

**PROFESIONALITAS GURU DALAM PENGEMBANGAN
POTENSI BELAJAR SANTRI
(Studi Kasus pada Santri Tunarungu di Pesantren Abata Temanggung)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Oleh:

Melinia Nur Aidah

20180720198

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

**PROFESIONALITAS GURU DALAM PENGEMBANGAN
POTENSI BELAJAR SANTRI
(Studi Kasus pada Santri Tunarungu di Pesantren Abata Temanggung)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Oleh:

Melinia Nur Aidah

20180720198

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

NOTA DINAS

Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 25 Juni 2022

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalam'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Melinia Nur Aidah

NPM : 20180720198

Judul : **Profesionalitas Guru dalam Pengembangan Potensi Belajar Santri
(Studi Kasus pada Santri Tunarungu di Pesantren Abata
Temanggung)**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing,



Ratna Sari, M.Psi.

NIK. 19860801201610 113 065

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Melinia Nur Aidah

NPM : 20180720198

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya teliti adalah hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis telah dicantumkan dalam daftar pustaka.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta,

Penulis,



Melinia Nur Aidah

NPM: 20180720198

MOTO

الْعِلْمُ نُورٌ وَنُورُ اللَّهِ لَا يُهْدَى لِلْعَاصِي

“Ilmu adalah cahaya dan cahaya Allah tidak akan diberikan kepada orang yang bermaksiat.” (Imam Syafi'i)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang telah mendidik dan membesarkan dengan penuh kasih sayang serta pengorbanan yang begitu besar.
2. Almamater tercinta yaitu Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَ الْإِسْلَامِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ خَاتِمُ
النَّبِيِّينَ.

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktu yang telah ditentukan. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta para keluarganya, sahabat, tabi'in, tabi'ut tabi'in, dan seluruh pengikutnya yang senantiasa memperjuangkan agama Islam hingga *yaumul akhir*.

Pada penyelesaian skripsi yang berjudul **Profesionalitas Guru dalam Pengembangan Potensi Belajar Santri (Studi Kasus pada Santri Tunarungu di Pesantren Abata Temanggung)** yang disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat kelulusan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, penulis menyadari sepenuhnya bahwa hal ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

5. Ibu Ratna Sari, M.Psi selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan dan masukan serta ilmu mengenai penyusunan karya tulis ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Dosen, Tata Usaha dan Karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas dukungan berupa pelayanan yang terbaik kepada penulis.
7. Bapak Mukhlisn, S.Hi. selaku direktur Pesantren Abata Temanggung dan ibu Dwi Lestiyarini, S.Pd. selaku kepala sekolah Pesantren Abata Temanggung yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh guru, ustadzah pendamping, dan para santri Pesantren Abata yang telah membantu memberikan data penelitian.
9. Kedua orang tua, adik, dan seluruh sanak saudara yang telah memberikan motivasi beserta doa untuk kesuksesan penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
10. Kedua sahabat tercinta, Lailatul Rizky Amanah Shalihah dan Chairunnisa Zulfa Ayyuhan yang telah memberikan motivasi beserta do'a, serta membantu penulis dalam proses penelitian.
11. Seluruh sahabat seperjuangan PUTM-UMY angkatan 2018, kakak-kakak serta adik kelas yang senantiasa mensupport, memberikan ilmu dan masukan bagi penulis

Penulis ucapkan *jazaakumullahu khairan katsiran*. Semoga bantuan dari mereka berupa arahan, bimbingan, motivasi, doa dan lain-lainnya yang tak ternilai harganya menjadi amal shaleh di sisi Allah SWT., mendapatkan ridha-Nya dan mendapat balasan yang lebih baik.

Yogyakarta, 24 Juni 2022

Penulis,



Melinia Nur Aidah
NPM: 20180720198

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| NOTA DINAS..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| MOTO | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| ABSTRAK | xii |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 7 |
| E. Sistematika Pembahasan | 8 |
| BAB II | 10 |
| TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI..... | 10 |
| A. Tinjauan Pustaka | 10 |
| B. Kerangka Teoritis..... | 17 |
| 1. Profesionalitas Guru | 17 |
| 2. Pengembangan Potensi Belajar | 26 |
| 3. Strategi Pembelajaran | 29 |
| BAB III..... | 34 |
| METODE PENELITIAN | 34 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 34 |
| B. Lokasi dan Subyek Penelitian | 35 |
| 1. Lokasi Penelitian | 35 |
| 2. Subyek Penelitian | 35 |

| | |
|---|------------|
| C. Teknik Pengumpulan Data..... | 36 |
| 1. Wawancara | 36 |
| 2. Observasi | 37 |
| 3. Dokumentasi..... | 37 |
| D. Kredibilitas Data | 38 |
| E. Analisis Data | 39 |
| BAB IV | 41 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 41 |
| A. Gambaran Umum Pesantren Tunarungu Abata Temanggung | 41 |
| B. Daftar Subjek Penelitian | 44 |
| C. Hasil Penelitian | 45 |
| 1. Profesionalitas Guru di Pesantren Tunarungu Abata Temanggung | 45 |
| 2. Potensi Belajar Santri di Pesantren Tunarungu Abata Temanggung | 60 |
| 3. Strategi yang Dilakukan Guru dalam Pengembangan Potensi Belajar Santri di Pesantren Tunarungu Abata Temanggung | 73 |
| D. Pembahasan..... | 86 |
| 1. Profesionalitas Guru di Pesantren Tunarungu Abata Temanggung | 86 |
| 2. Potensi Belajar Santri di Pesantren Tunarungu Abata Temanggung | 91 |
| 3. Strategi yang Dilakukan Guru dalam Pengembangan Potensi Belajar Santri di Pesantren Tunarungu Abata Temanggung | 97 |
| BAB V..... | 102 |
| PENUTUP..... | 102 |
| A. Kesimpulan | 102 |
| B. Saran..... | 103 |
| C. Penutup..... | 104 |
| Daftar Pustaka..... | 106 |
| Lampiran-Lampiran..... | 1 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1. 1 Kegiatan Pembelajaran Adab | 50 |
| Gambar 1. 2 Kegiatan Tadarus | 51 |
| Gambar 1. 3 Seminar Tenaga Pendidik..... | 53 |
| Gambar 1. 4 Pelatihan Guru dan Ustadzah | 53 |
| Gambar 1. 5 Pentas Ceria Santri Tunarungu..... | 67 |
| Gambar 1. 6 Pembelajaran di Kelas | 78 |
| Gambar 1. 7 Pembelajaran di Kelas | 79 |
| Gambar 1. 8 Media Pembelajaran | 80 |