

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* DAN *LEARNING MOTIVATION* TERHADAP  
*LEARNING ACHIEVEMENT***

**(Studi Kasus Siswa Kelas IV dan V SD Muhammadiyah Ciwahang)**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Salma Aulia Rahim**

20180720205

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2022**

**PENGARUH ADVERSITY QUOTIENT DAN LEARNING MOTIVATION TERHADAP  
LEARNING ACHIEVEMENT**  
**(Studi Kasus Siswa Kelas IV dan V SD Muhammadiyah Ciwahang)**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai syarat melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun oleh:

**Salma Aulia Rahim**

NIM: 20180720205

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2022**

## NOTA DINAS

Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 24 Juni 2022

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu“alaikum wr. wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Salma Aulia Rahim  
NPM : 20180720205  
Judul : **Pengaruh *Adversity Quotient* dan *Learning Motivation* terhadap *Learning Achievement* (Studi Kasus Siswa Kelas IV dan V SD Muh Ciwahang)**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu“alaikum wr. wb*

Pembimbing,



Ghoffar Ismail, S.Pd., M.Ag  
NIK. 19720303200004 113 034

### **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Salma Aulia Rahim

NIM : 20180720205

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis adalah hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis telah dicantumkan dalam daftar pustaka.

*Waalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Yogyakarta, 30 Juni 2022



## MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sedudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Surah al-Insyirah (94) ayat 5)

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتٍ وَاللَّهُ عِمَّا

تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“... Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

(Surat Al-Mujadalah (58) Ayat 11)

## **PERSEMBAHAN**

Sujud syukur kupersembahkan kepada al-Muqiit, yang maha Memberi Kekuatan. Atas limpahan anugerah-Mu, jadilah aku manusia berilmu. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk terus berproses dan berprogres menjadi sebenar-benar manusia, bukan sekedar tanah liat yang bernyawa.

Teruntuk diri, terimakasih telah berusaha, berdo'a dan berikhtiar kepada Allah SWT.

Kepada orang tuaku ayah Ii Safei dan Mamah Imas Rohani tersayang dan terkasih, sangan bersyukur bahwa Allah menjadikan kalian sebagai orang yang paling saya cintai di dunia ini, do'a ayah dan mamah sangat menjadi tongkat tama dalam segala urusan hidup saya. Terimakasih atas kasih sayang yang tiada bermuara, atas setiap perjuangan berpeluh tanpa sedikit pun pernah mengeluh dan mengaduh. Semoga Allah senantiasa mendekap kalian dengan bahagia. Aamiin

Teruntuk almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, terima kasih.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي تَحْمِدُهُ وَ نَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ  
أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلُ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ  
لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Dengan menyebut asma Allah yang maha Pengasih lagi maha Penyayang.

Segala Puji bagi Allah, Rabb langit, bumi dan seisinya. Dia-lah yang merajai seluruh alam semesta, pemilik hari pembalasan. Aku bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Engkau dan aku bersaksi bahwa nabi Muhammad Saw. adalah Rasul utusan-Mu. Jadikanlah di dalam hatiku cahaya dan di dalam lisanku cahaya. Jadikanlah di dalam pendengaranku cahaya dan di dalam penglihatanku cahaya. Jadikanlah dari belakangku cahaya dan dari depanku (juga) cahaya. Jadikanlah dari atasku cahaya dan dari bawahku (juga) pahala. Yaa Allaah, berilah aku cahaya.

Puji syukur atas rahmat dan berkah Allah swt. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada sang Revolusioner sejati, Rasulullah Saw. atas perjuangan beliau dan para sahabat-sahabatnya memperjuangkan panji Islam.

