terimakasih atas kesabaran dalam membimbing, konsistensi

dalam memberikan koreksi dan arahan selama proses penulisan skripsi hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Segenap dosen, karyawan dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Orang tua, eyang, adik dan seluruh sanak saudara yang telah mencruahkan dukungan dan doa demi kelancaran dan kesuksesan penulis selama menempuh pendidikan, termasuk ketika di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Kepala sekolah SD Muhammadiyah Gribig yang telah memperkenankan penulis untuk melakukan penelitian. Wali kelas IV, V,VI, seluruh jajaran guru, siswa-siswi SD Muhammadiyah Gribig serta pihak-pihak yang telah membantu berjalannya penelitian dengan baik dan lancar.
8. Teman-teman seperjuangan, keluarga besar Ex-Sepasi, Different of Family dan Afsheera yang telah memberikan banyak kenangan dan pelajaran berharga sejak bertemu sampai saat ini.
9. Seluruh pihak yang turut terlibat dalam penelitian ini, namun penulis luput menuliskan.

Semoga segala bentuk dukungan, berupa doa, arahan, motivasi, dan lain sebagainya Allah catat sebagai amal baik pemberat timbangan kebaikan di akhirat kelak dan semoga Allah balas dengan kebaikan yang lebih, *Aamiin*. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi penulis berharap dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Yogyakarta, 26 Juni 2022

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nanda Auliya Rahman', written over a vertical line.

Nanda Auliya Rahman

NPM: 20180720209

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teoritis.....	19
1. <i>Quality Time</i>	19
2. <i>Quality Time</i> Keluarga dalam Pendidikan Islam.....	23

3. Keluarga	26
4. Kecerdasan Interpersonal	27
5. Kecerdasan Interpersonal dalam Pendidikan Islam	36
6. Tahapan Perkembangan Anak Menurut Santrock.....	37
C. Kerangka Berfikir	45
D. Hipotesis	46
BAB III DESAIN PENELITIAN	47
A. Pendekatan Penelitian	47
B. Tahapan Penelitian.....	48
C. Variabel Penelitian.....	51
D. Populasi, Sampel dan Lokasi Penelitian	51
E. Jenis dan Sumber Data.....	55
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	56
G. Pengukuran Variabel dan Definisi Operasional.....	57
H. <i>Blue Print</i> Skala Penilaian Variabel Intensitas <i>Quality Time</i> Keluarga dan Kecerdasan Interpersonal.....	58
I. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Gambaran Umum.....	65
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	74
C. Uji Prasyarat.....	85
D. Uji Hipotesis	85
E. Uji Analisis Deskriptif.....	88
F. Pembahasan.....	95
1. Intensitas <i>Quality Time</i> Keluarga Siswa SD Muhammadiyah Gribig	95

2. Kecerdasan Interpersonal Siswa SD Muhammadiyah Gribig.....	100
3. Hubungan Intensitas <i>Quality Time</i> Keluarga dengan Kecerdasan Interpersonal Pada Siswa SD Muhammadiyah Gribig.....	104
BAB V PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
C. Penutup	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	I
Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	I
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas Pertama Variabel X	VII
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Pertama Variabel Y	VIII
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Kedua Variabel X.....	IX
Lampiran 5 Hasil Uji Angket Kedua Variabel Y.....	X
Lampiran 6 Daftar Nama Siswa SD Muhammadiyah Gribig yang Menjadi Responden Penelitian	XI
Lampiran 7 Daftar Guru SD Muhammadiyah Gribig.....	XIII
Lampiran 8 Dokumentasi Pengumpulan Data	XVI
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian	XVII
Lampiran 10 Curriculum Vitae.....	XVIII
Lampiran 11 Kartu Bukti Bimbingan Skripsi.....	XX
Lampiran 12 Hasil Turnitin	XXII

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Kerangka Berfikir Hubungan Intensitas <i>Quality Time</i> Keluarga Dengan Kecerdasan Interpersonal Pada Siswa SD Muhammadiyah Gribig.....	45
Tabel 2. 1	Tahapan Penelitian.....	49
Tabel 2. 2	Jumlah Populasi	52
Tabel 2. 3	Pengukuran Variabel dan Definisi Variabel	57
Tabel 2. 4	<i>Blue Print</i> Variabel Intensitas <i>Quality Time</i> Keluarga	59
Tabel 2. 5	<i>Blue Print</i> Variabel Kecerdasan Interpersonal	60
Tabel 3. 1	Rincian Jumlah Responden.....	74
Tabel 3. 2	<i>Output</i> Uji Validitas Pertama Variabel X.....	75
Tabel 3. 3	<i>Output</i> Uji Validitas Pertama Variabel Y	77
Tabel 3. 4	<i>Output</i> Uji Validitas Kedua Variabel X.....	79
Tabel 3. 5	<i>Output</i> Uji Validitas Kedua Variabel Y.....	81
Tabel 3. 6	<i>Output</i> Uji Reliabilitas Pertama Variabel X	84
Tabel 3. 7	<i>Output</i> Uji Reliabilitas Pertama Variabel Y	84
Tabel 3. 8	<i>Output</i> Uji Reliabilitas Kedua Variabel X	84
Tabel 3. 9	<i>Output</i> Uji Reliabilitas Kedua Variabel Y	84
Tabel 3. 10	<i>Output</i> Uji Normalitas	85
Tabel 3. 11	<i>Output</i> Uji Korelasi <i>Product Moment Pearson</i>	87
Tabel 3. 12	Pedoman Kategorisasi Variabel Intensitas <i>Quality Time</i> Keluarga.	89
Tabel 3. 13	<i>Output</i> Uji Kategorisasi Variabel Intensitas <i>Quality Time</i> Keluarga	90
Tabel 3. 14	Pedoman Kategorisasi Variabel Kecerdasan Interpersonal	93
Tabel 3. 15	<i>Output</i> Uji Kategorisasi Variabel Kecerdasan Interpersonal.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	<i>Pie Chart</i> Aspek Intensitas <i>Quality Time</i> Keluarga	90
Gambar 1.2	Histogram Pengukuran Variabel Intensitas <i>Quality Time</i> Keluarga	91
Gambar 1.3	<i>Pie Chart</i> Aspek Kecerdasan Interpersonal	94
Gambar 1.4	Histogram Pengukuran Variabel Kecerdasan Interpersonal.....	94