Selesainya skripsi ini, tentunya tidak lepas dari uluran tangan-tangan tulus dan lisan-lisan lembut yang senantiasa membantu serta mendo'akan. Terimakasih teriring do'a, semoga Allah swt memberikan balasan terbaik atas kebaikan-kebaikan mereka, sebagai berikut:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, MP., IPM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Syakir Jamaluddin, S. Ag., M. A. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dr. Muhammad Samsudin, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Ghoffar Ismail, S.Pd., M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing yang dengan kebaikan hatinya bersedia membimbing sampai skripsi ini terselesaikan
5. Segenap dosen, karyawan dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
6. Segenap dosen dan karyawan serta tenaga kependidikan di Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta
7. Ayah dan Ibuku terhebat, selalu memberi dukungan dalam bentuk do'a yang luar biasa dari orang tua untuk anaknya tercinta, dan selalu memberikan memberikan nyawa pada semangat anaknya dari hati dan jiwanya,
8. Saudara-saudariku tercinta, Rizan Muhammad Arrahman dan Salwa Hikmatu Ridha yang selalu siap membantu dan menghiburku di kala gundah,
9. Teman-teman seperjuangan dan keluarga besar Al-Shee generation tahun angkatan 2018 Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta,
10. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Yogyakarta, 24 Juni 2022

Penulis



Salma Aulia Rahim  
NPM. 20180720205

## DAFTAR ISI

<b>SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Sistematika Pembahasan .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kerangka Teoritik .....	14
C. Kerangka Berfikir .....	31
D. Hipotesis .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	33
B. Variable Penelitian (Desain penelitian) .....	33

C. Populasi, Lokasi, dan Subjek Penelitian .....	34
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	36
E. Analisis Pra Penelitian .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah Ciwahang .....	50
B. Uji Asumsi Klasik .....	54
C. Uji Hipotesis .....	57
D. Adversity Quotient Siswa Kelas IV dan V SD Muhammadiyah Ciwahang .....	61
E. Learning Motivation Siswa Kelas IV dan V SD Muhammadiyah Ciwahang .....	66
F. Learning Achievement Siswa Kelas IV dan V SD Muhammadiyah Ciwahang .....	71
G. Pengaruh AQ dan Learning Motivation terhadap Learning Achievement Siswa Kelas IV dan V SD Muhammadiyah Ciwahang .....	76
<b>BAB V PENUTUPAN</b>	
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	78
C. Penutup .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Daftar Populasi .....	36
Tabel 2. Pengukuran Variabel .....	38
Tabel 3. Blue Print AQ.....	39
Tabel 4 Blue Print LM .....	40
Tabel 5. Hasil Uji Validitas AQ.....	41
Tabel 6. Hasil Uji Validitas LM .....	43
Tabel 7. Hasil Uji Multikolinieritas .....	51
Tabel 8. Daftar Nama Guru SD Muh Ciwahang.....	57
Tabel 9. Hasil Analisis Deskriptif.....	59
Tabel 10. <i>Hasil Analisis Deskriptif LM</i> .....	64
Tabel 11. Hasil Analisi Deskriptif LA .....	70
Tabel 12 Hasil Uji T.....	76

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Hasil Uji Reliabilitas AQ .....	45
Gambar 2. Hasil Uji Reliabilitas LM .....	46
Gambar 3. Hasil Uji Normalitas.....	49
Gambar 4. Hasil Uji Multikolinieritas .....	51
Gambar 5. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	52
Gambar 6. Hasil Output AQ .....	59
Gambar 7. Hasil AQ.....	60
Gambar 8. Dimensi AQ.....	61
Gambar 9. Hasil Output LM .....	65
Gambar 10. Hasil LM .....	66
Gambar 11. Dimensi LM .....	67
Gambar 12. Hasil Output LA .....	71
Gambar 13. Hasil LA.....	72
Gambar 14. Dimensi LA.....	73
Gambar 15. Hasil Uji T.....	76
Gambar 16. Hasil Uji F.....	77
Gambar 17. Hasil Koefisien Determinasi .....	78
Gambar 18. Hasil Uji Regresi.....	78